



SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI PREDIPLOMSKI I DIPLOMSKI
STUDIJ**

MEDICINA

SPLIT, lipanj, 2022

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Adresa	Šoltanska 2; 21000 Split; Hrvatska
Telefon	Centrala: +385 21 557 800
Fax	+385 21 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	http://www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Medicina		
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet		
Sunositelj studijskoga programa	Nema sunositelja		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input checked="" type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Doktor /doktorica medicine (dr. med.)		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Uslijed nedostatne i neujednačene razdiobe primjerenog školovanog medicinskog osoblja na svim nivoima obrazovanja kao i dostupnosti obrazovanja, kvalitetna zdravstvena skrb postala je privilegija manjeg broja ljudi u svijetu. Prema procjeni Svjetske zdravstvene organizacije (SZO) trenutno se manjak zdravstvenog osoblja broji na više od 4 milijuna profesionalaca¹. U skladu sa preporukama SZO, ključno je planiranje strategije osiguranja primjerenog broja zdravstvenih profesionalaca kroz programe obrazovanja zdravstvenih djelatnika u cilju postizanja bolje zdravstvene skrbi. Prema dostupnim podacima SZO iz 2013. godine procijenjeno je da je ukupan broj zdravstvenih djelatnika u svijetu 43,5 milijuna, od toga je 9,8 milijuna liječnika uz predviđeno povećanje broja liječnika na 13,8 milijuna do 2030. godine¹. No navedeni podatci ne iskazuju stvarne potrebe za liječnicima na svjetskoj razini. Vrlo mali dio, svega 2% ukupnog financiranja u zdravstvu usmjereno je u zdravstveno obrazovanje, koje bi trebalo biti usklađeno s potrebama tržišta rada te je potrebno raditi na modernizaciji literature kao i na razvijanju znanja i vještina budućih liječnika. To je izrazito prisutno u situacijama kada se mijenjaju demografski pokazatelji uzroka i trenda mortaliteta i morbiditeta te bi i obrazovni sustav trebao biti fleksibilan i odgovoriti na potrebe društva. Najveći broj doktora medicine zaposleno je u djelatnosti bolnica (48,4 posto), djelatnosti specijalističke medicinske prakse (22,6 posto), djelatnosti opće medicinske prakse (13,1 posto) i visokom obrazovanju (5,1 posto)². Broj doktora medicine sa zaposlenjem u zdravstvu 2018. iznosio je 15,407, što je povećanje u odnosu na 2017. godinu za 1,6% (2018. - 14.810). Žena je među ukupno zaposlenim doktorima medicine 63,3%. Vlada RH je u svibnju 2015. donijela Strateški plan razvoja ljudskih resursa u zdravstvu za razdoblje 2015. – 2020., koji ima za cilj uspostaviti sustav upravljanja ljudskim resursima, ali provedba je dosad bila ograničena. Iako plan još nije produljen, Hrvatska je za vrijeme pandemije bolesti COVID-19 poduzela brojne mjere za poboljšanje zapošljavanja i zadržavanja osoblja. Iako s brojem liječnika specijalista ne zaostajemo bitno za prosjecima Europske Unije, desetljeća neadekvatnog planiranja i upravljanja te trend iseljavanja u bogatije zemlje EU doveli su do situacije u kojoj su mnoge ambulante primarne zdravstvene zaštite prazne, a bolnice se, naročito manje, susreću s ozbiljnim poteškoćama da zaposle potrebne liječnike.

Sektor Zdravstvo jedan je od najvažnijih u gospodarstvu jer indirektno, vodeći brigu o zdravlju populacije, osigurava produktivnost radnika u svim drugim sektorima². 90 posto obrazovnih programa u zdravstvu namijenjeno je stjecanju kvalifikacija u Rodovima 1 (Čelnici i članovi zakonodavnih tijela, čelnici i dužnosnici državnih tijela, direktori) i 2 (Stručnjaci i znanstvenici) koje odgovaraju razini visokog obrazovanja (HOK 6+)². Na razini Republike Hrvatske u razdoblju 2009.-

¹ https://www.azvo.hr/images/stories/visoko/Mreža_visokih_učilišta_i%20studijskih_programa_u_RH_final.pdf

² <http://hkosektor.poslovna.hr/pdf/Profil%20sektora%20ZDRAVSTVO.pdf>

2014. porasla je stopa zapošljavanja doktora medicine i medicinskih sestara u odnosu na predcesijsko razdoblje. Takvi podatci su u skladu s relevantnom literaturom koja ukazuje na relativno manju osjetljivost sektora Zdravstvo na kretanja u gospodarstvu u odnosu na druge sektore. Ipak, postoje određene regionalne razlike. Negativna gospodarska kretanja nepovoljno su djelovanje na stopu zapošljavanja doktora medicine u svim regijama osim u Dalmatinskoj, u kojoj je ostvaren porast potražnje za doktorima medicine s 202 na 272 posto². udio doktora medicine iznosio svega 5 posto. Unatoč velikim oscilacijama, nezaposlenost doktora medicine i medicinskih sestara bilježi trend pada u razdoblju od 2004. do 2014². Neusklađenost ponude i potražnje na tržištu rada javlja se kao numerička, kompetencijska i prostorna neusklađenost

Strateški dokument Mreža visokih učilišta i studijskih programa¹, koji je u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju izradilo Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, a dokument prihvatio Hrvatski sabor 28. listopada 2011. godine, jasno ukazuje na potrebu za profilom doktora/doktorice medicine na razini Republike Hrvatske. Mreža ističe medicinu kao deficitarnu struku u cijeloj Republici Hrvatskoj, među preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Integrirani preddiplomski i diplomski studijski program medicine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu je u skladu sa zahtjevima propisanim Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (NN 82/15; 70/19 – čl. 23., 24., 25., 26. i 27.; 47/20) i Direktivom 2013/55/EU Europskog parlamenta i Vijeća od 20. studenoga 2013. o izmjeni Direktive 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija i Uredbe (EU) br. 1024/2012 o administrativnoj suradnji putem Informacijskog sustava unutarnjeg tržišta („Uredba IMI“). Osiguranje kvalitetne izobrazbe liječnika izravno se odražava na poboljšanje zdravstvenog standarda populacije i kvalitete života općenito, pa se očekuje i regionalni utjecaj. Studij medicine zahtijeva visoki stupanj integracije znanosti i struke po najvišim kriterijima izvrsnosti, čime se stvara akademsko ozračje u prakticiranju medicine zasnovane na dokazima i prilagođene novoj ulozi liječnika u društvu.

Sumarno, razlozi koji se mogu istaknuti za izvođenje ovog studija su:

- usklađenost studija Medicina s potrebama trenutnog i budućeg tržišta rada, koji će dati adekvatna stručna znanja, kompetencije, a posljedično i kvalifikacije s traženim zanimanjima, kompetencijama i kvalifikacijama od strane poslodavca u cilju promicanju, očuvanju zdravlja, prevencije bolesti i poboljšanja kvalitete života.
- usklađenost studijskog a Medicina sa Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja, standardima koji se odnose na učenje, poučavanje i vrednovanje koji su usmjereni na studenta i standardima koji se odnose na nastavno osoblje.
- Usklađenost studija sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, poglavlja Visoko obrazovanje kroz kontinuirano unaprjeđenje programa dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefiniranjem kompetencija koje se stječu, te postići kvalitetni binarni

sustav obrazovanja usklađen s nacionalnim potrebama i načelom učinkovitog upravljanja visokim učilištima i

- pomoć pri uvođenju nacionalnih zdravstvenih smjernica na regionalnom nivou
- korist za Sveučilište (zadržavanje i razvoj vlastitih intelektualnih potencijala, intelektualno i akademsko osnaženje, visoki međunarodni kriteriji prema kojima se studij ravna, mogućnost mobilnosti i uključivanja nastavnika drugih fakulteta u rad i dr.)
- stvaranje kompetitivnog akademskog ozračja neophodnog za napredak znanosti i liječničke struke
- trajni oslonac Hrvatima iz BiH za izobrazbu u području biomedicine i zdravstva

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Povezanost studija Medicina s lokalnom zajednicom ogleda se u tome što se pokreće zbog društvenih potreba, kako bi se osposobili doktori medicine za rad u sustavu zdravstvene skrbi. Regionalne upravne jedinice, županije i gradovi, turističke zajednice te mnoge druge ustanove na različitim razinama, česti su partneri studija medicine u provođenju brojnih aktivnosti u promicanju zdravlja i zdravstvene prosvjećenosti u općoj populaciji (kongresi, tribine, simpoziji, projekti, edukacijski programi i sl.).

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Predloženi program Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Medicina usklađen je sa zahtjevima propisanim Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (NN 82/15; 70/19 – čl. 23., 24., 25., 26. i 27.; 47/20) i Direktivom 2013/55/EU Europskog parlamenta i Vijeća od 20. studenoga 2013. o izmjeni Direktive 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija i Uredbe (EU) br. 1024/2012 o administrativnoj suradnji putem Informacijskog sustava unutarnjeg tržišta („Uredba IMI“)..

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Mogući partneri izvan visokoškolskoga sustava koji su do sada pokazali interes i uspostavili suradnju tijekom pripreme ovog integriranog preddiplomskog i diplomskog studijskog programa Medicina (neki od njih su spremni djelovati kao nastavne baze i pružiti pomoć s raspoloživom opremom kao i osigurati izvođenje stručne prakse) te planiraju zapošljavanje mladih ljudi sa završenim studijem su:

- Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1 i Šoltanska 1, Split
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko - dalmatinske županije, Vukovarska 46, Split
- Dom zdravlja Splitsko – dalmatinske županije, Kavanjinova 2, Split
- Specijalna bolnica za ortopediju, kirurgiju, neurologiju i fizikalnu medicinu i rehabilitaciju „Sv. Katarina“, Zagreb
- Opća bolnica Dubrovnik, Dr. Roka Mišetića 2, Dubrovnik
- Opća bolnica Šibenik, Ul. Stjepana Radića 83, Šibenik
- Opća bolnica Zadar, Bože Peričića 5, Zadar
- Varaždinske toplice
- Psihijatrijska bolnica Sveti Ivan, Jankomir 11, Zagreb
- J&J Medici, Poliklinika za internu medicinu, ginekologiju i psihijatriju, Ul. Moliških Hrvata 4, Split
- RegioMed – Kliniken GmbH, Ketschendorfer Str. 33, 96450 Coburg, Njemačka

1.5. Način financiranja

Studij se u potpunosti financira od državnog proračuna RH, sukladno Zakonima RH i pravnim propisima Sveučilišta u Splitu.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Predloženi program Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Medicina je usporediv s programima studija Medicine Sveučilišta u Zagrebu³, Sveučilišta u Rijeci⁴ i Sveučilišta u Osijeku⁵. Pored toga, program studija je usklađen sa nacionalnim standardom kvalifikacije Doktor medicine, izrađenim u sklopu projekta Unapređenje postojećeg integriranog preddiplomskog i diplomskog studijskoga programa Medicina - Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“, UP.03.1.1.03.0050.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti vertikalna studenata (horizontalnoj,

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina je organiziran kroz jednosemestralne kolegije, a vrednovanje opterećenosti studenata temelji se na ECTS sustavu što su važni preduvjeti za

³ <https://mef.unizg.hr/studiji/diplomski/sveucilisni-integrirani-preddiplomski-i-diplomski/>

⁴ <https://medri.uniri.hr/obrazovanje/studiji/integrirani-preddiplomski-i-diplomski-sveucilisni-studij/medicina/>

⁵ <http://www.mefos.unios.hr/index.php/hr/studijski-programi/integrirani-preddiplomski-i-diplomski-sveucilisni-studij-medicine>

pokretljivost studenata. Sve kompetencije (znanja, vještine, samostalnost i odgovornost) koje se stječu na studiju konkurentne su i praktično primjenjive na tržištu rada regije, RH i EU. Usklađenost programa medicine sa sličnim studijima pruža mogućnost da se dio nastave odsluša i na drugim fakultetima (ili za potrebe drugih fakulteta). Temeljem navedenog studij je otvoren za pokretljivost studenata unutar Sveučilišta u Splitu kao i između ostalih sveučilišta u Hrvatskoj koja njeguju iste ili srodne studije, ali i za pokretljivost studenata u širokom prostoru Europe (ERASMUS). Studentska pokretljivost bit će omogućena i unutar Sveučilišta u Splitu tako što će izborni kolegiji biti otvoreni i studentima visokih učilišta u drugim područjima znanosti. Nakon završenoga sveučilišnog integriranog studija Medicina, doktori medicine imaju mogućnost vertikalne pokretljivosti upisom na doktorske studije u području biomedicine i zdravstva, području prirodnih znanosti ili interdisciplinarnom znanstvenom području, sveučilišne specijalističke studije te specijalizacije u zdravstvu.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studij Medicina je potpuno usklađen sa strateškim dokumentom Mreža visokih učilišta (navedeno ranije pod 1.1) i studijskih programa misijom i strategijom Sveučilišta u Splitu⁶, te Medicinskog fakulteta u Splitu.⁷

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Novija povijest obrazovanja doktora medicine u Splitu počinje 1974. godine kada Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu pokreće dvogodišnji studij za studente na četvrtoj i petoj godini. Cjeloviti petogodišnji studij medicine započinje 1979. godine. Studij prerasta u samostalni Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997. godine. Fakultet djeluje u području biomedicine i zdravstva, a u sklopu fakulteta je osnovan Ured za znanost. Danas se na Medicinskom fakultetu (MEFST) izvode integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina, Medicina na engleskom jeziku, Dentalna medicina, te od akademske godine 2010./2011., studij Farmacija (zajedno s Kemijsko-tehnološkom fakultetu). Pored toga, na MEFST se izvode poslijediplomski doktorski studiji (Klinička medicina utemeljena na dokazima, Biologija novotvorina, Translacijska istraživanja u biomedicini), te veliki broj poslijediplomskih specijalističkih studija. Reakreditacija MEFST-a od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje provedeno tijekom 2016. god., kao i kontrola kvalitete studiranja, pokazala su kako je MEFST vrhunska znanstvena, nastavne i stručne ustanova.

⁶ https://www.unist.hr/sveuciliste/dokumenti/propisi?EntryId=1850&Command=Core_Download

⁷ <https://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/strategije/MEFST-2015-STRATEGIJA.pdf?vel=780365>

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo
Trajanje studijskoga programa	6 godina
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	366
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	prema rezultatima državne mature

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

IUMF1. Objasniti i povezati znanja iz temeljnih prirodnih i medicinskih znanosti te primijeniti znanstveni pristup u rješavanju stručnih medicinskih pitanja.

IUMF2. Opisati i povezati znanja o normalnoj strukturi i funkciji organa, organskih sustava i tijela.

IUMF3. Opisati i povezati znanja o molekularnim, biokemijskim i staničnim mehanizmima koji su važni u održavanju homeostaze.

IUMF4. Objasniti poremećaje strukture i funkcije organa, organskih sustava i tijela te procijeniti i argumentirati uzročnu povezanost djelovanja unutarnjih i vanjskih čimbenika s ponašanjem pojedinca.

IUMF5. Opisati različite uzroke bolesti (genetske, razvojne, autoimune, degenerativne, toksične, metaboličke, mikrobiološke i neoplastične) i mehanizam njihovog djelovanja.

IUMF6. Opisati i povezati znanja o patohistološkim i kliničkim obilježjima bolesti te ih koristiti u dijagnozi i liječenju bolesti.

IUMF7. Prepoznati važnost znanstvenih metoda u temeljnim, translacijskim i kliničkim istraživanjima.

IUMF8. Povezati i primijeniti znanja o kliničkim, laboratorijskim i slikovnim obilježjima bolesti te diferencijalno dijagnostički promišljati i zaključivati.

IUMF9. Prosuđivati o funkcionalnim oblicima i sadržaju interdisciplinarnе suradnje te provoditi dobru praksu multidisciplinarnih timova u zdravstvu na svim razinama zdravstvene zaštite, osmišljavanja javnozdravstvenih projekata i kampanje te u znanstveno-istraživačkom radu.

IUMF10. Procijeniti i primijeniti protokole i algoritme preventivnih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka prema važećim smjernicama u liječenju bolesti i očuvanju zdravlja.

IUMF11. Procijeniti i odlučiti o opravdanosti i sigurnosti terapije temeljem znanja i dokaza koji osiguravaju učinkovitu liječničku skrb, ishode liječenja i očuvanje zdravlja.

IUMF12. Procijeniti, vrednovati i unaprjeđivati načela dobre liječničke prakse te liječničke etike i deontologije.

IUMF13. Procijeniti i argumentirati važnost socioekonomskih, psiholoških, okolišnih i drugih ne bioloških čimbenika koji doprinose održavanju zdravlja i/ili razvoju bolesti.

IUMF14. Provoditi medicinski intervju, kompletnu anamnezu i fizikalni pregled te integrirati dobivene informacije u postavljanje radne i diferencijalne dijagnoze.

IUMF15. Izraditi prikladan plan upravljanja, uključivanja i racionalnog odabiranja laboratorijskih i instrumentalnih pretraga, tumačenja njihovih rezultata i provedbu intervencija za dijagnozu i liječenje bolesti.

IUMF16. Prilagoditi način iznošenja i objašnjavanja medicinske informacije sukladno razini zdravstvene pismenosti bolesnika i članova obitelji, a uz pacijentovu suglasnost.

IUMF17. Objasniti sadržaj i dobiti informirani pristanak za dijagnostičko terapijske metode nužne za postupke liječenja bolesnika.

IUMF18. Iznositi i objasniti medicinske informacije o bolesti/dijagnozi drugim zdravstvenim i nezdravstvenim profesionalcima, regulatornim tijelima i zainteresiranoj javnosti poštujući pri tome odredbe važećih zakona.

IUMF19. Primijeniti specifične oblike digitalne osobne komunikacije s pacijentom u svrhu prepoznavanja terapijskih intervencijskih potreba, prijavljivanja nuspojava i ostalih medicinskih potreba.

IUMF20. Primijeniti i razvijati edukacijske i informacijske sadržaje i oblike telemedicine.

IUMF21. Koristiti metode učenja koje omogućuju poslijediplomsko specijalističko, cjeloživotno i doktorsko usavršavanje iz područja biomedicine i zdravstva.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završetka studija Medicina zapošljavanje studenta je regulirano Zakonom o liječništvu („Narodne novine“ broj 121/03 i 117/08.) na način da za samostalan rad za obavljanje liječničke djelatnosti doktor medicine treba imati diplomu jednog od medicinskih fakulteta u Republici Hrvatskoj ili nostrificiranu diplomu inozemnog medicinskog fakulteta, položen stručni ispit, da je upisan u Imenik liječnika Hrvatske liječničke komore i da ima odobrenje za samostalan rad (licenca). Ispunjavanje navedenih uvjeta utvrđuje Hrvatska liječnička komora u postupku davanja odobrenja za samostalan rad liječnika.

Liječnik je obvezan obnavljati dopusnicu svakih šest godina. Brojni liječnici nakon položenog stručnog ispita ili nakon nekoliko godina rada u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, odabiru neku od kliničkih, predkliničkih ili javnozdravstvenih specijalizacija. Specijalisti iz određene grane pruža se mogućnost subspecijalizacije. Liječnici mogu polaziti i završiti poslijediplomski znanstveni studij, baviti se kliničkim znanstvenim istraživanjem i postati nastavnici medicinskog fakulteta. Manji broj liječnika opredjeljuje se za znanstveni rad iz područja temeljnih medicinskih znanosti. Ti liječnici

obvezatno upisuju znanstveni poslijediplomski studij. Mnogi od njih postaju nastavnici medicinskog fakulteta, a dio njih se zapošljava u specijaliziranim znanstvenim institutima.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završenoga sveučilišnog integriranog studija Medicina, doktori medicine imaju mogućnost vertikalne pokretljivosti upisom na doktorske studije u području biomedicine i zdravstva, području prirodnih znanosti ili interdisciplinarnom znanstvenom području, sveučilišne specijalističke studije te specijalizacije u zdravstvu. Otvorena je mogućnost poslijediplomskog obrazovanja i u drugim srodnim područjima, a prema uvjetima pojedinih studija.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Nije primjenjivo, buduće je studij integrirani, te se studenti izravno upisuju putem državne mature.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Školska godina traje od 1. listopada do 15. srpnja, kako bi se propisani broj sati programa (5.500) (XII semestara) mogao obaviti a da se ne naruši preporuka da student u jednom tjednu nema više od 25-30 sati izravne nastave. Godina se ne dijeli na semestre, a nastava se odvija u blokovima (turnusima) za pojedine predmete.

Prvi ispitni rok predviđen je nakon završetka nastave (turnusa ili bloka), nakon nekoliko slobodnih dana (računajući i vikende i praznike). Taj se razmak određuje razmjerno duljini bloka nastavnog predmeta na koji se odnosi. Drugi ispitni rok je između 16. i 31. srpnja, a treći i četvrti ispitni rokovi su krajem kolovoza i u rujnu. Student koji ne prikupi 42 ECTS-boda upisuje istu, a oni s 42-60 ECTS-bodova sljedeću godinu Programa.

Nepoloženi ispiti upisuju se, slušaju i polažu ponovno, a školska godina nadopunjuje se predmetima sljedeće studijske godine do ukupno 60 ECTS-bodova.

Posebni i opći uvjeti upisa predmeta navedeni su u tablicama 2.12 Popis obveznih i izbornih predmeta.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti imaju dodijeljene studentske voditelje iz redova nastavnika, za svaku studentsku godinu koji im pomažu, savjetuju ih i vode kroz studij. Aktivno je i Savjetovalište za studente, osnovano pri Medicinskom fakultetu, od rujna 2021.⁸

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Studenti mogu u duhu produblivanja i širenja svog obrazovanja, u svrhu snaženja i potpore primarnog profesionalnog usmjerenja a posebice u ozračju razvijanja svijesti o povezanosti sveučilišta upisivati srodne kolegije s onih sastavnica Sveučilišta koje u svojim programima imaju kolegije koji se dotiču /prepliću s interesom studija medicine. Navedene mogućnosti realiziraju se uz prethodnu suglasnost voditelja studija.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi predmeti se mogu izvoditi na engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova reguliraju se pravnim aktima Sveučilišta u Splitu i MEFST-a, te ugovorima sa domaćim i stranim partnerima (fakultetima odnosno sveučilištima).

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Uvjet za prijavu diplomskog rada je položenost svih ispita.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Ocjenuju se kvaliteta diplomskog rada te javna obrana diplomskog rada. Kvaliteta rada se ocjenjuje s 0-50 bodova, te javna prezentacija diplomskog rada s 0-50 bodova. Ocjene: dovoljan 56-65 bodova, dobar 66-75 bodova, vrlo dobar 76-85 bodova i izvrstan 86 i više bodova.	

⁸ <https://mefst.unist.hr/fakultet/savjetovaliste/11842>

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

GODINA STUDIJA	Sati	ECTS
1. GODINA	795	60
2. GODINA	795	60
3. GODINA	840	60
4. GODINA	1015	60
5. GODINA	1075	60
6. GODINA	1500	66
UKUPNO	6030	366

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I i II							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	HRME	Uvod u medicinu i povijest medicine ¹	25	20	0	0	3
	HRME	Medicinska biologija ²	34	34	32	0	9
	HRME	Medicinska fizika i biofizika ³	12	35	23	0	6
	HRME	Socijalna medicina ⁴	20	10	0	0	2
	HRME	Anatomija ^{5,6,7}	64	78	78	0	23
	HRME	Medicinska kemija i biokemija I ⁸	34	14	42	0	8
	HRME	Kliničke vještine I ^{9,10}	8	0	52	0	3
	HRME	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I ^{11,12,13}	10	15	25	0	3
	HRME	Tjelesna i zdravstvena kultura I	0	0	60	0	0
	HRME	Medicinski engleski I	0	20	0	0	0
Ukupno obvezni			207	226	312	0	57
Izborni	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5
	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5
	Ukupno			217	256	322	0
Biraju se 2 izborna predmeta							

*Redoslijed upisanih predmeta ne odgovara redoslijedu održavanja predmeta unutar turnusa tijekom akademske godine

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2.								
Semestar: III i IV								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	HRME	Medicinska kemija i biokemija II ¹⁴	34	34	32	0	8	
	HRME	Histologija i embriologija ¹⁵	34	47	34	0	10	
	HRME	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II ¹⁶	0	10	15	0	2	
	HRME	Fiziologija ^{17,18,19}	30	94	56	0	20	
	HRME	Imunologija ²⁰	15	27	13	0	4	
	HRME	Temelji neuroznanosti ^{21,22}	23	53	39	0	9	
	HRME	Kliničke vještine II ^{23,24}	8	0	52	0	3	
	HRME	Medicinska humanistika i etika I ²⁵	6	9	0	0	1	
	HRME	Tjelesna i zdravstvena kultura II	0	0	60	0	0	
	HRME	Medicinski engleski II	0	20	0	0	0	
	Ukupno obvezni			150	294	301	0	57
Izborni	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5	
	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5	
	Ukupno			160	324	311	0	60
	Biraju se 2 izborna predmeta							

*Redoslijed upisanih predmeta ne odgovara redoslijedu održavanja predmeta unutar turnusa tijekom akademske godine

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3.								
Semestar: V i VI								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	HRME	Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije ²⁶	20	28	37	0	8	
	HRME	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III ²⁷	0	10	15	0	2	
	HRME	Patologija ^{28,29}	74	74	62	0	16	
	HRME	Psihološka medicina I ³⁰	10	10	10	0	2	
	HRME	Patofiziologija ^{31,32,33}	35	60	40	0	11	
	HRME	Farmakologija ³⁴	30	65	35	0	11	
	HRME	Kliničke vještine III – Klinička propedeutika ³⁵	40	40	60	0	6	
	HRME	Medicinska humanistika i etika II ³⁶	2	13	0	0	1	
	HRME	Medicinski engleski III	0	20	0	0	0	
	Ukupno obvezni			211	320	259	0	57
Izborni	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5	
	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5	
	Ukupno			221	350	269	0	60
	Biraju se 2 izborna predmeta							

*Redoslijed upisanih predmeta ne odgovara redoslijedu održavanja predmeta unutar turnusa tijekom akademske godine

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 4.								
Semestar: VII i VIII								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	HRME	Radiologija ³⁷	18	8	44	0	4	
	HRME	Nuklearna medicina ³⁸	12	14	14	0	2	
	HRME	Interna medicina ^{39,40}	72	72	216	0	20	
	HRME	Infektologija ⁴¹	20	26	49	0	7	
	HRME	Klinička mikrobiologija i parazitologija ⁴²	12	18	0	0	2	
	HRME	Psihološka medicina II ⁴³	10	10	10	0	2	
	HRME	Neurologija ⁴⁴	20	25	45	0	7	
	HRME	Neurokirurgija ⁴⁵	4	6	5	0	1	
	HRME	Psihijatrija ⁴⁶	30	20	50	0	5	
	HRME	Dermatovenerologija ⁴⁷	20	20	30	0	4	
	HRME	Laboratorijska dijagnostika ⁴⁸	15	10	5	0	2	
	HRME	Medicinska humanistika i etika III	2	13	0	0	1	
	HRME	Medicinski engleski IV	0	20	0	0	0	
	Ukupno obvezni			235	262	468	0	57
Izborni	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5	
	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5	
	Ukupno			245	292	478	0	60
	Biraju se 2 izborna predmeta							

*Redoslijed upisanih predmeta ne odgovara redoslijedu održavanja predmeta unutar turnusa tijekom akademske godine

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 5.							
Semestar: IX i X							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	HRME	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje ⁴⁹	15	20	60	0	5
	HRME	Kirurgija ^{50,51}	70	70	95	0	13
	HRME	Urologija ⁵²	10	10	20	0	2
	HRME	Oftalmologija ⁵³	25	20	20	0	4
	HRME	Otorinolaringologija ⁵⁴	18	24	33	0	4
	HRME	Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina ⁵⁵	10	10	10	0	2
	HRME	Ortopedija ⁵⁶	10	20	30	0	4
	HRME	Fizikalna i rehabilitacijska medicina ⁵⁷	16	12	17	0	2
	HRME	Ginekologija, opstetricija i reproduktivna medicina ^{58,59}	50	50	100	0	12
	HRME	Palijativna medicina ⁶⁰	6	7	12	0	1
	HRME	Medicina rada, sporta i pomorstva sa zdravstvenom ekologijom ^{61,62}	28	18	14	0	4
	HRME	Medicinska humanistika i etika IV ⁶³	2	13	0	0	1
	HRME	Epidemiologija ⁶⁴	25	27	8	0	3
	HRME	Medicinski engleski V	0	20	0	0	0
	Ukupno obvezni			285	321	419	0
Izborni	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5
	HRME	Izborni predmet	5	15	5	0	1,5
	Ukupno			295	351	429	0
Biraju se 2 izborna predmeta							

*Redoslijed upisanih predmeta ne odgovara redoslijedu održavanja predmeta unutar turnusa tijekom akademske godine

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 6.							
Semestar: XI i XII							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	HRME	Sudska medicina ⁶⁵	20	20	20	0	3
	HRME	Pedijatrija ^{66,67,68}	60	70	100	0	14
	HRME	Klinička onkologija ⁶⁹	10	20	25	0	3
	HRME	Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva ⁷⁰	40	20	15	0	3
	HRME	Medicinska humanistika i etika V ⁷¹	2	13	0	0	1
	HRME	Medicinska genetika ⁷²	13	20	12	0	3
	HRME	Obiteljska medicina ⁷³	20	60	100	0	8
	HRME	Diplomski rad ⁷⁴	0	0	110	0	4
	HRME	Klinička rotacija: Internističke struke ⁷⁵	0	0	160	0	5
	HRME	Klinička rotacija: Kirurške struke ⁷⁶	0	0	160	0	5
	HRME	Klinička rotacija: Majka i dijete ⁷⁷	0	0	160	0	5
	HRME	Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini ⁷⁸	0	0	60	0	3
	HRME	Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima ⁷⁹	10	15	0	0	2
	HRME	Racionalno propisivanje lijekova ⁸⁰	10	20	30	0	3
	HRME	Komunikacijske vještine	7	7	21	0	2
	HRME	Medicinski engleski VI	0	20	0	0	0
	HRME	Završna klinička praksa	0	0	50	0	2
	Ukupno obvezni			192	285	1023	

*Redoslijed upisanih predmeta ne odgovara redoslijedu održavanja predmeta unutar turnusa tijekom akademske godine

Skupovi ishoda učenja iz standarda kvalifikacije Doktor/Doktorica medicine

¹ Obvezni skup ishoda učenja „Uvod u medicinu i povijest medicine“

² Obvezni skup ishoda učenja „Medicinska biologija“

³ Obvezni skup ishoda učenja "Fizika i biofizika"

⁴ Obvezni skup ishoda učenja "Socijalna medicina"

^{5,6,7} Obvezni skupovi ishoda učenja "Opća anatomija i anatomija leđa i udova", "Anatomija glave i vrata", "Anatomija trupa"

⁸ Obvezni skup ishoda učenja "Medicinska kemija"

^{10,11} Obvezni skupovi učenja "Prva pomoć", "Temelji liječničkog umijeća : Osnove osobne zaštite, reanimacije i komunikacije"

^{11,12,13} Obvezni skupovi učenja "Uvod u znanstveni rad", "Medicinska statistika" i "Medicinska informatika"

¹⁴ Obvezni skup ishoda učenja "Medicinska biokemija"

¹⁵ Obvezni skup ishoda učenja "Histologija i embriologija"

¹⁶ Obvezni skup ishoda učenja "Istraživanja u biomedicini i zdravstvu: Kako provesti znanstveno istraživanje?"

^{17,18,19} Obvezni skupovi ishoda učenja "Opća fiziologija i fiziologija hematopoetskog sustava" "Fiziologija kardiovaskularnog, respiratornog i bubrežno-mokraćnog sustava" "Fiziologija probave, metabolizma i endokrinog sustava"

²⁰ Obvezni skupovi ishoda učenja "Imunologija"^{21,22} Obvezni skupovi ishoda učenja "Neuroanatomija" "Neurofiziologija"

^{23,24} Obvezni skupovi ishoda učenja "Temelji liječničkog umijeća: Napredno održavanje života, EKG i loša vijest" i "Temelji liječničkog umijeća: Dijete kao pacijent i primopredaja bolesnika"

²⁵ Obvezni skup ishoda učenja "Medicinska etika"

²⁶ Obvezni skup ishoda učenja "Medicinska mikrobiologija i parazitologija"

²⁷ Obvezni skup ishoda učenja "Istraživanja u biomedicini i zdravstvu: Od istraživanja do prakse"

^{28,29} Obvezni skupovi ishoda učenja "Opća patologija, tanatologija i metode u patologiji" i "Patologija organskih sustava"

³⁰ Obvezni skup ishoda učenja "Temeljni koncepti psihološke medicine"

^{31,32,33} Obvezni skupovi ishoda učenja "Opća patofiziologija i patofiziologija hematopoetskog sustava", "Patofiziologija kardiovaskularnog, respiratornog i bubrežno-mokraćnog sustava" i "Patofiziologija probave, metabolizma i endokrinog sustava"

³⁴ Obvezni skup ishoda učenja "Farmakologija"

³⁵ Obvezni skup ishoda učenja "Klinička propedeutika"

³⁶ Obvezni skup ishoda učenja "Primjena etike u kliničkoj medicini: Odnos liječnik-bolesnik"

³⁷ Obvezni skup ishoda učenja "Radiologija"

³⁸ Obvezni skup ishoda učenja "Nuklearna medicina"

^{39,40} Obvezni skupovi ishoda učenja "Interna medicina" "Temelji interne medicine"

- ⁴¹Obvezni skup ishoda učenja "Infektologija"
- ⁴²Obvezni skup ishoda učenja "Klinička mikrobiologija i parazitologija"
- ⁴³Obvezni skup ishoda učenja "Psihološki mehanizmi prilagodbe na bolest"
- ⁴⁴Obvezni skup ishoda učenja "Neurologija"
- ⁴⁵Obvezni skup ishoda učenja "Neurokirurgija"
- ⁴⁶Obvezni skup ishoda učenja "Psihijatrija"
- ⁴⁷Obvezni skup ishoda učenja "Dermatovenerologija"
- ⁴⁸Obvezni skup ishoda učenja "Klinička biokemija"
- ⁴⁹Obvezni skup ishoda učenja "Anesteziologija i reanimatologija"
- ^{50,51}Obvezni skup ishoda učenja "Uvod u kirurgiju" i "Kirurgija"
- ⁵²Obvezni skup ishoda učenja "Urologija"
- ⁵³Obvezni skup ishoda učenja "Oftalmologija"
- ⁵⁴Obvezni skup ishoda učenja "Otorinolaringologija"
- ⁵⁵Obvezni skup ishoda učenja "Maksilofacijalna kirurgija"
- ⁵⁶Obvezni skup ishoda učenja "Ortopedija"
- ⁵⁷Obvezni skup ishoda učenja "Fizikalna i rehabilitacijska medicina"
- ^{58,59}Obvezni skup ishoda učenja "Ginekologija" i "Opstetricija"
- ⁶⁰Obvezni skup ishoda učenja "Palijativna medicina"
- ^{61,62}Obvezni skup ishoda učenja "Medicina rada i sporta" i "Zdravstvena ekologija"
- ⁶³Obvezni skup ishoda učenja "Transplantacijska etika"
- ⁶⁴Obvezni skup ishoda učenja „Epidemiologija“
- ⁶⁵Obvezni skup ishoda učenja "Sudska medicina"
- ^{66,67,68}Obvezni skupovi ishoda učenja "Temelji pedijatrije", "Pedijatrija", "Školska medicina"
- ⁶⁹Obvezni skup ishoda učenja "Klinička onkologija"
- ⁷⁰Obvezni skup ishoda učenja "Organizacija zdravstvene zaštite, ekonomika zdravstva i javno zdravstvo"
- ⁷¹Obvezni skup ishoda učenja "Etički aspekti zbrinjavanja terminalnih bolesnika"
- ⁷²Obvezni skup ishoda učenja "Medicinska genetika"
- ⁷³Obvezni skup ishoda učenja "Obiteljska medicina"
- ⁷⁴Obvezni skup ishoda učenja "Diplomski rad"
- ⁷⁵Obvezni skup ishoda učenja "Integrativni pristup internističkom pacijentu"
- ⁷⁶Obvezni skup ishoda učenja "Integrativni pristup kirurškom pacijentu"
- ⁷⁷Obvezni skup ishoda učenja "Integrativni pristup trudnicama i djeci"
- ⁷⁸Obvezni skup ishoda učenja "Zbrinjavanje hitnih stanja"
- ⁷⁹Obvezni skup ishoda učenja "Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima"
- ⁸⁰Obvezni skup ishoda učenja "Racionalna farmakoterapija"

2.13. Popis izbornih predmeta unesenih u ISVU

Predmet
1. IZBORNI PREDMET: Zagonetka boli
2. IZBORNI PREDMET: Dijete iz epruvete
3. IZBORNI PREDMET: Gerontologija
4. IZBORNI PREDMET: Medicina društvenih medija
5. IZBORNI PREDMET: Geni i bol- budućnost liječenja po mjeri
6. IZBORNI PREDMET: Razvoj i prirodene bolesti bubrega
7. IZBORNI PREDMET: Genetika šećerne bolesti
8. IZBORNI PREDMET: Klinički slučajevi iz neuroanatomije
9. IZBORNI PREDMET: Biomedicinske zanimljivosti
10. IZBORNI PREDMET: Genetski Modificirani Organizmi: naša budućnost ili propast
11. IZBORNI PREDMET: Genetička osnova razvoja
12. IZBORNI PREDMET: Ronjenje s autonomnom ronilačkom opremom
13. IZBORNI PREDMET: Molekularna onkologija- temelji personalizirane medicine
14. IZBORNI PREDMET: Medicina dojenja
15. IZBORNI PREDMET: Poremećaji acidobaznog statusa: od fiziologije do prakse
16. IZBORNI PREDMET: Filmska otkrića u medicini
17. IZBORNI PREDMET: Kako doživjeti stotu?
18. IZBORNI PREDMET: Osnove komunikacije o rizicima
19. IZBORNI PREDMET: Izazovi preventivne medicine- lica i naličja cijepljenja
20. IZBORNI PREDMET: Otrovanje životinjskim otrovima
21. IZBORNI PREDMET: Aspirin za glavobolju, a što sa dušoboljom?
22. IZBORNI PREDMET: Psihički poremećaji u somatskoj medicini
23. IZBORNI PREDMET: Zatajivanje srca, dijagnostika i liječenje
24. IZBORNI PREDMET: Intervencijske metode liječenja u kardiologiji
25. IZBORNI PREDMET: Osnove športske kardiologije - iznenadna srčana smrt u športu i rekreaciji
26. IZBORNI PREDMET: EKG u kliničkoj praksi
27. IZBORNI PREDMET: Bolesti mikrožilja i srca u autoimunim bolestima
28. IZBORNI PREDMET: Doktore, bole me leđa
29. IZBORNI PREDMET: Pretilost i metabolički sindrom u djece i adolescenata
30. IZBORNI PREDMET: Hipertenzivna bolest u trudnoći
31. IZBORNI PREDMET: Daltonizam kao javno- zdravstveni problem danas
32. IZBORNI PREDMET: Vrtoglavica - simptom ili bolest?
33. IZBORNI PREDMET: Klinički izazovi poremećaja ravnoteže
34. IZBORNI PREDMET: Traume glave i vrata
35. IZBORNI PREDMET: Refraktivna kirurgija oka
36. IZBORNI PREDMET: Medicina putnika
37. IZBORNI PREDMET: Iznenadna smrt

NAZIV PREDMETA		Zagonetka boli					
Kod	HRME	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Damir Sapunar	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Livia Puljak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	8	14		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanstvenih i kliničkih informacija neophodnih za razumijevanje fenomena boli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne pojmove povezane s boli Opisati mehanizam nastanka osjeta boli, patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli te analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli. Analizirati temeljne probleme povezane s istraživanjem boli te preispitati etičke i kulturne aspektima fenomena boli Opisati i definirati pojmove placeba i noceba, te ocijeniti multidisciplinarni pristup liječenju boli. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljenje razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturnološki aspekti boli.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

<i>tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni moduli koje su pripremili nastavnici i koji se nalaze u e-izbornom predmetu na Internetu					Dostupno na Internetu
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Dijete „iz epruvete“						
Kod	HRME	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Katarina Vučkojević, Izv. prof. dr. sc. Sandra Kostić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	8	14		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s problemom neplodnosti, njezinim učincima i posljedicama na zdravlje te načinima liječenja i pristupa osobama s problemom neplodnosti.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Identificirati, opisati i skicirati najvažnije uzroke muške i ženske neplodnosti. 2. Raspraviti različite vrste tehnika potpomognute oplodnje. 3. Identificirati i razlučiti pozitivne i negativne strane potpomognute oplodnje. 4. Kritički proučiti edukativne materijale (članke i predavanja), sudjelovati u raspravama i izgraditi konstruktivno mišljenje					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja:		Broj sati:			
	Anatomija genitalnog trakta		2			
	Embriologija genitalnog trakta		1			
	Seminari:					
	Dijete „iz epruvete“ kroz povijest		2			
	Uzroci muške i ženske neplodnosti		3			
	Vrste i tehnike potpomognute oplodnje		3			
	Vježbe:					
	IVF i dob?		3			
	„Spermalna selekcija“: (Što možemo naučiti od majke prirode?)		4			
	Surogat majčinstvo: moralni i etički problem		4			
	Kromosomi kod ljudi		3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Analiza članka					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Assisted Reproductive Technology National Summary Report, US DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES Centers for Disease Control and Prevention, 2014		online
Dopunska literatura	Sadler T.W. Langmanova medicinska embriologija., Lippincott Williams and Wilkins, USA, 2012		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Gerontologija				
Kod	HRME	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr.sc. Mladen Smoljanović Prof. dr.sc. Rosanda Mulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje znanja i stavova o starenju i starosti, sprječavanju i umanjeњу nepovoljnih učinaka starenja te mogućnostima poboljšanja kvalitete života u starosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i prepoznati čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja. 					

	2. Protumačiti metode i postupke za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti.				
	3. Predvidjeti i procijeniti posebne probleme starijih osoba, prepoznati modele skrbi za stare ljude, aktivno sudjelovati u timskom radu.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja:				
	1. Starenje naroda i starenje pojedinca – demografske promjene, kriteriji starenja.				
	2. Teorije starenja – biološke, socijalne, psihološke.				
	3. Biološko, psihološko i socijalno starenje.				
	Seminari:				
	1. Starenje i društvo – socijalni status, stavovi i predrasude.				
	2. Promjene u sposobnostima tijekom starenja – osjetila, motorika, kognitivne sposobnosti, tjelesno zdravlje, psihičko zdravlje, funkcionalna sposobnost. Socijalna prilagodba ličnosti i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje.				
	3. Zdravstveno ponašanje i starenje.				
	Vježbe:				
	1. Komunikacija sa starijim osobama.				
	2. Posebni problemi starijih osoba – depresija, demencija, nemoć.				
	3. Modeli skrbi za starije ljude.				
	4. Interdisciplinarni pristup u skrbi za starije ljude.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit				

	Naslov	Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Tomek-Roksandić S. Gerontološki zdravstvenostatistički ljetopis za Hrvatsku 2001./2002.g. Zavod za javno zdravstvo & Centar za gerontologiju, 2002		
	Tomek-Roksandić S. i sur. Gerontološki centri 2004. Zagrebački primjer uspješne prakse za starije ljude. Zavod za javno zdravstvo & Centar za gerontologiju, 2004.		
	Despot Lučanin J.: Iskustvo starenja. Jastrebarsko: naklada slap. 2003.		
	Havelka, M i Despot Lučanin, J: Psihologija starenja. U: Z. Duraković i sur. (ur) Medicina starije dobi. (338-350). Zagreb: Naprijed. 1990.		
Dopunska literatura	Schaie, K. W. i Willis, S. L.: Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada slap.2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Medicina društvenih medija				
Kod	HRME	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Iris Jerončić Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da putem teoretskih znanja i praktične primjene istih student otkrije i razumije mehanizme funkcioniranja novih oblika komunikacije, smisao i značaj komuniciranja novim tehnologijama u javnom zdravstvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Nije primjenjivo					

kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Prepoznati značaj komunikacije u javnom zdravstvu 2. Istražiti i usporediti vrstu i tipove komunikacije. 3. Prezentirati različite načine i tehnike komunikacije. 4. Predložiti i izabrati opciju za suradnju s medijima u cilju promocije zdravlja.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P1 Vještine komuniciranja i virtualna komunikacija: znanstveni i tehnološki izazov (2) P2 Razumijevanje Y generacije (1) P3 Utjecaj društvenih medija na zdravstvo (1) P4 Kako društveni mediji utječu na javno zdravstvo (1) S1 Etički, profesionalni i socijalni utjecaji društvenih mreža (2) S2 Društvene mreže i otvoren pristup medicinskoj edukaciji (2) S3 Pacijent kao partner u komunikaciji i liječenju (2) S4 Uzmi dvije tablete i Tweetaj mi ujutro! Jesi li to vidio na Facebook-u? (2) S5 Utjecaj društvenih mreža na promjenu zdravstvenog ponašanja i stila života (2) V1 Društveni marketing u promociji zdravlja V2 Potencijali i izazovi društvenih medija u kontroli bolesti i intervencijama javnog zdravstva V3 Uloga mobilnih telefona - Odabrane mobilne aplikacije ili platforme za unaprjeđenje zdravlja V4 Intervencije društvenih medija u prehrani i odnosu prema tjelesnoj aktivnosti V5 Kriza i komunikacija u rizičnim situacijama - što javnost treba kada su rizici neizvjesni V6 Razumijevanje čimbenika koji utječu na usvajanje i korištenje društvenih medija na razmjenu medicinskih informacija – skenira li Google nalaz bolesnika kao i medicinska sestra?! V7 Korelati upotrebe društvenih medija povezanih sa zdravljem V8 Masovni mediji: slika, uloga i društveni uvjeti za žene V9 Medicina usmjerena prema bolesniku, društvene mreže i Internet: savršena o-luja V10 Loša komunikacija i druge liječničke pogreške
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjerala u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	The future of the public's health in the 21st century KNJIGA Dostupno na: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK221239/					Slobodan pristup knjigama u elektronskom obliku
	Social media strategy development - A guide to Using social media for public health communication Dostupno na: www.ecdc.europa.eu					Slobodan pristup knjigama u elektronskom obliku
Dopunska literatura	Komunikacije u zdravstvu dostupno na: http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Komuniciranje_u_zdravstvu_-_J._Sindik_i_M._Vuckovic_Matic.pdf E-ZDRAVSTVO – UNAPREĐENJE ZDRAVSTVENOGA SUSTAVA PRIMJENOM INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=140350					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Geni i bol - budućnost liječenja po mjeri				
Kod	HRME	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sandra Kostić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Katarina Vukojević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	8	14	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima razumijevanje i usvajanje temeljnih pojmova vezanih za bol i personalizirano liječenje boli na temelju saznanja iz područja farmakogenomike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati, raščlaniti i objasniti osnovne pojmove vezane za bol (nocicepcija, nociceptori, centralna i periferna senzitivacija, alodinija, hiperalgezija...) 2. Navesti i objasniti razliku između akutne i kronične boli 3. Identificirati, usporediti metode, lijekove i pristupe liječenja boli koji su danas dostupni pacijentima 4. Navesti i objasniti najvažnija dostignuća u području farmakogenomike i objasniti njihov terapijski potencijal. 5. Ocijeniti i prezentirati primjere iz literature koji ukazuju na povezanost interakcije gena i okoline sa formiranjem praga tolerancije boli 6. Usporediti specifične poremećaje vezane za bol, uključujući i kongenitalnu neosjetljivost na bol 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja: 3h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi vezani za bol – razlika akutne i kronične boli i trenutni pristupi u liječenju (prošlost i sadašnjost) 2. Farmakogenomika – budućnost liječenja boli po mjeri <p>Seminari: 8h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najnovije zanimljivosti u istraživanju genetike boli – od pretkliničkih pokusa do klinike <p>Vježbe: 14h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primjeri formiranja praga tolerancije na bol interakcijom gena i okoline; 2. Neosjetljivost na bol kao posljedica mutacije jednog gena, primjeri pacijenata 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Izvorni znanstveni radovi na temu boli i gena				da	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Razvoj i prirodene bolesti bubrega						
Kod	HRME	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Katarina Vučkojević, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Sandra Kostić, Izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić, Izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	5	5		

Status predmeta	Elective	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija jest pružiti studentu znanja o razvoju i histološkoj građi bubrega i urotrakta te razumijevanje normalne funkcije urogenitalnog sustava i patoloških promjena na mikroskopskoj razini.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati tehniku mikroskopiranja preparata bubrega i urotrakta. 2. Opisati građu zdravog urogenitalnog sustava te usporediti s promijenjenom građom urogenitalnog sustava u slučaju poremećaja razvoja. 3. Raščlaniti stadije i promjene do kojih dolazi prilikom embrionalnog i fetalnog razvoja urogenitalnog sustava čovjeka 4. Planirati mjere i postupke te sastaviti prijedlog postupaka za sprečavanje poremećaja razvoja urogenitalnog sustava. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj predmeta obuhvaća sljedeće teme: Razvoj i anomalije mokraćnog sustava. Čimbenici važni tijekom razvoja bubrega. Genski čimbenici i čimbenici okoliša koji mogu dovesti do nastanka razvojnih anomalija. Genetika i patogeneza prirođenih bolesti bubrega. Analiza razvoja genitourinarnog sustava čovjeka te čimbenika važnih u nastanku teških anomalija bubrega i urotrakta utemeljena na laboratorijskim istraživanjima. Načini istraživanja razvoja i anomalija genitourinarnog sustava, posebice bubrega. Laboratorijski rad i znanstveni pristup istraživanju bubrega - prikaz tehnika. Histološka analiza ljudskih i mišjih bubrega u razvoju. Analiza razvojnih čimbenika u tkivu bubrega.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadler T.W.Langmanova medicinska embriologija. Školska knjiga Zagreb, 2008 (odabrana poglavlja)		
	Glenn van de Hoek, Nayia Nicolaou, Rachel H. Giles, Nine V.A.M. Knoers, Kirsten Y. Renkema, Ernie M.H.F. Bongers		online
	Single-gene causes of congenital anomalies of the kidney and urinary tract (CAKUT) in humans Asaf Vivante & Stefan Kohl & Daw-Yang Hwang & Gabriel C. Dworschak & Friedhelm Hildebrandt		online
	Renal Complications in 6p Duplication Syndrome: Microarray-Based Investigation of the Candidate Gene(s) for the Development of Congenital Anomalies of the Kidney and Urinary Tract (CAKUT) and Focal Segmental Glomerular Sclerosis (FSGS) Megumi Yoshimura-Furuhata		online
	Junqueira LC, Carneiro J, Kelley RO. Basic Histology, 13th Edition: Text and Atlas Sadler TW. Langman's Medical Embryology, 12th Edition		online
	Sapunar D, Saraga Babić M. Puljak L, Vukojevic K, Lovric-Kojundzić S, Carev D. Histology atlas on CD. University of Split School of Medicine, Split, Croatia		online
	Sobotta – Histology atlas		
	Moore KL, Dalley AF, Agur, AMR. Clinically oriented anatomy (sixth edition or seven edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2000		online
	Netter FH. Atlas of human anatomy. Basel: Novartis, 1998		online
	Dopunska literatura	Moore KL, Persaud TVN. The developing human. Clinically oriented embryology. London: Saunders Company, 1993. Dodatna literatura uz predavanja i seminare (handouts)	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave 		

utvrđenih ishoda učenja	• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Genetika šećerne bolesti				
Kod	HRME	Godina studija	1			
Nositelji predmeta	Prof.dr.sc. Tatijana Zemunik	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Vesna Boraska Perica, Prof.dr.sc. Veselin Škrabić, Dr. sc. Ivana Gunjača, poslijedoktorand Dr. sc. Dean Kaličanin, poslijedoktorand, Doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	7	8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s biološkim i fiziološkim osnovama rada gušterače, ulogom u metabolizmu ugljikohidrata, djelovanju inzulina i kontroli sekrecije s ciljem razumijevanja poligenske osnove šećerne bolesti, ulozi inzulinskog gena i MHC regije u nastanku šećerne bolesti te ulozi ostalih gena čiji se polimorfizmi povezuju s nastankom šećerne bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati, izložiti, raščlaniti te konačno povezati i integrirati osnove funkcioniranja gušterače, metabolizma UH, djelovanja inzulina, nastanku šećerne bolesti i njenim osnovnim značajkama. 2. Identificirati, opisati i objasniti temeljne postavke poligenske osnove šećerne bolesti tip 1. 3. Istražiti ulogu identificiranih gena, alela i kombinacije alela u nastanku šećerne bolesti u studijama analize genoma, te različitostima u genetičkoj osnovi bolesti među različitim populacijama. 4. Nabrojati i raščlaniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature i internetskih baza podataka. 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja (8 student sati):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolizam UH. (2) 2. Klinička slika, dijagnoza i terapija T1ŠB. (2) 3. Genetska podloga T1ŠB (INS i drugi kandidatni geni), okoliš, epigenetika. (2) 4. Biomedicinski značaj genetičkih studija i primjena. (2) <p><u>Seminari (7 student sati):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polimorfizmi i genetska podloga T1ŠB (HLA). (2) 2. Komplikacije T1ŠB. (2) 3. Vrste genetičkih studija, odabir i provođenje. (2) 4. Laboratorijski nalazi u dijagnostici T1ŠB. (1) <p><u>Praktične vježbe (8 student sati):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pretraživanje PubMed (po ključnim riječima, informacije o genu, informacije o SNP-u). (2) 2. RT PCR prezentacija i demonstracija aparata. (2) 3. Klinika – prikazi bolesnika. (2) 4. Hi kvadrat, zadatak HW jednadžba. (2) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					

	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Škrabić V, Zemunik T, Boraska V. Nastavni tekst „Genetika šećerne bolesti“		Web Katedre
	Zemunik T, Boraska V. Genetics of Type 1 Diabetes. In: Wagner D, ed, Type 1 Diabetes – Pathogenesis, Genetics and Immunotherapy.		http://www.intechopen.com/books/type-1-
	Intech, November, 2011., ISBN: 978-953-307-362-0		iabetespathogenesisgenetics-andimmunotherapy
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinički slučajevi iz neuroanatomije					
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Renata Pecotić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	11	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Podučavanje studenata vještini promišljanja o kliničkim posljedicama različitih bolesti koje zahvaćaju središnji živčani sustav. Omogućavanje studentima vježbe u samostalnom otkrivanju uzroka, tj. točnog anatomskog smještaja lezije u podlozi različitih kliničkih slučajeva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)					

	http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:					
	1. Imenovati, prepoznati i objasniti funkciju glavnih struktura SŽS-a 2. Primijeniti stečena teorijska znanja iz neuroanatomije za prepoznavanje, identificiranje i tumačenje kliničkih znakova i simptoma u lezijama SŽS-a. 3. Temeljem kliničkih simptoma procijeniti i zaključiti o mjestu lezije SŽS-a. 4. Kritički prosuditi obrazovne materijale, raspravljati i konstruirati mišljenja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA (4 sata)		Broj sati			
	Uvodno predavanje		2			
	Pregled struktura SŽS-a		2			
	SEMINARI (11 sati)		Broj sati			
	Krvna opskrba SŽS-a		2			
	Vaskularne lezije SŽS-a		2			
	Ozljede i tumori SŽS-a		3			
	Degenerativni poremećaji SŽS-a		2			
	Nasljedni poremećaji SŽS-a		2			
	VJEŽBE (10 sati)		Broj sati			
	Vaskularne lezije – klinički slučajevi		2			
	Ozljede i tumori – klinički slučajevi		2			
	Degenerativni poremećaji – klinički slučajevi		2			
	Studentske prezentacije i završni ispit		4			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hal Blumenfeld: Neuroanatomy through Clinical Cases, 2nd Edition		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Allan Siegel and Hreday N. Sapru: Essential Neuroscience, 2nd Edition Duane E. Haines: Neuroanatomy in clinical context, 9th Edition 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Biomedicinske zanimljivosti					
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Janoš Terzić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Jelena Korać Prlić Prof. dr. Ivana Novak Nakić Prof. dr. Ivana Marinović Terzić Doc. dr. Jasminka Omerović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Potaknuti interes studenata za biomedicinskom znanosti, te stimulirati "znanstveni" način razmišljanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)					

	http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskutirati principe istraživanja i rezultate otkrića 2. Protumačiti principe znanstvenog pristupa u biomedicini i pojam timskog rada u znanosti. 3. Razviti "znanstveni" način razmišljanja 4. Preispitati rezultate otkrića i prosuditi pouzdanost izvora znanstvenih informacija.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA (15 sati):</p> <p>JESU LI NAMJEŠTALI REZULTATE ILI SU IH SAMO KRALI?</p> <p>Gregor Mendel Luis Paster Rudolf Virchow</p> <p>Priča o inzulinu</p> <p>ŠTO TREBAJU ČINITI BUDUĆI NOBELOVCI? (osim pohađati ovaj kolegij)</p> <p>Što čitati? Kako se ponašati?</p> <p>PORTRETI NOBELOVACA</p> <p>- Draga Kelly (kazao je obraćajući se rodici), strast za ljubljnjem ostala je ista samo sam tehniku usavršio - Kary Mullis - Na 65. rođendan (dan umirovljenja) radio je pokuse do u osam navečer. Sutradan ujutro ništa od njegovi stvari nije bilo u labu i uredu, a dobio je dvije Nobelove nagrade – Fred Sanger</p> <p>SREĆA</p> <p>Bezvoljni zamorci liječe ljude Umjetna sladila</p> <p>POKUSI NA SEBI</p> <p>Čir želuca</p> <p>PORCIJU LJUDSKOG MOZGA, MOLIM</p> <p>Prioni: povijest otkrića i sadašnja zbunjenost. Podjeljene su dvije Nobelove nagrade, a o njima se malo zna. Možda ni ne postoje.</p> <p>SEMINARI (15 sati):</p> <p>USPJELE GREŠKE</p> <p>Aspirin Rendgenske zrake</p> <p>RAK</p> <p>Sami ga stvorimo. Zašto sebi to činimo? Otkriće prvih antitumorskih lijekova.</p> <p>AKTUALNE TEME</p> <p>Tehnologije uređivanja gena: CRISPR, ZnF, TALEN</p>

	Inducirane matične stanice iPS Mikrobiom Starenje					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena se formira temeljem pismenog ispita, seminarskog rada i aktivnost tijekom kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja					MEFST web 100%
Dopunska literatura	1. Story of Science. Power, Proof and Passion. Presented by Michael Mosley, BBC, 2010. 2. Cell. Presented by Adam Rutherford. BBC, 2010. 3. Morton A. Meyers. Happy accidents: serendipity in modern medical breakthroughs. Arcade Publishing, New York, 2007. 4. Lewis RA. Discovery. Windows on the life science. Blackwell Science, Malden, 2001. 5. Waller J. Fabulous science. Fact and fiction in the history of scientific discovery. Oxford University Press, Oxford, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave 					

utvrđenih ishoda učenja	• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Izborni predmet: Genetski modificirani organizmi: naša budućnost ili propast				
Kod	HRME	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Korać Prlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Janoš Terzić Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir Doc. dr. sc. Jasminka Omerović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	9	6	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o postupcima genetskog inženjerstva i njihovoj primjeni u medicini te kritičko razumijevanje prednosti i nedostataka genetički modificiranih organizama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti će interpretirati osnovne principe genetičkog inženjerstva 2. Opisati će mehanizme prijenosa genetičkog materijala u stanicu i mijenjanja genetičkog koda 3. Protumačiti će principe genske terapije i raščlaniti dosadašnje primjere genske terapije koja se koristi 4. Studenti će biti predložiti postupke detekcije genetički modificiranih organizama pomoću komercijalno dostupnih testova 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetičko inženjerstvo – principi (predavanja 2 sata) 2. Genetski modificirani organizmi (predavanja 1 sata, seminar 2 sata) 3. Kloniranje životinja (predavanje 1 sat, seminar 2 sata) 4. Osnove genske terapije (predavanja 2 sata) <p>Sadržaj predmeta</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Genska terapija monogenih bolesti i tumora (predavanja 2 sata) <p>detaljno razrađen</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Film „Čuvarica svoje sestre“ (seminar 2 sata) i „Human nature“ (seminar 1 sat) <p>prema satnici nastave</p>					

	7. Umjetna oplodnja – selekcija embrija. Proizvodnja jajnih stanica iz fibroblasta muških miševa (predavanja 2 sata, seminar 2 sata)				
	8. Detekcija GMO u hrani. Samostalan studentski rad, na uzorcima koje žele testirati (vježba, 6 sati)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja, seminara i vježbi..				
Dopunska literatura	Relevantni znanstveni članci (PubMed) i internetski sadržaji				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		Genetička osnova razvoja				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Boraska Perica	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik, Dr. sc. Ivana Gunjača, Dean Kaličanin mag. biol. i ekol. mora	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	17	6	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student će steći znanja o genetičkoj osnovi razvoja i paradigmi različitosti genske ekspresije. Student će razumjeti kako primjena ovih molekularnih mehanizama utječe na diferencijaciju i indukciju. Student će također saznati da je morfogeneza u embriologiji rezultat različite ekspresije gena. Također će steći znanja o medicinskoj implantaciji razvojne biologije: genetičkom inženjeringu, oplodnji in vitro.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti važnost gena u embrionalnom razvoju, obrazložiti teorije o jednakosti genoma, opisati kloniranje i različitu ekspresiju gena. Objasniti tehnike lokalizacije RNA, te razmotriti načine implementacije razvojne biologije u genetički inženjering i oplodnju in vitro. Identificirati i povezati informacije o regulaciji funkcije gena u vrijeme razvoja, različitosti u transkripciji gena, metilaciji kao načinu kontrole transkripcije, genskom imprintingu, inaktivaciji X kromosoma, kontroli ekspresije gena na razini translacije Objasniti stanično-staničnu komunikaciju u razvoju, oplodnji i početku nastanka novog organizma. Prepoznati i oblikovati informacije o ranim razvojnim procesima, ranom razvoju sisavaca, kasnom embrionalnom razvoju: neurulacija – razvoj mozga, neurona, oka, epiderme i njenih struktura, specifikacija neurona, somiti i njihovi derivati, razvoj urogenitalnog sustava, krvožilnog sustava, udova, spolna determinacija. Stanično-stanična komunikacija u razvoju, oplodnji i početku nastanka novog organizma – seminar 2 sata Determinatori razvitka u citoplazmi jajne stanice – seminar 2 sata Implementacija razvojne biologije u genetički inženjering i oplodnju in vivo – seminar 2 sata Uloga jezgre u razvoju – seminar 2 sata 					

	10. Razvoj morskog ježinca – vježba 2 sata 11. Razvoj vodozemca – vježba 2 sata Razvoj pileta – vježba 2 sata				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Važnost gena u embrionalnom razvoju, jednakosti genoma, kloniranje i različita ekspresija gena - predavanje 2 sata 2. Molekularne tehnike lokalizacije RNA – seminar 2 sata 3. Regulacija funkcije gena u vrijeme razvoja, različitosti u transkripciji gena, metilaciji kao načinu kontrole transkripcije – seminar 3 sata 4. Genski imprinting, inaktivacija X kromosoma, kontrola ekspresije gena na razini translacije – seminar 2 sata 5. Oplodnja i rani razvoj sisavaca - seminar 2 sata				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Procjena usvojenih znanja nakon svake vježbe. Pismeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gilbert SF. Developmental biology, 7th ed., Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Massachusetts, 2003. (odabrana poglavlja)				
	Škreb N. Biološke osnove suvremene medicine, 3. dio. Školska knjiga, Zagreb 1991.				
Dopunska literatura					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Ronjenje s autonomnom ronilačkom opremom				
Kod	HRME	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Valić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	dr. sc. Igor Glavičić Gordan Drašinac v.pred	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	15	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje općih kompetencija u pogledu poznavanja kinezioloških transformacijskih operatora za usvajanje i provedbu tehnika ronjenja s autonomnom ronilačkom opremom u sklopu kompetencija ronioca sa jednom zvijezdom ili OWD- Open Water Diver (ronioca otvorenih voda).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Koristiti motorička znanja i vještine neophodne u ronjenje autonomnom ronilačkom opremom 2. Nabrojati i opisati ronilačku opremu te njezinu primjenu 3. Demonstrirati teoriju u fizici, fiziologiji i medicini ronjenja 4. Demonstrirati teoriju prve pomoći i spašavanja, te primijeniti metode prve pomoći i spašavanja i preporučiti elemente vježbi iz ronjenja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (5 sati) - po danima 1. Uvod, Fiziologija i Fizika ronjenja (5) Seminari (15 sati) – po danima: 1. Medicina ronjenja (5) 2. Ronilačka oprema (3)					

	3. Metodika obuke (3) 4. Prva pomoć i spašavanje (4) Vježbe (5 sati): 1. Sastavljanje opreme, plivanje, balansiranje, dohvat regulatora, pražnjenje maske, kontrola plovnosti- Lifting (1) 2. Kontrola plovnosti-Pivoting, disanje na alternativni izvor zraka, plivanje bez maske, bobing (1) 3. Kontrola plovnosti-Hovering, izranjanje u paru, skidanje pojasa sa olovom i stavljanje (1)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 100% predavanja, seminara i vježbi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Praktične vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena praktičnog znanja. Pisameni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Soldo A., Valić Z., Glavičić I., Jurman B. i Drviš I.: Ronjenje, 2018.					
	Drašinac, G, Glavičić I.: Nastavni materijali iz predmeta Ronjenje sa Autonomnom ronilačkom opremom, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split PSS i PADI					
Dopunska literatura	1. Gošević, S. (1990.): Ronjenje u sigurnosti, JUMENA, Zagreb 2. Ergović, G. i Z. (2000.): Ronilac sa jednom zvijezdom, Hrvatski ronilački savez					

	3. Richardson, D. (2003.): The encyclopedia of recreational diving, Published by PADI, USA 4. Richardson, D. (2005.): Adventures in diving (manual), Published by PADI, USA
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Molekularna onkologija - temelji personalizirane medicine				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jasminka Omerović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s molekularno usmjerenom terapijom koja se provodi u cilju personalizirane medicine.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati procese koji dovode do nastanka i razvoja tumora na staničnom i molekularnom nivou 2. Istražiti i komentirati zajednička obilježja tumorskih stanica 3. Usporediti postojeće terapijske strategije ciljane terapije 4. Preporučiti ciljane terapije ovisne o poremećaju signalnog puta 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje I: Stanični signalni putevi; Vježbe: diskusija o promjenama u tumorima te ciljane terapije Predavanje II: Onkogeni i tumor supresor geni – definiranje i uloga u karcinogenezi Vježbe: diskusija o promjenama u tumorima te ciljane terapije					

	<p>Predavanje III: Kontrola staničnog ciklusa – faze staničnog ciklusa, CDK – ciklin kompleksi i njihova regulacija, prolazak stanice kroz kontrolne točke. Vježbe: diskusija o promjenama u tumorima te ciljane terapije</p> <p>Predavanje IV: Invazivnost, metastaziranje, angiogeneza, izmjena metabolizma stanice raka Vježbe: diskusija o promjenama u tumorima te ciljane terapije</p> <p>Predavanje V: Sinteza gradiva kroz obradu poremećenih signalnih puteva prisutnih kod raka dojke, pluća i kože. Razlozi rezistencije nastale usljed terapije Vježbe: diskusija o promjenama u tumorima te ciljane terapije</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit i praktični zadatci tijekom nastave.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	L. Pecorino, Molecular biology of cancer (2012) DeVita et al. Primer of the Molecular Biology of Cancer, LWW (2011)				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima 				

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Medicina dojenja				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Irena Zakarija Grković, dr. med., FRACGP, IBCLC, spec. o-bit. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., Blanka Labura, dr. med., Doc. dr. sc. Ivana Mudnić, dr. med., Doc. dr. sc. Marion Tomičić, dr. med., Tanja Mijačika, dr. med., Željana Tomić, mag. med. techn., IBCLC	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	7	8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Definirati važnost dojenja u očuvanju zdravlja žene i djeteta, te upoznati fiziologiju dojenja i povezanost dojenja s vanjskim čimbenicima i njihovim utjecajima na dojenje i pojam „Rodilište prijatelj djeteta“					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: <ol style="list-style-type: none"> Opisati rizike prehrane formulom Demonstrirati i primijeniti tehniku dojenja i izdavanja Objasniti fiziologiju laktacije te kako povećati količinu mlijeka i izazvati relaksaciju. Procijeniti utjecaj lijekova na dojenje Utvrđiti najčešće probleme u dojilja, te izabrati metodu liječenja u slučaju poteškoća s dojenjem 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja (10h):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost dojenja i rizici umjetne prehrane (1h) 2. Zaštita dojenja (2h) 3. „Nova“ anatomija dojke (1h) 4. Fiziologija laktacije (1h) 5. Tehnika dojenja (2h) 6. Poteškoće kod dojenja (2h) 7. Dojenje i planiranje obitelji (1h) <p><u>Seminari (7h):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lijekovi i dojenje (1h) 2. Gdje pronaći pouzdane informacije o lijekovima i dojenje (1h) 3. Prehrana dojenčeta i malog djeteta (1h) 4. Rast i razvoj (1h) 5. Cochrane knjižnica i dojenje (1h) 6. Protokoli akademije medicine dojenja (2h) <p><u>Vježbe (8h):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video materijali o dojenju (3h) 2. Dohrana (2h) 3. Pohranjivanje mlijeka/pomagala za dojenje (2h) 4. Podrška dojenju u zajednici (1h) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema slučaja					

	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Duško Mardešić i suradnici. Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb, 2016.		
Dopunska literatura	Lawrence RA, Lawrence RM. Breastfeeding: A Guide for the Medical Profession. Elsevier, Missouri, 2011. WHO. Infant and young child feeding: Model Chapter for textbooks for medical students and allied health professionals. WHO, Geneva, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Poremećaji acidobaznog statusa: od fiziologije do prakse				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir; Doc. dr. sc. Marino Vilović, dr. med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proširenje i integracija znanja o acidobaznim poremećajima, kao i primjena kritičkog mišljenja na kliničke slučajeve iz prakse.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (služanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Razlučiti i interpretirati procese održavanja homeostaze acido-bazne ravnoteže.					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. Nabrojiti, opisati i objasniti kliničke značajke povezane s određenim poremećajima acido-bazne ravnoteže. 3. Objasniti i kritički interpretirati testove u procjeni acido-baznih poremećaja pisati. 4. Raščlaniti i raspraviti kompenzacijske mehanizme acido-baznih poremećaja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (10 student sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled održavanja acido-bazne ravnoteže 2. Metabolička acidoza 3. Metabolička alkalozia <p>Seminari (10 student sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respiracijska acidoza 2. Respiracijska alkalozia 3. Mješoviti poremećaji acido-bazne ravnoteže 4. Integracija <p>Vježbe (5 student sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikaz kliničkih slučajeva acido-baznih poremećaja 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kasper DL et al. Harrison's principles of internal medicine, 19th edition. McGraw Hill Education, 2015.					

Dopunska literatura	McCance KL, Huether SE. Pathophysiology-the biologic basis for disease in adults and children, 7th edition. Elsevier, 2014.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Filmska otkrića u medicini				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Dr. sc. Ivan Buljan, Dr. sc. Lana Barać	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	25	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za kritičkim razumijevanje filma kao edukacijske metode					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati koncepte medicine utemeljene na dokazima 2. Prepoznati građevne jedinice filma, te fiziološke pozadine optičkih iluzija koje omogućavaju iluziju pokretljivosti slike 3. Razlučiti socijalne, povijesne i kulturološke percepcije medicinskih istraživanja 4. Usporediti uloge pozitivnih i negativnih uzora u razvoju profesionalizma 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>45 minutni seminar, nakon kojeg slijedi produkcija filma, te 45 min rasprava o filmu.</p> <p>Prvi dan: Seminar: Razvoj filma Film: Dr. Ehrlich's Magic Bullet (1940) – tema: početak uporabe kemijskih agensa protiv patogena, život nobelovca Paul Erlicha, fiziologa i imunologa</p> <p>Drugi dan: Seminar: Građa filma i optičke iluzije</p>					

	<p>Film: Something the Lord Made (2004) – tema: Tetralogija Fallot i otkriće kirurškog postupka Blalock–Taussig shunt</p> <p>Treći dan: Seminar: Mračna strana medicinskih istraživanja Film: Miss Evers' Boys (1997) – Tuskegee studija - kliničko istraživanje koje je između 1932. i 1972. provela američka Služba za javno zdravstvo</p> <p>Četvrti dan: Seminar: Klinička ispitivanja Film: Awakenings (1990) – kliničko ispitivanje lijeka L-Dopa. na katatoničnim pacijentima</p> <p>Peti dan: Seminar: Multicentrična istraživanja Film: Wit (2001) – istraživanje lijeka za ovarijski karcinom; prikaz kliničkih postupka i tijekom donošenja odluka te pitanje odnošenja prema pacijentu tijekom liječenja (bed-side manner).</p> <p>Dodatni filmovi predviđeni programom izbornog predmeta Filmska otkrića su: 1. The Immortal Life of Henrietta Lacks – tema: HeLa stanice i etika u istraživanju; velike regulatorne promjene vezane informirani pristanak i zaštitu privatnosti 2. Contagion - tema javnog zdravstva i znanstveni odgovor na pandemiju. 3. One Flew Over the Cuckoo's Nest; tema: pravni i etički elementi u karakteriziranju psihijatrijskih bolesnika, odnos prema psihijatrijskim pacijentima; Rosenhan eksperiment 4. The Eye of the Storm; tema: „Jane Elliot” eksperiment 5. The Stanford Prison Experiment I The Experimenter; tema: istraživanja psiholoških fenomena i etičke procedure prilikom planiranja istraživanja</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 90%					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Dans PE. Doctors in the Movies: Boil the Water and Just Say Aah. Medi-Ed Press. 2000					
	2. Lumlertgul N, Kijpaisalratana N, Pityaratstian N, Wangsaturaka D. Cinemeducation: A pilot student project using movies to help students learn medical professionalism. Med Teach. 2009 Jul;31(7):e32732.					
	3. Furman O, Dorfman N, Hasson U, Davachi L, Dudai Y. They saw a movie: long-term memory for an extended audiovisual narrative. Learn Mem. 2007 Jun 11;14(6):457-67. Print 2007 Jun.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramaglia C, Jona A, Imperatori F, Torre E, Zeppegno P. Cinema in the training of psychiatry residents: focus on helping relationships. BMC Med Educ. 2013 Jun 21;13:90. 2. Hayward S. Cinema Studies: The Key Concepts. Routledge 2000. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kako doživjeti stotu?						
Kod	HRME	Godina studija		HRME			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić,	Bodovna vrijednost (ECTS)		1,5			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, Prof. dr. sc. Mladen Boban; Izv. prof. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić;	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	5		

	Doc. dr. sc. Nataša Boban; Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savićević; Doc. dr. sc. Andrea Russo; Doc. dr. sc. Katja Ćurin; Doc. dr. sc. Josipa Radić; dr. sc. Ivana Carev; Dora Bučan, mag. nutr.					
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti uvid u znanstveno utemeljene principe zdrave prehrane, posebno osobitosti Mediteranske prehrane i njezinom učinku na zdravlje, te uputiti studente u mogućnosti korištenja hrane za postizanje prevencije bolesti i poboljšanja kvalitete života osiguravanjem zdrave i funkcionalne starosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Razmotriti osnovne pretpostavke zdrave prehrane i zdravih namirnica 2. Krički procijeniti različite moderne „hir dijete“ i znanstvene dokaze o učinku prehrane na zdravlje 3. Istražiti principe Mediteranske prehrane 4. Samoprocijeniti vlastite prehranske i životne navike sastaviti prijedlog mjera za poboljšanje kvalitete životnih navika					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Što je to zdrava prehrana? Zašto govorimo o prehrani? (2h) 2. Dojenje kao temelj i početak zdrave prehrane (2h) 3. Dohrana dojenčadi: kako, što, kada? (1h) 4. Osnove metabolizma i metaboličkih potreba: koliko nam treba proteina u svakodnevnoj prehrani? Trebamo li uzimati dodatne vitamine i minerale? I druga slična pitanja (1h) 5. Mediteranska prehrana – što jesti, kako pripremiti i zašto je dobro jesti te namirnice? (2h) 6. Kako djeluju nutritivni antioksidansi? (2h) 7. Zdrava prehrana u Zdravom gradu Splitu (2h) 8. Uloga samoniklog bilja Mediteranskog područja u zdravoj prehrani (2h) 9. Pesticidi i drugi kontaminanti u hrani i njihov utjecaj na zdravlje (2h)					

	10. Sigurna priprema hrane u prevenciji zaraznih bolesti (2h) 11. Uloga hrane u prevenciji i liječenju kroničnih bolesti (2h) 12. 2016.-2025.: Desetljeće 'Akcije u prehrani' (United Nations Decade of Action on Nutrition) (1h) 13. Vježbe na KBC Split, klinički nutricionizam (2h) 14. Vježba – dokumentarni film (2h)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	0,5	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pripremljeni seminarski rad i projekt (sastavljen dnevni meni zdrave prehrane s popisom namirnica i opravdanje njihovog uključivanja)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cochrane Library sustavni pregledi Greger M, Stone G. How Not to Die? Flatiron Books, New York: 2015. Smjernice Svjetske zdravstvene organizacije				
	YouTube dokumentarni filmovi o prehrani				
Dopunska literatura	YouTube dokumentarni filmovi o prehrani				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključivanje u TEEP) 				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Osnove komunikacije o rizicima				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Nataša Boban, Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, Prof. dr. sc. Ozren Polašek, Doc. dr. sc. Shelly Pranić, Doc. dr. sc. Andrea Russo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje komunikacije i prijenosa informacija o rizicima za zdravlje populacije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati komunikaciju o rizicima u kontekstu zdravlja i okoliša te objasniti zahtjeve za komunikaciju prije i nakon izvanrednog stanja ili katastrofe Identificirati i objasniti ključne ciljeve komunikacije o rizicima i raznih uključenih dionika Osigurati i opisati praktične primjere realno provedenih primjera komunikacije o rizicima Razlikovati između pristupa u komunikaciji o rizicima i metoda za različite vrste situacija i za različite ciljne skupine - Opišite zapreke učinkovitoj komunikaciji o rizicima Objasniti temeljne aspekte odgovorne komunikacije različitih organizacija u radu s medijima i u korištenju društvenih mreža, kako bi odgovorno razmjenjivali informacije o zdravstvenoj krizi 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>U predmetu se namjeravaju primijeniti principi komunikacije o rizicima za zdravlje ljudi i zdravlje okoliša.</p> <p>Obavezno čitanje i praktični materijali bit će dostupni online na Moodleu.</p> <p>Sadržaj će objasniti definiciju upravljanja rizikom i praćenje komunikacije različitih zainteresiranih strana u upravljanju rizicima prije zdravstvenog izvanrednog stanja, za vrijeme hitnih slučajeva, ali i nakon njih.</p> <p>1. dan Predavanje 1, Seminar 1 - Uvod u komunikaciju o zdravstvenim rizicima; temeljni ciljevi komunikacije o rizicima Vježba 1 - Studija slučaja o komunikaciji o rizicima za zdravlje i okoliš</p> <p>2. dan Seminar 2 - Publika uključena u komunikaciju o rizicima; pristupi u komunikaciji o rizicima i metode za različite vrste situacija i publiku Vježba 2 - Uloga odgovornog glasnogovornika, komuniciranje s medijima i korištenje društvenih medija</p> <p>3. dan Seminar 3 - Izazovi u učinkovitoj komunikaciji o rizicima Vježba 3 - Studija slučaja o uspješnoj strategiji komunikacije o rizicima i naknadnoj evaluaciji</p> <p>4. dan Seminar 4 - Praktični primjeri komunikacije o rizicima iz stvarnih katastrofa ili hitnih slučajeva Vježba 4 - Metode poboljšanja komunikacije o rizicima</p> <p>5. dan Seminar 5 - Odluke, politike, kreatori politike koji su uključeni u upravljanje komunikacijom o zdravstvenim i okolišnim rizicima Vježba 5 - Trenutna istraživanja i praksa u komunikaciji o rizicima za zdravlje i okoliš</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su odgovorni za pristup svim materijalima izbornog predmeta, pravovremeno ispunjavajući zadatke i pridržavajući se pravila i propisa koje propisuje Sveučilište u pogledu rada i ponašanja					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Zadatci	0,5
	Esej		Seminarski rad		Rasprava	0,3

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje kolegija određuje na temelju: Pohađanje nastave (20% ocjene) Završetak on-line zadataka i praktičnog rada (30% ocjene)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Relevantni znanstveni članci					
	White BM, Hall ES. Perceptions of environmental health risks among residents in the "Toxic Dughnut": opportunities for risk screening and community mobilization. BMC Public Health. 2015;15:1230. Available at: https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/article/s/10.1186/s12889-015-2563-y					
Dopunska literatura	CDC communications website: http://www.cdc.gov/healthcommunication/risks/index.html					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Izazovi preventivne medicine - lica i naličja cijepljenja						
Kod	HRME	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Irena Bralić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Bernarda Lozić Prim. Marija Meštović, Doc. dr. sc. Radenka Kuzmanić- Šamija Doc. dr. sc. Branka Polić Izv. prof. dr. sc. Antonela Tadin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			7	14	4		

	Sanda Pivalica, dr. med. Snježana Kapor Jeričević, dr. med. Ante Omazić, dr. med.				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Holističkim i interdisciplinarnim pristupom zdravlju i bolesti omogućiti studentu da integrira znanja stečena u predklinici i pripremi se za samostalno obavljanje sveobuhvatne i cjelovite zdravstvene skrbi, razumije praktični značaj preventivnih programa na razini pojedinca i populacije te formira kritičke na znanstvenim činjenicama utemeljene stavove o cijepljenju i cjepivima.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Opisati preventivnu medicinu u svakodnevnoj liječničkoj praksi, te povezati sa sekundarnom i tercijarnom skrbi 2. Objasniti program i postupak cijepljenja, te prezentirati indikacije i prepoznati kontraindikacije za cijepljenje 3. Procijeniti mjerljive pokazatelje zdravog rasta i razvoja te usporediti s odstupanjima od optimalnog rasta i razvoja 4. Argumentirati prednosti cijepljenja te prezentirati roditelju/skrbniku medicinski i znanstveno utemeljene dokaze o cijepljenju				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Optimalan rast –indikator zdravlja djeteta (predavanje 2 sata) 2. Psihomotorni razvoj djeteta (predavanje 2 sata) 3. Klinički značaj sistematskih pregleda i preventivnih programa u dječjoj dobi (vježbe 2 sata) 4. Mogućnosti dijagnostike i liječanja nasljednih bolesti (predavanje 2 sata) 5. Praktičan pristup bolesniku s nasljednim bolestima (vježbe 2 sata) 6. Zašto nastaviti cijepiti protiv bolesti koje su u fazi eliminacije? (seminar 2 sata) 7. Istine i zablude o sadržaju cjepiva (seminar 1 sat) 8. Indikacije i kontraindikacije za cijepljenje (seminar 2 sata) 9. Neželjene reakcije na cjepiva (seminar 1 sat) 10. Prevencija cerebralnih napada- praktični savjeti (seminar 2 sata) 11. Cijepljenje i kvaliteta života kronično bolesne djece (seminar 2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad		

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	,05	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisustvovanje svim oblicima nastave 90% Pismeni test kriteriji: 60% točnih odgovora; zadovoljio(la)/ nije zadovoljio(la)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bralić I i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi, Medicinska naklada 2014, str. 2-20; 92-153; 292; 328-339 (sveučilišni udžbenik)					
	Bralić I i suradnici. Cijepljenje i cjepiva. Medicinska naklada 2017. (sveučilišni priručnik)					
Dopunska literatura	Pregledni članci unaprijed pripremljeni					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Otrovanje životinjskim otrovima		
Kod	HRME	Godina studija	4.
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Boris Lukšić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5

Suradnici	Prof. dr. sc. Boris Dželalija, Dr. sc. Svjetlana Karabuva	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s vrstama životinjskih otrova, molekularne građe otrova kao i temeljnih promjena koje životinjski otrovi izazivaju na staničnoj razini ali i na razini organskih sustava neposredno nakon trovanja kao i s dugoročnim posljedicama na ljudsko zdravlje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Opisati bolesti izazvane toksinima endemske vrste otrovnih životinja u različitim dijelovima Republike Hrvatske 2. Identificirati vrste otrova, kemijsku građu molekula otrova, mehanizam djelovanja otrova na razini stanice i cijelog organizma. 3. Raščlaniti i opisati stadije trovanja različitim otrovima i usporediti akutne i kronične posljedice trovanja. 4. Vrijednovati algoritme postupanja u slučaju trovanja te predložiti vlastiti hodogram postupanja u slučaju trovanja te kritički prosuditi kvalitetu preventivnih mjera i mjera zaštite od trovanja životinjskim otrovima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (12h): 1. Podjela osnovnih životinja (2h) 2. Otrovanje zmijskim otrovom (3h) 3. Ubodi opnokrilaca (2h) 4. Araneizam (2h) 5. Ubodi člankonožaca (3h) Seminari (8h): 1. Latrodektizam (2h) 2. Otrovanje pasivno otrovnim životinjama (4h) 3. Otrovanje morskim otrovnim životinjama (1h) 4. Pristup liječnika obiteljske medicine na terenu u zbrinjavanju otrovanja životinjskim otrovima (1h)					

	Vježbe (5h): 1. Kliničke vježbe 1 (1h) 2. Kliničke vježbe 2 (1h) 3. Kliničke vježbe 3 (1h) 4. Kliničke vježbe 4 (2h)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bolesti koje uzrokuju otrovne životinje. U: Mihaljević F, Fališevac J, Bezjak B, Mravunac B. Specijalna klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada; 1994. 453- 461.				<i>Podjela materijala na predavanjima</i>
	Otrovne životinje. U: Maretić Z. Naše otrovne životinje i bilje. Zagreb: Stvarnost; 1986. 25179				
	Lukšić B. Ugrizi zmija otrovnica. U: Punda-Polić V, Bradarić N. Najčešće zoonoze u svakodnevnoj praksi - klinički i dijagnostički pristup. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja. Split: Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet, 2008.				
	Lukšić B, Bradarić N, Prgomet S. Venomous Snakebites in Southern Croatia. Coll Antropol. 2006.30:191-197.				

Dopunska literatura	Janev- Hutinec B. i sur. Crvena knjiga vodozemaca i gmazova Hrvatske. Zagreb Ministarstvo kulture, državni zavod za zaštitu prirode, Republika Hrvatska 2006.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Aspirin za glavobolju, a što sa dušoboljom?				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Franić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Livia Puljak, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznavanje fenomena duševne boli i njegove uloge u suicidalnim ponašanjima. Preklapanje duševne boli s tjelesnom boli. Senzibiliziranje za prepoznavanje i pristup ranjivim skupinama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1.Prepoznati fenomena duševne boli i njegove uloge u suicidalnim ponašanjima. 2.Procijeniti preklapanje duševne boli s tjelesnom boli. 3.Usporediti fenomen duševne boli i suicida u ranjivim skupinama. 4.Objasniti i identificirati neuro-biokemijske mehanizme u podlozi duševne i tjelesne boli 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1.Definicija i neuro-biokemijski aspekti tjelesne boli P 2 sata 2.Definicija i neuro-biokemijski aspekti duševne boli P 1 sat 3.Neuro-biokemijsko preklapanje tjelesne i duševne boli P 1 sat 4.Uloga duševne boli u suicidalnom ponašanju, definiranje suicidalnih ponašanja P 1 sata 5.Duševna bol u najvažnijim teorijskim modelima suicidalnog ponašanja S 3 sata 					

	6.Društveni generatori suicidalnosti S 3 sata 7.Duševna bol i ranjive skupine S 2 8.Suicidalnost i adolescencija S 2 sata 9. Samostalni zadatak prezentacija/seminar na odabranu temu iz područja V5				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu Pisani ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Suicidologija urednik Darko Marčinko, Medicinska Naklada, Zagreb, 2011				da
Dopunska literatura	Hitna stanja u pedijatriji urednik Julije Meštrović, Medicinska Naklada, Zagreb, 2011 Suicidality and personality: The role of biological and psychological factors. Darko Marčinko, Nela Pivac, Dalibor Karlović, Šime Mijić, Tomislav Franić u Person and medicine and health care – from bench to bedside to community urednici Veljko Đorđević, Marijana Braš, Davor Miličić, Medicinska naklada, Zagreb, 2012, pp 239-44. Mental disorders, War and suicide Lončar Č, Franić T. in War and Suicide, edited by Sher L and Vilens A. Nova Science Publishers Inc, 2009 Dewall, C. N., G. Macdonald, et al. (2010). "Acetaminophen reduces social pain: behavioral and neural evidence." Psychol Sci 21(7): 931-937. Franic, T., G. Dodig, et al. (2011). "Early adolescence and suicidal ideations in Croatia: sociodemographic, behavioral, and psychometric correlates." Crisis 32(6): 334-345.				

	<p>Iannetti, G. D. and A. Mouraux (2011). "Can the functional MRI responses to physical pain really tell us why social rejection "hurts"?" Proc Natl Acad Sci U S A 108(30): E343; author reply E344.</p> <p>Kross, E., M. G. Berman, et al. (2011). "Social rejection shares somatosensory representations with physical pain." Proc Natl Acad Sci U S A 108(15): 62706275.</p> <p>Masten, C. L., N. I. Eisenberger, et al. (2009). "Neural correlates of social exclusion during adolescence: understanding the distress of peer rejection." Soc Cogn Affect Neurosci 4(2): 143-157.</p> <p>Master, S. L., N. I. Eisenberger, et al. (2009). "A picture's worth: partner photographs reduce experimentally induced pain." Psychol Sci 20(11): 13161318.</p> <p>Sebastian, C. L., G. C. Tan, et al. (2011). "Developmental influences on the neural bases of responses to social rejection: implications of social neuroscience for education." Neuroimage 57(3): 686-694.</p> <p>Slavich, G. M., A. O'Donovan, et al. (2010). "Black sheep get the blues: a psychological model of social rejection and depression." Neurosci Biobehav Rev 35(1): 39-45.</p> <p>Slavich, G. M., B. M. Way, et al. (2010). "Neural sensitivity to social rejection is associated with inflammatory responses to social stress." Proc Natl Acad Sci U S A 107(33): 14817-14822.</p> <p>Way, B. M., S. E. Taylor, et al. (2009). "Variation in the mu-opioid receptor gene (OPRM1) is associated with dispositional and neural sensitivity to social rejection." Proc Natl Acad Sci U S A 106(35): 15079-15084.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Psihički poremećaji u somatskoj medicini				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Boran Uglešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Davor Lasić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	9	11	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s psihičkim problemima tjelesnih bolesnika i njihovog utjecaja na prezentaciju kliničke slike, dijagnostiku, liječenje i tijek bolesti.					

	Studenti će se upoznati s konkretnim problemima iz svakodnevne medicinske prakse u okviru prepoznavanja utjecaja psiholoških-psihičkih činitelja na tijek bolesti i liječenja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Identificirati i opisati psihičke poremećaje u medicini 2. Povezati psihičke poremećaje s drugim bolestima i stanjima u medicini i procijeniti utjecaj psihičkih bolesti na liječenje i ishode drugih bolesti i stanja. 3. Vrednovati i analizirati pristup bolesniku s psihičkim poremećajima u konkretnim primjerima iz medicinske prakse 4. Sastaviti vlastiti prijedlog pristupa bolesniku s psihičkim poremećajima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Psihički poremećaji u medicini (1 sat) Pristup bolesniku s psihičkim poremećajima (2 sata) Seminari: Psihički poremećaji u neuroloških bolesnika (1 sat) Psihički poremećaji u kardiovaskularnim bolestima (1 sat) Psihički poremećaji u pulmoloških bolesnika (1 sat) Psihički poremećaji u onkoloških bolesnika (2 sata) Psihički poremećaji u dermatoloških bolesnika (2 sata) Psihički poremećaji u bolesnika na dijalizi (2 sata) Vježbe: Prikazi slučaja bolesnika s psihičkim poremećajima (9 sati) Studentske prezentacije (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

<i>tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gregurek R i sur. Konzultativna i suradna psihijatrija					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Zatajivanje srca, dijagnostika i liječenje					
Kod	HRME	Godina studija	4				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Duška Glavaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Darko Duplanić, Izv. prof. dr. sc. Ivica Vuković Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Doc. dr. sc. Lovel Giunio Prof. dr. sc. Viktor Čulić Doc. dr. sc. Cristian Bulat Prof. dr. sc. Vedran Čorić Doc. dr. sc. Tonći Batinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			11	5	9		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Unaprijediti znanja i vještina iz područja zatajivanja srca, koji mogu pomoći u svakodnevnoj praksi, kako bi se smanjio morbiditet i mortalitet ove značajne bolesti.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Provesti ciljanu anamnezu i statusa bolesnika sa zatajivanjem srca (uz posebni osvrt na uzroke i „okidače“ zatajivanja srca). 2. Opisati dijagnostičke postupke u zatajivanju srca. 3. Usporediti postupke liječenja zatajivanja srca medikamentoznom terapijom i interventno-kirurškom terapijom. 4. Klasificirati i vrjednovati postupke rehabilitacije bolesnika sa zatajivanjem srca.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Plan: 1.dan nastave: 8.50-9.35: „Okidači“ zatajivanja srca (AKS, zalisci), anamneza, fizikalni nalaz (P: Doc.dr.sc. Duška Glavaš) 9.40-10.25: Dijagnostika: EKG, RTG pluća i srca, lab.nalazi, NT pro BNP, hormone (P: Prof. dr. sc. Viktor Čulić) 10.30-11.15: Neinvazivna dijagnostika, prikaz bolesnika (S: Doc.dr.sc. Ivica Vuković) 11.20-12.05: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: Doc.dr.sc. Duška Glavaš) 12.10-12.55: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: Doc.dr.sc. Duška Glavaš) 2.dan nastave: 8.50-9.35: Dijagnostika: Uz srca (TTE/ TEE), ergometrija, Holter EKG (P: Prof.dr.sc. Damir Fabijanić) 9.40-10.25: Dijagnostika: CT/ MSCT/ MR srca, scintigrafija, radiokardiografija (P: Doc.dr.sc. Tonći Batinić i Doc.dr.sc. Duška Glavaš) 10.30-11.15: Invazivna dijagnostika i liječenje, prikaz bolesnika (S: Prof.dr.sc. Darko Duplančić) 11.20-12.05: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: doc.dr.sc. Duška Glavaš) 12.10-12.55: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: Doc.dr.sc. Duška Glavaš) 3.dan nastave: 12.10-12.55: Invazivna dijagnostika-koronarografija (AKS, zalisci) (P: Prof.dr.sc. Darko Duplančić)

	<p>13.00-13.45: Liječenje-dijetetske mjere, medikamentozna terapija (P: Doc.dr.sc. Duška Glavaš)</p> <p>13.50-14.35: Resinhronizacija, embolektomija, prikaz bolesnika (S: Doc.dr.sc. Lovel Giunio)</p> <p>14.40-15.25: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: doc.dr.sc. Duška Glavaš)</p> <p>15.30-16.15: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: doc.dr.sc. Duška Glavaš)</p> <p>4.dan nastave:</p> <p>8.50-9.35: Liječenje: PCI, TAVI (P: Doc.dr.sc. Ivica Vuković)</p> <p>9.40-10.25: Liječenje: elektrostimulatori, ICD (P: Doc.dr.sc. Lovel Giunio)</p> <p>10.30-11.15: Liječenje sukladno Smjernicama, Registar (S: Doc.dr.sc. Duška Glavaš)</p> <p>11.20-12.05: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: doc.dr.sc. Duška Glavaš)</p> <p>12.10-12.55: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: doc.dr.sc. Duška Glavaš)</p> <p>5.dan nastave:</p> <p>9.40-10.25: Kirurške metode, prenosnice, zalisci (P: Doc.dr.sc. Cristian Bulat)</p> <p>10.30-11.15: Kirurške metode: transplantacija, IABP, VAD, ECMO, mehaničko srce (P: Prof.dr.sc. Vedran Čorić)</p> <p>11.20-12.05: Epidemiologija, prognoza, prevencija (S: Doc.dr.sc. Katarina Novak)</p> <p>12.10-12.55: Rehabilitacija, telemonitoriranje (S: Doc.dr.sc. Katarina Novak)</p> <p>13.00-13.45: Vježbe na Zavodu za bolesti srca i krvnih žila (V: doc.dr.sc. Duška Glavaš)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pismeni ispit					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vrhovec i suradnici: Interna medicina, zadnje izdanje (ili Harrison)		
	Smjernice za liječenje zatajivanja srca Europskog kardiološkog društva (iz 2016)		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Intervencijske metode liječenja u kardiologiji				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Anteo Bradarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc.dr.sc. Jakša Zanchi, Dr.sc. Mislav Lozo, Dr.sc. Dino Mirić, mr.sc. Frane Runjić, Doc. dr. sc. Ante Anić, Doc. dr. sc. Zrinka Jurišić, Dr. sc. Toni Brešković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvajanje teoretskog znanja prema međunarodnim standardima o intervencijskim metodama u kardiologiji. Upoznavanje suvremenih intervencijskih postupaka u živo tno ugrožavajućim bolestima srca i krvnih žila.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)					

	http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati vrste intervencijskih metoda liječenja i indikacijama za njihovo provođenje u glavnim skupinama kardioloških bolesti. 2. Izložiti koncept biokompatibilnosti. 3. Prikazati indikacije, kontraindikacije, rane i kasne komplikacije intervencijskih metoda. 4. Preispitati i kritički prosuditi etičke dileme u primjeni intervencijskih metoda liječenja, način informiranja bolesnika i uključivanja bolesnika u donošenje konačne odluke o izboru načina liječenja. 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje + akutni koronarni sindrom (1h) 2. Intervencijske intrakardijalne metode (mitraklip, trikuspidalne intervencije, okluderi) (1h) 3. Intervencijsko liječenje aritmija i Intervencijske intrakardijalne metode (TAVI, BAV) (1h) 5. Intervencijsko liječenje plućnih embolija (1h) 6. Kronični koronarni sindrom – napredne metode intervencijskog liječenje (koronarnih arterija (bifurkacije, CTO) (1h) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desna kateterizacija srca (2h) 2. Intervencijsko liječenje perifernih krvnih žila (2h) 3. Potporno liječenje rizičnog i ugroženog bolesnika u LIK-u (2h) 4. CRT, ICDd (2h) 5. Završni seminar, Komplikacije, Stručni i znanstveni argumenti Ishemia (2h) <p>Vježba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovanje intervenciji u LIK-u, upoznavanje sa materijalima rada, prikaz zanimljivih slučajeva (2h) 2. Prisustvovanje intervenciji u LIK-u, upoznavanje sa materijalima rada, prikaz zanimljivih slučajeva (2h) 3. Prisustvovanje intervenciji u LIK-u, upoznavanje sa materijalima rada, prikaz zanimljivih slučajeva (2h) 4. Prisustvovanje intervenciji u LIK-u, upoznavanje sa materijalima rada, prikaz zanimljivih slučajeva (2h) 5. Prisustvovanje intervenciji u LIK-u, upoznavanje sa materijalima rada, prikaz zanimljivih slučajeva (2h) 	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se a) pohađanje nastave, b) aktivnost u nastavi, c) usvojeno znanje, d) samostalni rad.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrhovac B, Jakšić B, Reinerž, Vucelić B (ur.). Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak, 2008. Jameson DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20th Edition. New York: McGraw-Hill Co.Inc., 2018.					
Dopunska literatura	Mirić D, Giunio L, Vuković I (ur.) Koronarna bolest II. Split: Hrvatsko kardiološko društvo - ogranak Split, 2009. Mašković J, Janković S (ur.). Odabrana poglavlja intervencijske radiologije. Split: Medicinski fakultet, 2008. Camm AJ et al. The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine. Third Edition. New York: Oxford University Press Inc., 2018. Zipes DP i sur. (ur), Libby P, Bonow R, Mann DL, Tomasell GF (ur) Braunwald's Heart disease: A textbook of cardiovascular medicine; 11th ed. Elsevier 2018. Medscape: www.medscape.com/resource/intervention-cardiology					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključene u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Športska kardiologija i kardiologija u tjelovježbi				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. Josip Lukenda prof. dr. Damir Fabijanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	prof. dr. Zoran Valić Ante Anić, dr. med. doc. dr. Dinko Pivalica prof.dr.sc Edvard Galić doc. dr. Katarina Novak prof. dr. Darija Baković Kramarić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			17	6	2	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nadopuniti znanja o fiziologiji kardiovaskularnog sustava kod bavljenja športom i rekreacijom. Nadalje, nadopuniti znanja o kardiovaskularnoj patofiziologiji športaša s kardiovaskularnim bolestima i kardiovaskularnih bolesnika koji se bave rekreacijom, potom razumjeti mehanizmi iznenadne srčane smrt u športu i rekreaciji. Razumjeti i usvojiti teoretska i praktična znanja o važnosti preventivnih pregleda športaša, potom definirati doping u sportu, nedozvoljene supstance i dozvoljenoj terapiji bolesti u športaša.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Opisati i objasniti fiziologiju i patofiziologiju kardiovaskularnog sustava tijekom tjelovježbe. 2. Demonstrirati samostalno provođenje primarnog preventivnog prije-participacijskog pregleda. 3. Interpretirati kardiovaskularne bolesti koje su odgovorne za morbiditet i mortalitet športaša i osoba koje se uključuju u rekreaciju i tjelovježbu, te opisati preporuke za sudjelovanje kardiovaskularnih bolesnika u natjecateljskom športu i rekreaciji. 4. Opisati i objasniti osnove dopinga i načina dopinške kontrole kao i dozvoljenoj terapiji bolesti i nedozvoljenim supstancama kod sportaša.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Fiziologija kardiovaskularnog sustava kod bavljenja športom i rekreacijom. Predavanja 2 sata. (fiziološki aspekti fizičke aktivnosti; mehanizmi adaptacije srca na fizičke napore, športsko srce. Statičko i dinamičko opterećenje, klasifikacija športova).					

	<ul style="list-style-type: none"> - Iznenađna srčana smrt kod športaša. Predavanje 1 sat. (opseg problema; uzroci iznenađne srčane smrti kod športaša; stanje u svijetu i RH). - Športsko srce u kliničkoj kardiologiji – što još spada u „normalno“. Predavanje 1 sat i seminar: 1 sat. (mehanizmi adaptacije srca na fizičku aktivnost, dijagnostičke i slikovne metode u prosudbi športskog srca). - Preventivni pregledi športaša. Predavanje 1 sat, seminar 1 sat i vježbe 2 sata (preventivni pregledi športaša, legislativa u svijetu i RH). - EKG kao osnovna metoda probira u preventivnim pregledima športaša. Predavanje 1 sat i seminar 1 sat (uobičajene promjene EKG-a kod športaša, neuobičajene i patološke promjene EKG-a kod športaša). - Doping i šport. Nedožvoljene supstance kod športaša i dozvoljena terapija bolesti kod športaša. Predavanje 2 sata. (doping kontrola, dozvoljene i nedozvoljene supstance kod športaša. Anabolički steroidi u športu). - Sudjelovanje u športu i rekreaciji osoba s kardiovaskularnim čimbenicima rizika. Starenje i tjelovježba. Kronični koronarni sindrom i kronično zatajivanje srca kod športaša i osoba koje se rekreativno bave športom. Predavanje 2 sata (debljina, hipertenzija, hiperlipidemija, dijabetes, tjelovježba kod starijih osoba, koronarna bolest i zatajivanje srca). - Sudjelovanje u športu i rekreaciji osoba s aritmijama, kanalopatijama i smetnjama provođenja. Predavanje 2 sata, seminar 1 sat (supraventrikulske aritmije, ventrikulske aritmije i srčani blokovi. Kardioverter defibrilatori). - Sudjelovanje u športu i rekreaciji osoba s valvularnim bolestima srca i kongenitalnim bolestima srca odraslih. Predavanje 1 sat, seminar 1 sat (bolesti srčanih zalistaka, kongenitalne greške kod odraslih). - Sudjelovanje u športu i rekreaciji osoba s kardiomiopatijama, miokarditisom i perikarditisom. Aortopatije. Predavanje 2 sata i seminar 1 sat (kardiomiopatije, miokarditis i perikarditis, dilatacija aorte i Marfanov sindrom). 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, Priprema seminara, Sudjelovanje u vježbama. Pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjene seminara Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Babić Z.,; Pintarić H.,; Mišigoj-Duraković M, Miličić D. Sportska kardiologija: kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Zagreb: Medicinska naklada; Kineziološki fakultet, 2018.					
	Kasper DL, Braunwald E, Fauci SA i sur. Harrison. Principi interne medicine. 19. izdanje. 4. hrvatsko izdanje. Split: Placebo, 2019.					
	Petrač D, Lukenda J. Interna medicina. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2021.					
	Pelliccia A, Sharma S, Gati S, et al. ESC Scientific Document Group. 2020 ESC Guidelines on sports cardiology and exercise in patients with cardiovascular disease. Eur Heart J. 2021; 42:17-96.					
	Mirat J. EKG u kliničkoj praksi – uvod u elektrokardiografiju. Osijek: Medicinski fakultet Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Poliklinika Kardioton, 2014.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		EKG u kliničkoj praksi				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc.dr. sc. Duška Glavaš, Izv. prof. dr. sc. Ivica Vučković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim postavkama elektrokardiografije, očitavanja elektrokardiograma i interpretacije nalaza u kontekstu hitnih stanja i kroničnih bolesti srca.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Opisati temeljni princip elektrokardiografije. 2. Izložiti klinički značaj elektrokardiografije kao dijagnostičke pretrage u kliničkoj praksi. 3. Analizirati prednosti, mogućnosti i ograničenja elektrokardiografije. 4. Valorizirati, izmjeriti i zaključiti nalaz EKG-a.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje: 1. Uvod u EKG, EKG u važnim kliničkim stanjima, osnove interpretacije EKG-a, elektrofiziološka podloga EKG zapisa (5h) 2. Interpretacija EKG-a U aritmijama srca (5h) Seminari: 3. EKG u zatajivanju srca (5h) 4. EKG u koronarnoj skrbi (5h) Vježbe: 5. EKG vježbe (5h)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dale Dubin- Brza interpretacija EKG-a					
	Goldberger- Klinička elektrokardiografija					
	Harrison - Principi interne medicine					
Dopunska literatura	Internetski seminari EKG a, ostali EKG udžbenici					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bolesti mikrožilja i srca u autoimunim bolestima				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dušanka Martinović Kaliterna, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc. dr. sc. D. Marasović-Krstulović, Doc. dr. sc. M. Radić, prim. dr. D. Perković, Doc. dr. sc. Z. Jurišić, dr. K. Borić, dr. I. Božić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	10	7	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Razumijevanje osnovnih imunološko-vaskularnih poremećaja koji se očituju bolešću krvožilja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovne imunološko-vaskularne poremećaje koji se očituju bolešću krvožilja. 2. Prepoznati najčešće bolesti srca koje se javljaju tijekom pojedinih autoimunih bolesti. 3. Raščlaniti osnovne dijagnostičke postupke (ultrazvuk, kapilaroskopija, MR). 4. Prezentirati važnost ranog prepoznavanja i pravovremenog liječenja bolesti mikrožilja i srca. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave Predavanja (8 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antifosfolipidni sindrom (1 sat) (prof. dr. sc. D Martinović Kaliterna) 2. Sistemni lupus eritematosus i kardiovaskularni sustav (1 sat) (doc. dr. sc. D. Perković) 3. Promjene na srcu u oboljelih od sistemne skleroze (1 sat) (dr. sc. Z. Jurišić) 4. Bolesti mikrožilja u sistemskoj sklerozi (1 sat) (doc. dr. sc. M. Radić) 5. Reumatoidni artritis i bolest srca (1 sat) (doc. dr. sc. D. Marasović Krstulović) 6. Ostale autoimune bolesti: promjene na srcu i vaskularnom sustavu (1 sat) (doc. dr. sc. D. Marasović Krstulović) 7. Dijagnostički postupci (1 sat) (dr. sc. Z. Jurišić) 8. Reaktanti upale i koronarna bolest (1 sat) (doc. dr. sc. M. Radić) <p>Seminari (10 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikaz bolesnika sa sistemskim lupusom i antifosfolipidnim sindromom (2 sata) (doc. dr. sc. D. Perković) 2. Prikaz bolesnika s sistemskim lupusom i ubrzanom aterosklerozom (2 sata) (doc. dr. sc. D. Marasović Krstulović) 3. Prikaz bolesnika sa sistemskom sklerozom i plućnom hipertenzijom (2 sata) (doc. dr. sc. M. Radić) 4. Prikaz bolesnika sa reumatoidnim artritisom i bolesti srca (2 sata) (doc. dr. sc. D. Marasović Krstulović) 		

	5. Prikaz bolesnika sa sklerodermijom i bolesti mikrožilja (2 sata) (doc. dr. sc. M. Radić)				
	Vježbe (7 sati): 1. Razgovor i pregled bolesnika s autoimunom bolesti (2 sata) (K. Borić, dr. med.) 2. Dijagnostičke pretrage osoba s autoimunim bolestima (poseban osvrt na ehokardiografski prikaz i kapilaroskopiju) (2 sata) (K. Borić, dr. med.) 3. Liječenje osoba s autoimunim bolestima i komplikacijama srčano-žilnog sustava (1 sat) (I. Božić, dr. med.) 4. Kontrolni pregledi u reumatološkoj i kardiološkoj ambulanti (2 sata) (I. Božić, dr. med.)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad – usmeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Eular Compendium on Rheumatic Diseases, J. W.J. Bijlsma et al. 2009				
	2. Harrison Udžbenik Interne medicine, F.B. McGraw Hill 2011.				
Dopunska literatura	Current Diagnosis and Treatment, Rheumatology, I.J., H.D, Mc Graw Hill 2012.				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Doktore, bole me leđa				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Bilić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Jure Aljinović; Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić; dr. Krešimir Kolić; Doc.dr. sc. Mario Mihalj; Doc. dr. sc. Vana Košta; dr. Mirko Lapčić; dr. sc. Grgo Gunjača dr. Toni Kljaković-Gašpić Silvana Primorac, vft	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			9	12	4	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa važnošću rane uzročne dijagnostike i liječenja sindroma bolnih leđa, kao i socijalno-medicinskim i ekonomskim problemom križobolje, s osvrtom na važnost individualnog pristupa u obradi bolesnika s križoboljom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Prepoznati uzroke križobolje i predvidjeti vrijeme i način provođenja terapijskih postupaka u liječenju križobolje 2. Provesti bolesnika s križoboljom. 3. Usporediti dijagnostičke postupke u obradi bolesnika s križoboljom. 4. Kritički prosuditi važnost individualnog pristupa bolesniku tijekom obrade kao i važnost multidisciplinarnog pristupa sa strane liječnika u sindromu bolnih leđa.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA 1. Funkcionalna anatomija lumbosakralnog dijela kralježnice (2) - Aljinović 2. Radiološka dijagnostika lumbosakralnog sindroma (2) - Kolić/Dolić 3. Epidemiologija i značaj križobolje (2) - Bilić 4. Kirurško liječenje lumbosakralnog sindroma - gdje, kada, kako i zašto? (2) - Lapčić 5. Ocjena radne sposobnosti pacijenta s križoboljom (1) - Bilić SEMINARI 1. Klinička slika lumbosakralnog sindroma (2) - Košta 2. EMNG dijagnostika lumbosakralnog sindroma (2) - Mihalj 3. Diferencijalna dijagnoza križobolje (2) - Košta 4. Uloga fizijatra u dijagnostici i liječenju križobolje (2) - Aljinović 5. Liječenje križobolje (1) - anesteziološki pristup - Kljaković-Gašpić 6. Bolesnik s križoboljom u ordinaciji liječnika opće medicine (2) – Gunjača 7. Farmakoterapija križobolje (1) – Bilić VJEŽBE 1. Aktivan život (2) - prevencija križobolje - vft Primorac 2. Protruzija/ekstruzija intervertebralnog diska - prije i poslije (2) - Lapčić					
	Vrste izvođenja nastave: <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	1. Brinar V i sur. Neurologija za medicinare, Medicinska naklada Zagreb, 2009.		
Dopunska literatura	1. Brinar V, Brzović Z, Zurak N. Neurološka propedeutika. Zrinski d.d. Čakovec, 1999. 2. Bilić E, Žagar M: Bol u leđima: lumbosakralni sindrom-dijagnostika i liječenje. Medicinska naklada Zagreb, 2010. 3. Keros P, Čurković B. Križbolja. Naklada Ljevak, 2002. 4. Grazio S., Buljan D. i sur. Križbolja. Naklada Slap, 2009. Nastavni moduli koje su pripremili nastavnici		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Pretilost i metabolički sindrom u djece i adolescenata				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Unić Šabašev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Izv. prof. dr.sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje povijesnog osvrta na debljinu i metabolički sindrom u djece i adolescenata. Upoznavanje studenata s važnosti prepoznavanja debljine i čimbenika za razvoj debljine i metaboličkog sindroma u djece i adolescenata; utjecaj debljine na anatomske i funkcionalne karakteristike djeteta i adolescenta, na razvoj koštanog sistema, spolni razvoj, sekularne promjene i pojavu psihosocijalne patologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>1) Demonstrirati vještinu ciljanog i preciznog uzimanja anamneze i kliničkog statusa s naglaskom na važnost određivanja antropometrijskih parametara u dječjoj endokrinologiji.</p> <p>2) Opisati i primjeniti evidence-based dijagnostički algoritam za debljinu u djece.</p> <p>3) Objasniti i interpretirati laboratorijskih nalaza kao i rezultata ostalih dijagnostičkih endokrinološko/dijabetoloških pretraga.</p> <p>4) Sastaviti prijedlog savjetovanja i liječenja debljine u djece i adolescenata i te ocijeniti važnosti sudjelovanja i provođenja preventivnih akcija s ciljem unaprjeđenja zdravlja djece i mladeži.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja: 5 dana po 2 sata predavanja</p> <p>P (2 h): Uvod u debljinu u djece i adolescenata P (2 h): Metaboličke komplikacije debljine u djece i adolescenata P (2 h): Preventivne intervencije i debljina djece i adolescenata P (2 h): Psihoemocionalno zdravlje debele djece i adolescenata P (2 h): Odnos prema jelu i slici o izgledu vlastitog tijela u debele djece i adolescenata</p> <p>Vježbe: ukupno 15 h vježbi, raspoređeni kroz 5 dana nastave (po 3 h) Vježbe (12 h): rad s bolesnicima u Dnevnoj bolnici Klinike za dječje bolesti Vježbe (3 h): rad s bolesnicima u endokrinološkoj ambulanti Klinike za dječje bolesti</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit					

	Naslov	Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mardešić D. Pedijatrija, 8. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2016.		
Dopunska literatura	Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics, 20.-ta edicija, Elsevier, Philadelphia, 2016.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Hipertenzivna bolest u trudnoći				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. prim. dr. sc. Marko Vulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. prim. dr. sc. Damir Roje Izv. prof. dr. sc. Davor Lasić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave upotpuniti spoznaje o patofiziologiji i posljedice hipertenzivne bolesti u trudnoći na majku i dijete.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati patofiziološke mehanizme u podlozi hipertenzivne bolesti u trudnoći i usporediti teorije o uzrocima nastanka bolesti. 2. Opisati, kategorizirati i interpretirati najvažnije kliničke znakove te funkcijske i laboratorijske testove i razlikovati odstupanja od normalnih vrijednosti u hipertenzivnoj bolesti u trudnoći. 					

	3. Objasniti i opisati patofiziološke mehanizme u podlozi HELLP i PRES sindroma. 4. Ustanoviti i kritički prosuditi rizike i komplikacije za majku i dijete u hipertenzivnoj bolesti u trudnoći.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija, nomenklatura, činitelji rizika, epidemiologija (2h) 2. Etiologija preeklampsije (2h) 3. Sindrom HELLP, preeklampsija i prijevremeni porod (2h) 4. Eklampsija, Preeklampsija u trudnica starijih od 35 godina (2h) 5. Psihološki aspekti preeklampsije (2h) 6. Metaboličke poremetnje u trudnica s PE (2h) 7. Nadzor čeda u trudnoći s preeklampsijom (2h) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trombofilija i preeklampsija (2h) 2. Liječenje hipertenzivne bolesti u trudnoći, Preeklampsija i perinatalni ishod (2h) 3. Funkcija srca i preeklampsija (2h) 4. Kronična hipertenzija u trudnoći (2h) 5. Metode traganja za preeklampsijom (2h) <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kliničke vježbe 1 (1h) 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100%				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zabilješke s predavanja (sinopsis)		
Dopunska literatura	<p>Sibai BM. Hypertension. U: Obstetrics, Normal and Problem Pregnancies. Sixth edition. Ed. Gabbe S, Niebyl JR, Simpson JL, Landon M, Galan HL, Jauniaux ERM, Driscoll DA. Elsevier Saunders 2012, Philadelphia.</p> <p>Montan S. Drugs used in hypertensive diseases in pregnancy. Current Opinion in Obstetrics and Gynecology 2004, 16:111–115.</p> <p>Sibai BM. Hypertensive disorders of pregnancy: the United States perspective. Current Opinion in Obstetrics and Gynecology 2008, 20:102–106.</p> <p>Wang A, Rana S, Karumanchi SA. Preeclampsia: The Role of Angiogenic Factors in Its Pathogenesis. Physiology 2009; 24: 147–158.</p> <p>Robillard PY, Dekker G, Chaouat G, Hulsey TC. Etiology of preeclampsia: maternal vascular predisposition and couple disease - mutual exclusion or complementarity? Journal of Reproductive Immunology 2007;76: 1–7.</p> <p>East C, K. Conway K, Pollock W, Frawley N, Brennecke S. Women's Experiences of Preeclampsia: Australian Action on Preeclampsia Survey of Women and Their Confidants. Journal of Pregnancy. Volume 2011, Article ID 375653, 6 pages, doi:10.1155/2011/375653.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA				
Daltonizam kao javno-zdravstveni problem danas				
Kod	HRME	Godina studija	5	
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5	
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 8	S 7
			V 10	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s građom i temeljnim biološkim procesima u stanici, problematikom daltonista, posebno u djece i mladih. Nadalje cilj predmeta je upoznati studente sa suvremenim pristupom u dijagnostici daltonizma.			

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Opisati anatomske i fiziološke značajke poremećaja kolornog vida i daltonizam 2. Interpretirati metode prepoznavanja i dijagnosticiranja daltonizma 3. Analizirati i kritički prosuditi važeće zakonske odredbe – kontradikcije i nedorečenosti o poremećajima kolornog vida 4. Analizirati i vrjednovati prava pacijenata s kolornim poremećajima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Vidna funkcija i sastavnice vida (kolorni vid+): 2 sata 2. Anatomija vidnog puta i retine – O GRAĐI I FUNKCIJI OKA: 2 sata 3. Fotoreceptori i vidna funkcija oka: 2 sata 4. Suvremeni dijagnostički postupci poremećaja kolornog vida: 2 sata Seminari: 1. Vrste kolornih poremećaja – O KOLORNIM POREMEĆAJIMA: 3 sata 2. Algoritmi dijagnostičkih i terapijskih postupaka u poremećajima kolornog vida: 3 sata 3. Genetska pozadina poremećaja kolornog vida: 1 sat Vježbe: 1. Kliničke vježbe 1: 3 sata 2. Kliničke vježbe 2: 3 sata 3. Prikazi kliničkih slučajeva: 3 sata 4. Studentske prezentacije pristupa pacijentu s kolornim poremećajima vida: 1 sat					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na vježbama i zainteresiranost na ponuđenu diskusiju poslije održanih predavanja. Pisani ispit: 10 pitanja, na svako pitanje 5 ponuđenih odgovora, 1 točan zaokružiti.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivanišević M. i suradnici: Oftalmologija – službeni udžbenik Sveučilišta (MEFST)					
	Lang GK: Ophthalmology					
Dopunska literatura	Pretraživanje dostupnih, znanstvenih i objavljenih članaka na Pubmed-u: V. Rogosic					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Vrtoglavica- simptom ili bolest?				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. Marisa Klančnik, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Petar Drviš, dr. med. Davor Sunara, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Unaprijediti spoznaje o vrstama vrtoglavica, simptomima i diferencijalnoj dijagnostici, pridruženim simptomima poput šuma i naglušnosti, suvremenim dijagnostičkim i terapijskim opcijama i razlikovanju pravih vrtoglavica od stanja koja nalikuju vrtoglavicama, razlikovanje perifernih od centralnih vrtoglavica.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)					

	http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti nastanak vrtoglavice te vodećih simptoma i znakova bolesti. 2. Nabrojati najvažnije dijagnostičke postupke i interpretirati rezultate dijagnostike vrtoglavice. 3. Opisati i razlikovati periferne i centralne vrtoglavica 4. Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze, te prezentiranja modaliteta rehabilitacije pacijenta s vrtoglavicom i vestibularnih vježbi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, epidemiologija, dijagnoza i diferencijalan dijagnoza vrtoglavice (2 sata) 2. Suvremeni pristup dijagnostičkoj obradi i terapiji vestibularnih poremećaja (2 sata) 3. Upale uha i vrtoglavice (2 sata) 4. Menierova bolest- novi izazovi u dijagnostici i liječenju (2 sata) 5. Centralne vrtoglavice (2 sata) <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrtoglavica i gubitak sluha (3 sata) 2. Specifičnosti vrtoglavica u djece (3 sata) 3. Algoritmi u dijagnostičkom postupku vrtoglavice- usporedba različitih pristupa (3 sata) 4. Najnovije spoznaje o uzrocima vrtoglavice (pregled pouzdanih medicinskih izvora)(1 sat) <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikazi kliničkog slučaja (3 sata) 2. Laboratorij za obradu vrtoglavica (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Literatura dobijena na nastavi putem ppt prezentacija					
	Edlow JA, Gurley KL, Newman-Taker D. A new diagnostic approach to the adult patient with acute dizziness. Emerg Med Clin North Am 2018;54:469-483.					
	Goh LG. Dizziness update; A new approach and treatment based on Triage, Timing and Triggers. Arch Gen Intern Med 2018;2:17-22.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Klinički izazovi poremećaja ravnoteže						
Kod	HRME	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Petar Drviš, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivica Bilić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Doc. dr. sc. Marisa Klančnik, dr. med. Doc. dr. sc. Siniša Maslovara, dr. med.		10	5	10		

	Davor Sunara, dr. med.				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Unaprijediti spoznaje iz otologije, poglavito uz specifični poremećaj ravnoteže uz stjecanje specifičnih praktičnih vještina.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Razlikovati i kategorizirati smetnje sluha i ravnoteže. 2. Utvrditi i interpretirati dijagnostičke i terapijske pristupe bolesnicima sa smetnjama ravnoteže. 3. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u smetnjama ravnoteže te kritički prosuditi rezultate suvremenih audio-vestibuloloških dijagnostičkih postupaka. 4. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda pacijenta sa smetnjama ravnoteže.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p style="text-align: center;">Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomija i fiziologija vestibularnog osjetila 2. Nistagmus i vestibulo-okularni refleks 3. Otoneurološka anamneza i pregled 4. Dijagnostika poremećaja ravnoteže 5. Dijagnostika oštećenja sluha 6. Centralne vrtoglavice 7. Periferne vrtoglavice 8. Bionika i unutarnje uho 9. Kirurgija uha i vrtoglavice 10. Vrtoglavice u ordinaciji liječnika opće medicine <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzroci, podjela i kliničke manifestacije vrtoglavica 2. Vestibularni neuronitis 3. Vestibularna migrena 4. Benigni paroksizmalni pozicijski vertigo 5. Morbus Ménière <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otoneurološki pregled 2. Akumetrija i pretrage sluha 3. Pretrage ravnoteže i ispitivanje nistagmusa 				

	4. Dijagnostički i repozicijski postupci za BPPV 5. Vestibularna rehabilitacija				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Maslovara S, Butković Soldo S. Otoneurologija. Osijek: Medicinski fakultet u Osijeku; 2014.				
	Vladika I. Vestibularni poremećaji. U Katić V, Prgommet D i suradnici, Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata. Zagreb: Naklada Ljevak; 2009.				
	Maslovara S, Butković Soldo S. Vestibularna rehabilitacija. Vukovar: Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru; 2011.				
	Gortan D. Pretraživanje vestibularnog osjetila. U: Bumber Ž, Katić V, Nikšić-Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N i sur. Otorinolaringologija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2004.				
	Bailey's Head and Neck Surgery: Otolaryngology (u 2 toma), JT Johnson, Peto izdanje, 2014				
Dopunska literatura	1. Shabih HZ, Sinha A. Vertigo. Heidelberg: Springer-Verlag; 2013.				

	<p>2. Brandt T, Dietrich M, Strupp M. Vertigo and Dizziness. 2nd edition. London: Springer-Verlag; 2013.</p> <p>3. American Academy of Neurology. Continuum: Lifelong Learning in neurology. Neuro-Otology, 2006. Vol. 12 No 4</p> <p>4. Butković Soldo S, Titlić M. Neurologija za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije, Osijek: Studio HS Internet d.o.o., Osijek, Medicinski fakultet u Osijeku; 2012.</p> <p>5. Maslovara S. Influence of Rehabilitation Therapy and Pharmacotherapy on the BPPV. Saarbrücken, Germany: Lambert Academic Publishing; 2014.</p> <p>6. Desmond AL. Vestibular Function: Clinical and Practice Management. 2nd edition. New York: Thieme Medical Publishers Inc.; 2011.</p> <p>7. Weber PC. Vertigo and Disequilibrium. New York: Thieme Medical Publishers Inc.; 2008.</p> <p>8. Jacobson GP, Shepard NT. Balance Function Assessment and Management. San Diego: Plural Publishing; 2007.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Traume glave i vrata				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nikola Kolja Poljak, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Mirko Kontić, Doc. dr. sc. Marisa Klančnik, Izv. prof. dr. sc. Zaviša Čolović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	4	13	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nadopuniti spoznaje o kliničkom značaju trauma glave i vrata, izboru valjanih dijagnostičkih i terapijskih postupaka u zbrinjavanju takve vrste ozljeda.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)					

	http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nabrojati, klasificirati i opisati traumatske ozljede glave i vrata. 2.Opisati i objasniti kriterije za izbor valjanih, brzih i pouzdanih dijagnostičkih postupaka za ozljede glave i vrata 3.Procijeniti važnost pravilnog zbrinjavanja, dijagnostike i liječenja trauma glave i vrata 4.Klasificirati i opisati znakove ranih i kasnih komplikacija i metode liječenje komplikacija ozljeda glave i vrata. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Trauma kostiju lica (2 sata) 2.Traume nosa i frontobazalne ozljede (2 sata) 3.Traume uha i temporalne egije (2 sata) 4.Traume grkljana i vrata (2 sata) <p>Seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Suvremeni pristup pacijentu s traumom glave i vrata (2 sata) 2.Rehabilitacija i kvaliteta života pacijenata nakon traume glave i vrata (2 sata) <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Klinička vježba 1- indikacije za operativno zbrinjavanje traume glave i vrata (3 sata) 2.Klinička vježba 2- operaciona sala (3 sata) 3.Klinička vježba 3- postoperativni oporavak (3 sata) 4.Studentske prezentacije kliničkih slučajeva (4 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stručni i znanstveni radovi s interneta koji će biti podijeljeni studentima na predavanjima		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Refraktivna kirurgija oka				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. Dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	dr. sc. Aleksej Medić, dr. med Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	6	11	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nadopuniti spoznaje o refraktivnoj kirurgiji kao metodi liječenja refrakcijskih anomalija oka, poznavati različite operative tehnike, provoditi prijeoperacijske preglede i izračune, te zbrinjavanje komplikacija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti i opisati fiziologiju refrakcije u oku. 2. Prepoznati i razlikovati poremećaje refrakcije te navesti indikacije za kirurško liječenje poremećaja refrakcije. 3. Povezati i integrirati spoznaje iz kliničke slike i oftalmološkog pregleda sa metodama refraktivne kirurgije te prednostima i nedostacima kirurškog liječenja. 4. Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze i prijeoperacijskog pregleda te savjetovanja pacijenta o izboru refraktivne kirurgije kao metode liječenja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anatomija oka i osnove refrakcije (1sat) -Uvod u metode refraktivne kirurgije (1sat) -Vrste lasera (1sat) -Refraktivne operacije leće (1sat) -Moderne metode refraktivne kirurgije (1sat) -Savjetovanje i probir bolesnika (1sat) -Komplikacije refraktivne kirurgije (1sat) -Predoperativna obrada bolesnika(1sat) <p>Seminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indikacije za razne tipove refraktivne kirurgije (2 sata) -Sterilnost, asepsa i profilaksa u oftalmologiji (2 sata) -Rješavanje komplikacija refraktivne kirurgije (1sat) -Alternative refraktivnoj kirurgiji (1sat) <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oftalmološki pregled za pacijente koji se podvrgavaju refraktivnoj kirurgiji (2 sata) -Planiranje operacijskog zahvata (2 sata) -LASIK (2 sata) -Savjetovanje bolesnika (2 sata) -Toaleta i previjanje kirurških rana oka i orbitalne regije (1 sat) -Predoperativna dijagnostička obrada (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test po završetku nastave					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci s predavanja i seminara					
	Ivanišević M. i sur. Oftalmologija, za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.					
Dopunska literatura	1.Giddings FD. Surgical Knots and Suturing Techniques. 4th ed, Gidding Studio Publishing, 2013th 2. Kanski JJ. Clinical Ophthalmology: A systematic approach. 6 ed. Edinburgh, London, New York, Philadelphia, St Louis, Toronto. Butterworth. Butterworth. Heinemann, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Medicina putnika						
Kod	HRME	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. prim. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Muilić, Milka Brzović, dr med., Pero Rizvan, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Razumijevanje zdravstvenih rizika vezanih uz putovanja, posebno vezanih uz zarazne bolesti, i mogućnosti njihove prevencije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1. Opisati razvoj koncepta medicine putnika kroz povijest. 2. Analizirati i raščlaniti zdravstvene rizike vezanih uz zarazne bolesti. 3. Objasniti i vrjednovati važnosti pravilne pripreme za putovanje glede potencijalnih zdravstvenih rizika i mjera prevencije bolesti i zdravstvenih problema vezanih uz putovanja 4. Kritički prosuditi pouzdanost izvora informacija iz područja putničke medicine.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P1 Medicina putnika P2 Povijesni razvoj mjera zaštite od infekcije na granicama P3 Migracije i javnozdravstveni rizici P4 Infektivni rizik u međunarodnom pomorskom prometu P5 Legionarska bolest vezana uz putovanja S1 Stanja koja putnik može sam prevenirati i liječiti S2 Prevencija zaraznih bolesti 1. dio (Tifus, Hepatitis A, Kolera) S3 Prevencija zaraznih bolesti 2. dio (Malaria, Zika, Žuta groznica, Krpeljni meningoencefalitis) S4 Prevencija zaraznih bolesti 3. dio (Ebola, Spolno prenosive bolesti, Meningokokna bolest) V1 Migracije i javnozdravstveni rizici V2 Infektivni rizik u međunarodnom pomorskom prometu V3 Savjetovanje u epidemiološkoj ambulanti vezano uz putovanje V4 Savjetovanje putnika s posebnim potrebama V5 Cijepljenje kao način prevencije bolesti vezanih uz putovanja V6 Postupak s putnicima nakon putovanja					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi, izrada seminarskog rada u Power Pointu					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

<i>tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	World Health Organization. International Travel and Health. Geneva: WHO; 2012. + ITH 2018 updates-izabrana poglavlja					Slobodan pristup knjigama u elektronskom obliku
	CDC Yellow book 2018: Health Information for International Travel. New York: Oxford University Press; 2017. – izabrana poglavlja					
Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Iznenadna smrt						
Kod	HRME	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Kristijan Bečić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	12	5		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Razumijevanje problematike iznenadne smrti i usvajanje znanja o vrstama, uzrocima, mehanizmu i učestalosti, s posebnim naglaskom na naglu prirodnu smrt, posebice kod dojenčadi, male djece, mladih osoba, pri fizičkim aktivnostima, medicinskim tretmanima i zahvatima te u osoba lišenih slobode. Shvaćanje dijagnostičkih postupaka u slučajevima iznenadne smrti.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći: 1.Navesti glavne uzroke iznenadne smrti odraslih i djece. 2.Objasniti mehanizme koji dovode do iznenadne smrti. 3.Usporediti prirodne iznenadne smrti od nasilnih smrti. 4.Objasniti i valorizirati važnost obdukcije i drugih dijagnostičkih metoda.	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodna vs. nasilna smrt; iznenadna smrt: pojam, vrste, uzroci, podloga i mehanizam nastanka (P1 – 2 h) 2. Dijagnostičke metode – važnost obdukcija (P2 – 2 h) 3. Najčešće iznenadne prirodne smrti (P3 – 2 h) 4. Posebne teme (P4 – 2 h) <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Razlikovanje iznenadne i nasilne smrti (S1 – 2h) 6. Upoznavanje s obdukcijama i ulogom mrtvozornika (S2 – 2 h) 7. Uzroci prirodne iznenadne smrti (S3 – 4 h) 8. Samostalni seminarski rad (S4 – 4 h) <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Uzrok, mehanizam i vrsta smrti (V1 – 1h) 10. Samostalno razlikovanje iznenadne i nasilne smrti (V2 – 1h) 11. Obdukcijske vježbe (V3 – 1h) 12. Mrtvozorstvo i iznenadna smrt (V4 – 1h) 13. Primjeri iznenadne smrti (V5 – 1h) 	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit / izrada seminarskog rada.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zečević D, ur. Sudska medicina i deontologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.					
	Kumar V, Abbas AK, Fausto N: Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 7th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2005.					online
Dopunska literatura	DiMaio VJ, DiMaio D: Forensic Pathology. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press, 2001. Payne-James J, Busuttill A, Smock W: Forensic Medicine - Clinical and Pathological Aspects. San Francisco: GMM, 2003. Shepherd R: Simpson's Forensic medicine. 12th ed. London: Arnold, 2003. Berry CL: Pediatric Pathology. 3rd ed. London: Springer, 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključene u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

2.14. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		Uvod u medicinu i povijest medicine				
Kod	HRME	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Marija Definis Prof. dr. sc. Ivica Grković Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Shelly Pranić Mariano Kaliterna, dr. med. Marija Franka Žuljević, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	20	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Predmet služi kao uvod u studij medicine te pruža osnovni pregled svega što student može očekivati od medicinske izobrazbe, zatim uvid u povijesni razvoj medicine, te utjecaj važnih otkrića na modernu medicinu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati što je medicina i nabrojiti osnovne elemente definicije medicine, područja medicine, specijalizacije. 2. Objasniti koncept zdravstvene zaštite i osnovne pojmove vezane uz zdravstvenu zaštitu: zdravstvena ustanova, zdravstveni radnici, radnici u zdravstvu, financiranje zdravstva, timski rad. 3. Objasniti povijesni razvoj medicine kao struke u svijetu i Republici Hrvatskoj. 4. Nabrojiti najznačajnije medicinske škole, autore, otkrića u svijetu i Republici Hrvatskoj. 5. Opisati razvoj zdravstva i zdravstvenih ustanova kroz povijest. 6. Opisati medicinski profesionalizam, njegove dimenzije, temeljne odrednice medicine kao profesije, profesionalne liječničke organizacije u svijetu i Republici Hrvatskoj, profesionalne kodekse, prisege i deklaracije kroz povijest i danas. 7. Opisati osnovne karakteristike odnosa liječnik i pacijent i pravila ponašanja kroz povijest i danas. 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Definicija medicine2. Socijalne zadaće medicine3. Jedinstvena medicina4. Osnovni medicinski pojmovi5. Znanstvena, narodna i neslužbena medicina6. Nadriliječništvo7. Osobitosti liječničkog poziva8. Motivi za izbor liječničke profesije9. Način medicinske izobrazbe u nas i u svijetu10. Tipične faze studiranja studenta medicine11. Prirodnoznanstvene osnove medicine12. Društvene osnove medicine13. Eksperimentalna medicina14. Osobitosti klinike medicine15. Osobitosti psihološke medicine16. Definicija liječničke profesije18. Jezik, titule i simboli u liječničkoj profesiji19. Liječničke organizacije u svijetu i u nas20. Liječnička solidarnost21. Feminizacija medicine22. Kontrola i samokontrola rada liječnika23. Medicinske struke i specijalizacije24. Mjesto rada liječnika25. Suradnja u medicini i zdravstvu26. Trajno učenje i usavršavanje liječnika27. Počeci i paleopatologija.28 Arhaičke i izvaneuropske kulture.29. Medicina u drevnoj Grčkoj.30. Rimska medicina.31. Bizantska i arapska medicina.32. Medicine u samostanima.33. Škola Salerno.34. Skolastička medicina.35. Zdravstvena zaštita u srednjem vijeku.36. Renesansa.37. Razvoj medicine u 17. i 18. stoljeću.38. Razvoj medicine u 19. i 20. stoljeću.39. Glavni reformatori u povijesti medicine.40. Povijest etike.41. Početak medicinskog obrazovanja u Hrvatskoj.42. Strukovne organizacije u Hrvatskoj.43. Razvoj medicinskog izdavaštva u Hrvatskoj.44. Povjesničari hrvatske medicine.
--	--

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pisani test.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Grmek MD, Budak A. Uvod u medicinu. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1996.					
	2. Cole TR, Carlin NS, Carson RA. Medical Humanities. Cambridge University Press, 2014.					
Dopunska literatura	1. Materijali s predavanja i seminara.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključene u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Medicinska biologija				
Kod	HRME	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Prof. dr. sc. Vesna Borska Perica Izv. prof. dr. sc. Maja Barbalić Poslijedoktorand, Ivana Gunjaca, dr.sc Dean Kaličanin, mag. biol. i ekol. mora	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			34	34	32	100
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave Katedre za medicinsku biologiju je pružiti studentu znanja o temeljnim postavkama suvremene biološke znanosti čija su dostignuća danas neophodna za dijagnostiku i terapiju bolesti u čovjeka te budućnost medicine. Zadaci nastave su postići kod studenata razumijevanje osnovnih bioloških procesa, kritičko razmišljanje na temelju usvojenog znanja o suvremenoj biološkoj znanosti te usvajanje stručne terminologije potrebne za kontinuirano praćenje recentne biomedicinske literature. Predmet medicinska biologija podučava studente osnovama biologije stanice, molekularne biologije, razvojne biologije i genetike s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati građu eukariotske stanice i usporediti ju s građom prokariota. 2. Definirati i opisati stanične odjeljke i povezati ih u funkcionalnu cjelinu, analizirati načela staničnog metabolizma, te opisati građu i ulogu citoskeleta. 3. Analizirati i opisati pojedine faze staničnog ciklusa i mehanizme njihove kontrole, objasniti prijenos signala, apoptozu i ulogu matičnih stanica i njihovo korištenje u medicini. 4. Objasniti strukturu bioloških membrana i analizirati načine transporta, te povezati vezikularni transport s doradom i razvrstavanjem proteina. 5. Definirati strukturu i funkciju DNA i RNA molekule, replikaciju DNA i organizaciju staničnog genoma, te objasniti temeljne genetičke mehanizme prijenosa informacija (transkripcija, translacija) i posljedice njihove deregulacije. 					

	<p>6. Definirati i analizirati mehanizme popravka DNA i mehanizme rekombinacije, te objasniti principe rekombinantne DNA tehnologije, genske terapije i kloniranja.</p> <p>7. Definirati i opisati građu kromosoma, kromatina i osnove nasljeđivanja, te analizirati osnovna načela medicinske genetike, rodoslovlje i principe nasljeđivanja.</p> <p>8. Analizirati i vrednovati nove spoznaje o mutacijama i genetičkoj varijabilnosti, te moguće mehanizme nastanka bolesti s naglaskom na neoplastične bolesti.</p> <p>9. Definirati nastajanje gameta, oplodnju, analizirati rani embrionalni razvitak te utjecaj štetnik okolišnih čimbenika na ljudski genom s molekularnog aspekta.</p> <p>10. Razviti vještine mikroskopiranja svjetlosnim mikroskopom, vještine rada u laboratoriju i analiziranja DNA molekula, i temeljne vještine pretraživanja genomskih baza podataka.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osnove molekularne biologije (struktura DNA i RNA, replikacija, transkripcija i translacija, ekspresija gena, struktura i funkcija ribosoma, posttranslacijska modifikacija proteina, razgradnja proteina, opća i specifična rekombinacija, metode analize DNA), stanična biologija (metode istraživanja stanica, evolucija stanice, struktura i funkcija dijelova stanice, jezgra, jezgrica, endoplazmatska mrežica, Golgijev aparat, lizosomi i peroksisomi, razvrstavanje i prijenos proteina u stanici, citoskelet i stanično gibanje, bioenergetika i metabolizam, stanično signaliziranje, stanične komunikacije, stanični ciklus, regulacija staničnog ciklusa, apoptoza, matične stanice), razvojna biologija i genetika (oplodnja i rani embrionalni razvoj, kloniranje, teratogeneza, prenatalna dijagnostika, zakonitosti nasljeđivanja, genske mutacije, populacijska genetika, genska terapija, molekularna biologija stanica raka, genom čovjeka, kromosomi, citogenetika, kloniranje).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Seminar	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	7,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom	Provjera znanja tijekom turnusa te pismeni ispit.					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica – Molekularni pristup. Zagreb: Medicinska naklada; 2010, 5. hrvatsko izdanje.		
	2. Peruzović M., Zemunik T.: Medicinska biologija, Priručnik za mikroskopske vježbe, Katedra za medicinsku biologiju, Medicinski fakultet u Splitu, Split, 2010		
	3. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Zagreb: Medicinska naklada; 2000.		
Dopunska literatura	1. Alberts B, Bray D, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Essential cell biology. 2nd ed. New York (NY): Garland Science; 2009. 2. Turnpenny P, Ellard S. Emeryjeve osnove medicinske genetike. 14. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. 3. Gilbert SF. Developmental biology. 12th ed. Sunderland (MA): Sinauer Associates Inc.; 2020.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Medicinska fizika i biofizika				
Kod	HRME	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marija Ra- guž	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Zvonimir Boban, mag. phys.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	35	23	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je poticati kod studenata analitički, kvantitativni pristup u izučavanju funkcija ljudskog tijela. Na predavanjima se objašnjavaju fizikalni principi koji se koriste u nekim dijagnostikama, kao i fizikalni postupci u nekim terapijama.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti fizikalne osnove bioloških procesa 2. Opisati i objasniti fizikalne veličine i jedinice koje se koriste u biofizici i medicinskoj fizici 3. Objasniti temeljna načela kvantne mehanike i primijeniti ih na strukturu atoma i molekula 4. Objasniti osnovne koncepte mehanike i hidromehanike, termodinamike i primijeniti ih na ljudsko tijelo 5. Primjenom osnovnih pojmova elektromagnetizma i termodinamike objasniti prijenos živčanog signala 6. Opisati i objasniti mehanizme međudjelovanja ionizirajućeg zračenja i tvari, učinke koje ionizirajuće zračenje može izazvati u čovjeka te prepoznati značaj i područje rada dozimetrije i definirati doze 7. Objasniti zakone optike i primijeniti ih na širenje i prirodu svjetlosti, nastanak slike u oku te optičke uređaje i korekcije optičkih pogrešaka oka s pomoću naočala 8. Definirati i objasniti titranje mehaničkih sustava i primijeniti ga na opis zvučnih valova te objasniti vezu akustičkih parametara i fizioloških osjeta zvučnih valova 9. Rukovati jednostavnijim mjernim instrumentima i moći tumačiti rezultate 10. Razlikovati radiogram od scintigrama, ehograma i slike dobivene magnetskom rezonancijom ili kompjuteriziranom tomografijom, te prepoznati što predstavljaju i čemu služe ti osnovni slikovni prikazi metoda medicinske dijagnostike 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove atomske fizike, biotransporti, membranski potencijali, živčani signal, biomehanika, fizika uha i slušanja, fizika oka i vida, fizika srca i krvnoga optjecaja, fizika pluća i disanja, osnove nuklearne fizike, prolaz zračenja kroz tvar, zaštita od zračenja, fizika nuklearne medicine, radiološka fizika, oslikavanje metodom magnetske rezonancije, fizika ultrazvuka.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2,4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit, nakon odrađenih vježbi i uz uvažavanje seminarskih aktivnosti.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.Pope JA. Medical physics. 2. edition. Oxford: Heinemann; 1998.					
	2. Eterović D.: Biofizički temelji fiziologije					
	3.Eterović D. Fizikalne osnove slikovne dijagnostike. U: Janković S, Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.					
Dopunska literatura	1.Webb S. The physics of medical imaging. Bristol and Philadelphia: Institute of Physics Publishing; 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Socijalna medicina						
Kod	HRME	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ozren Poljšek	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Prof. dr. sc. Rosanda Muilić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić		20	10	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				

OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznavanje studenta s osnovama razvoja socijalne medicine kod nas i u svijetu, promocijom zdravlja i prevencijom bolesti. Studenti će naučiti što su to osnovne odrednice zdravlja, koji su vodeći rizici za zdravlje, naučit će osnove zdravstvenog odgoja, unaprijeđenja zdravlja i prevencije bolesti. Nadalje, studenti će dobiti pregled specifičnosti organizacije zdravlja u zajednici, specifičnosti organizacije zdravstvene skrbi u izvanrednim uvjetima, biti će upoznati s osnovama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj.												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne sociološke pojmove; sociološke teorije i glavne predstavnike; elemente društva i društvenih pod-sistema; sadržaj i podjelu medicinske sociologije i zasebnih grana razvoja. Opisati sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju medicinske profesije; socijalnu distribuciju bolesti. Razlikovati metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih) znanosti; zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti. Objasniti vezu medicine i drugih društvenih sustava; organizaciju medicine kao društvenog sistema; vezu socijalnih nejednakosti i zdravlja, socijalnog kapitala i zdravlja, socijalne patologije i zdravlja. Analizirati društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti; modele zdravlja i bolesti; društvena shvaćanja zdravstvenog ponašanja; odnose moći u medicini te položaj medicine u društvu i javnosti. 												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uloga i zadaće socijalne medicine kao dijela cjelovite medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja. Bolest i prirodni tijek bolesti. Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice. Zdravlje, stanovništvo i gospodarski razvitak. Populacijska politika. Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca. Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost). Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja. Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom. Osnove prepoznavanja socijalnih i zdravstvenih potreba ranjivih skupina. Osnovni principi medicinske etike.												
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td> <td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td> <td><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci												
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija												
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij												
<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad												
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)												
<input type="checkbox"/> terenska nastava													
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.												

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2000.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Anatomija						
Kod	HRME	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	23				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilo- vić Prof. dr. sc. Irena Pintarić Prof. dr. sc. Katarina Vu- kojević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	64		78	78	0		

	Izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović Dr. sc. Benjamin Benzon Danica Boban, dr. med. Mia Tranfić, dr. med. dent.					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je stjecanje i usvajanje teoretskih znanja o temeljnim zakonitostima građe ljudskog tijela, te teoretskih znanja o obliku i građi pojedinih organa i organskih sustava ljudskog tijela, njihovoj inervaciji i irigaciji te topografskim odnosima i smještaju u tijelu. Osobiti značaj poučavanja na kolegiju anatomije pridaje se usvajanju praktičnih znanja i vještina iz područja topografske anatomije organa i organskih sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati anatomske nazivlje te definirati temeljna načela građe pojedinih organa svake od temeljnih strukturnih skupina: somatske, visceralne te „opskrbe i kontrolne“ strukture. 2. Nabrojiti dijelove i opisati pojedine anatomske strukture svakog organa. 3. Objasniti irigaciju i inervaciju svakog organa. 4. Opisati strukture lokomotornog aparata i objasniti njihovu funkciju. 5. Nabrojiti sadržaj pojedine regije i objasniti topografske odnose pojedinih anatomskih struktura. 6. Primijeniti temeljna znanja iz anatomije i povezati ih s klinički značajnim entitetima. 7. Povezati poznavanje anatomije i načela fizikalnog pregleda pacijenta, te prikaza anatomskih struktura različitim slikovnim dijagnostičkim postupcima. 8. Pokazati granice pojedinih regija i njihov cjelokupni anatomske sadržaj na kavernu, te preparatima i modelima. 9. Uočiti i objasniti topografske odnose u svakoj regiji. 10. izvesti uz nadzor seciranje pojedinih dijelova tijela i vježbati programom predviđene temeljne kliničke vještine (šivanje, i.m. injekcije, endotrahealna intubacija, lumbalna punkcija, kateterizacija) na mrtvom ljudskom tijelu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Poseban naglasak u nastavi je na općim anatomske načelima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskoga tijela. Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani					

	prema lokaciji tj. položaju u tijelu. U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskej regiji i nekom tjelesnom sustavu. Nastavne cjeline su organizirane tako da se obrađuju topografske regija glave, vrata, gornjeg uda, trupa i donjeg uda.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	7	Usmeni ispit	7	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirana provjera znanja (35 kratkih pisanih i usmenih provjera znanja) tijekom turnusa, parcijalni pisani ispiti, završni pisani, praktični i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Krmpotić Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.					
	2. Sobotta. Atlas anatomije čovjeka. Svezak 1, 2 i 3., Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.					
	3. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM. Anatomski atlas s latinskim nazivljem, Zagreb, Medicinska					
	4. Netter, F.H. Atlas of human anatomy, ICON Learning Systems. 3rd Bk&Cdr edition. Teterboro, NJ; 2003.					
Dopunska literatura	1. Moore KL, Dalley AF. Clinically oriented anatomy. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2014. 2. Snell R.S. Clinical anatomy. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2004.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Medicinska kemija i biokemija I				
Kod	HRME	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Nikolina Režić Mužinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Prof. dr. sc. Anita Markotić Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Izv. prof. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić Doc. dr. sc. Marina Degoricija Dr. sc. Angela Mastelić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			34	14	42	90
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Medicinska kemija i biokemija I je omogućiti stjecanje temeljnih znanja o kemijskoj strukturi, svojstvima i ulozi jednostavnih i složenih bioloških spojeva koje čine ljudsko tijelo, kemijskim i energetskim promjenama te ih primjenjuje na pojedinačne i ukupne biokemijske procese. Temeljito shvaćanje tih načela trebalo bi pružiti studentima ključne biokemijske koncepte i principe koji služe kao temelj znanja, koja im omogućavaju bolje proučavanje i razumijevanje složenosti ljudskog organizma i (pato)biokemijskih osnova bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i obrazložiti principe stvaranja kemijskih veza i međumolekulskih sila u spojevima te raščlaniti i primjenjivati fizikalno-kemijske zakonitosti koja vrijede za otopine i plinove. 2. Procijeniti kemijska svojstva, strukturne osobine i karakteristične kemijske reakcije jednostavnih i složenih biološki značajnih organskih spojeva (ugljikohidrata, lipida, proteina i nukleinskih kiselina) te obrazložiti njihovu biološku ulogu 3. Poznavati i obrazložiti strukture i reakcije anorganskih i organskih biološki važnih spojeva, uključujući male, velike i supramolekulske strukture koje se 					

	<p>nalaze u stanici.</p> <p>4. Predvidjeti utjecaj kemijskih zakona i fizikalnih čimbenika na kemijsku kinetiku, red kemijske reakcije i ravnotežu kemijske reakcije u biološkim sustavima</p> <p>5. Obrazložiti biološke oksidacije, značenje potencijala elektrokemijskih procesa i njihov značaj za normalno funkcioniranje organizma.</p> <p>6. Opisati strukturu i ulogu bioloških membrana te osnove prijenosa tvari kroz membranu</p> <p>7. Obrazložiti načela i mehanizme reakcija kataliziranih enzimima, važnost prostetičkih skupina i utjecaj alosteričkih efektor na strukturu te fiziološku funkciju proteina.</p> <p>8. Razviti osnovne vještine rada u laboratoriju, opisati i samostalno provesti kvantitativnu i kvalitativnu kemijsku analizu primjenom standardnih kemijskih metoda (vagiranje, pipetiranje, titracija, mjerenje pH, centrifugiranje, polarimetrija, spektrofotometrija, razdvajanje tvari kromatografskim metodama).</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <p>P1 (2) Uvod u kemijske temelje života. Atomi i elementi.</p> <p>P2 (2) Kemijske veze</p> <p>P3 (1) Slobodne čestice: priroda plinova</p> <p>P4 (1) Tvari u smjesama</p> <p>P5 (2) Otopine elektrolita</p> <p>P6 (2) Koloidno-disperzni sustavi</p> <p>P7 (2) Energija u prijelazu: prvi zakon termodinamike</p> <p>P8 (1) Ravnoteža u homogenim i heterogenim sustavima</p> <p>P9 (1) Brzina kemijske promjene</p> <p>P10 (1) Prirodni smjer promjene: Drugi zakon termodinamike</p> <p>P11 (2) Kemijska energija: elektrokemija</p> <p>P12 (2) Uvod u organsku kemiju. Zasićeni i nezasićeni ugljikovodici; fizikalna i kemijska svojstva. Izomeri.</p> <p>P13 (2) Alkeni. Stereokemija</p> <p>P14 (1) Areni. Halogenoalkani; nukleofilna supstitucija, eliminacija.</p> <p>P15 (2) Spojevi s kisikom. Aldehidi. Ketoni</p> <p>P16 (2) Esteri i spojevi s dušikom. Biomolekule.</p> <p>P17 (1) Fiziološki značajni ugljikohidrati i lipidi</p> <p>P18 (1) Aminokiseline i peptidi. Proteini: određivanje primarne strukture</p> <p>P19 (2) Proteini: Više razine strukture. Proteini: mioglobin, hemoglobin i kolagen</p> <p>P20 (2) Enzimi: mehanizam djelovanja, kinetika, regulacija aktivnosti</p> <p>P21 (1) Struktura nukleotida i nukleinskih kiselina</p> <p>P22 (1) Membrane: struktura i funkcija</p> <p>Seminari</p> <p>SO1 (3) Rezonantne strukture. Izomeri. Organski spojevi s kisikom</p>

	SO2 (3) Organski spojevi s dušikom i sumporom Seminari uz vježbe i vježbe SV1 i V1 (1+3) Osnove kemijskog računa: sastav i priprava otopine SV2 i V2 (1+3) Optičke metode u medicinskoj kemiji SV3 i V3 (1+3) Plinski zakoni. Koligativna svojstva otopina SV4 i V4 (1+3) Volumetrija: metode neutralizacije SV5 i V5 (1+3) Volumetrija: metode oksidoredukcije SV6 i V6 (1+3) Kiseline i baze, pH, puferi SV7 i V7 (1+3) Energetika i kinetika kemijskih procesa SV8 i V8 (1+3) Kvalitativna analiza nekih organskih spojeva: etanol, metanal, glicin, glukoza, saharoza i proteini V9 (3) Titracija aminokiselina V10 (3) Elektroforeza serumskih proteina V11 (3) Ureaza: određivanje inhibitora V12 (3) Alkalna fosfataza: utjecaj pH na aktivnost V13 (3) Alkalna fosfataza: određivanje K_m i v_{max} u prisutnosti inhibitora V14 (3) Integracija vježbi- praktični ispit					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (Fizikalna kemija, Organska kemija i uvod u biokemiju) i praktični ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	1. Atkins PW, Clugston MJ. Načela fizikalne kemije. Školska knjiga, Zagreb, 1992.	20	
	2. McMurry J. Osnove organske kemije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Zrinski d.d., 2014.	skriptarnica	
	3. Praktikum za vježbe iz Medicinske kemije i biokemije I.		
Dopunska literatura	1. Atkins PW, de Paula J. Physical Chemistry, 10th edition. Macmillian Education, Oxford, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Kliničke vještine I				
Kod	HRME	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Branka Polić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	0	52	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studente da prepoznaju životno ugrožavajuća stanja i primjene postupke prve pomoći u liječenju istih kao i u zbrinjavanju ozlijeđenih					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti, opisati i primijeniti postupke osnovnoga održavanja života 2. Prepoznati po život ugrožavajuća stanja i provesti zbrinjavanje istih 3. Opisati i objasniti principe sigurnog korištenja automatskog vanjskog defibrilatora te istim pravilno rukovati 					

	<p>4. Demonstrirati vještinu pružanja prve pomoći pri različitim hitnoćama</p> <p>5. Opisati, objasniti i provesti postupke „brzog trauma pregleda“ i kritičnih postupaka</p> <p>6. Organizirati rad tima za pružanje prve pomoći</p> <p>7. Demonstrirati elemente osobne zaštite medicinara vezano uz pranje ruku, dezinfekciju, nošenje rukavica, maski te pridržavanje principa sterilnosti</p> <p>8. Demonstrirati elemente osnovnog održavanja života na modelima za simulaciju u medicini</p> <p>9. Demonstrirati elemente postavljanja venskog puta i intravaskularnog pristupa na modelima za simulaciju u medicini</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet ima 60 sati nastave, podijeljene u dva dijela:</p> <p>1. Predavanja: ukupno 8 sati</p> <p>1.1. Uvod</p> <p>1.2. Vitalni znaci</p> <p>1.3. Simptomi i znaci popuštanja vitalnih sustava organizma</p> <p>1.4. Temeljno održavanje života odraslih</p> <p>1.5. Temeljno održavanje života novorođenčadi i djece</p> <p>1.6. Prva pomoć pri zbrinjavanju ozlijeđenih</p> <p>1.7. Prva pomoć ozljedama iz okoliša i od otrovnih životinja</p> <p>1.8. Prva pomoć pri otrovanjima</p> <p>2. Vježbe : ukupno 52 sata</p> <p>2.1. Vitalni znaci</p> <p>2.2. Uporaba opreme za zbrinjavanje ozlijeđenih, položaji za transport ozlijeđenih</p> <p>2.3. BLS + AED/ Odrasli, sa scenarijima oživljavanja</p> <p>2.4. BLS / Novorođenčad i djeca sa scenarijima oživljavanja</p> <p>2.5. Prva pomoć u zbrinjavanje ozlijeđenih sa scenarijima</p> <p>2.6. Scenariji zakazivanja vitalnih sustava organizma</p> <p>2.7. Bolničko okruženje i oprema + Higijenske i preventivne mjere</p> <p>2.9. Scenariji različitih medicinskih hitnosti</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Lojpur. Prva pomoć (skripta)				http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/klinicke_vjestine/medicina/Nastavni_materijali/MLojpur_P RVA_PO-MOC_2014.pdf	
Dopunska literatura	<p>1. Rogić Ž. Prva pomoć – Priručnik za kandidate za vozače i sve sudionike u prometu, Hrvatski Crveni Križ, Zagreb, 2016.</p> <p>2. Grba-Bujević M, Tomljanović B, Bošan-Kilibarda I, Važanić D. Vještine prve pomoći za žurne službe. Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb 2015. https://www.hzhm.hr/aktualno/novosti/preuzmite-prirucnik-vjestine-prve-pomoci-za-zurne-sluzbe</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima</p> <p>Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</p> <p>Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)</p>					

NAZIV PREDMETA	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I		
Kod	HRME	Godina studija	1.
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med. (trajno zvanje)	Bodovna vrijednost (ECTS)	3

Suradnici	Prof. dr. sc. Ana Jerončić Dr. sc. Ivan Buljan Dr. sc. Ružica Tokalić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	15	25	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti usvoje znanje i vještine za kritičko razmišljanje u medicini i razumijevanje rezultata znanstvenih istraživanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentirati grananje znanosti i vrste istraživanja u medicini 2. Klasificirati i preispitati preuvjete značajnog znanstvenog otkrića 3. Valorizirati opažajna, pokusna i ostala istraživanja 4. Analizirati postupke istraživanja i razumjeti znanstvenoistraživačku čestitost. 5. Prezentirati različite tipove podataka i preporučiti korištenje ispravne skale mjerenja 6. Klasificirati osnovne vrste raspodjela podataka 7. Procijeniti podatke i odabrati odgovarajuće statističke testove za usporedbu dviju skupina kvalitativnih i kvantitativnih podataka 8. Utvrditi primjerenost korištenja parametrijskih, odnosno neparametrijskih testova, te odabrati osnovne neparametrijske testove za testiranje razlika nezavisnih i zavisnih uzoraka 9. Prezentirati normalnu raspodjelu i navesti njezina svojstva, organizirati podatke za primijenu modela jednostavne linearne regresije, te analizirati povezanost kvantitativnih obilježja, izračunavati Pearsonov koeficijent korelacije i jednadžbu pravca regresije 10. Prezentirati i integrirati temeljne informatičke pojmove, usporediti najčešće medicinske klasifikacije te klasificirati i organizirati dijelove medicinske dokumentacije 11. Vrijednovati utjecaj novih tehnologija na upravljanje medicinskom dokumentacijom i elektroničkim zdravstvenim zapisom, prezentirati regulatorne zahtjeve na informacijski sustav u zdravstvu 12. Kritički prosuditi elemente informacijske sigurnosti i zaštite osobnih podataka 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet integrira nastavne cjeline iz sljedećih područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. medicinska informatika, 2. medicinska statistika, 3. osnove istraživačkog rada u medicini, 4. medicinska znanstvena literatura, 5. principi medicine utemeljene na dokazima. 					

	Za svako od pet područja, koja se integriraju u logične cjeline, uključuje dva sata predavanja, tri sata seminara organiziranih po principu grupnog rada i pet sati vježbi organiziranih kao problemska nastava. Dakle, ukupno je predviđeno deset sati predavanja, petnaest sati seminara i dvadeset i pet sati vježbi neposredne nastave.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,25
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,75	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki se ispit sastoji od tri komponente: kontinuiranog ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave i integriranog ispita na kraju nastave. Svi se oni ocjenjuju bodovima, da bi na kraju zbroj bodova na sva tri dijela odredio ocjenu iz ispita po formuli (% maksimalnog broja bodova koji se mogu dodijeliti): 0-55 – nedovoljan, 56-65 – dovoljan, 66-75 – dobar, 76-85 – vrlo dobar, ≥86 – izvrstan. Kontinuirano ispitivanje znanja i vještina u vrijeme nastave provodi se u pisanom obliku, te pridonosi maksimalno 60% bodova u formiranju konačne ocjene, a integrirani ispit na kraju nastave pridonosi 40%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.					
	2. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.					
	3. Nastavni materijal za pojedine nastavne jedinice					
	4. Europski kodeks znanstvenoistraživačke čestitosti					

Dopunska literatura	<p>1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport (CT): Greenwood Press; 2006.</p> <p>2. Lang T, Secic M. How To report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers, 2nd edition. Philadelphia (PA): American College of Physicians; 2006.</p> <p>3. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.</p> <p>4. Hoyt RE, Yoshihashi A, Sutton M. Medical informatics: practical guide for the healthcare professional. Third edition e-book. Lulu.com, 2009.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Tjelesna i zdravstvena kultura I, II				
Kod	HRME	Godina studija	1., 2.			
Nositelj/i predmeta	Hrvoje Ljubičić, prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)	0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
					60	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pružiti studentu osnove znanja iz različitih sportova, naročito iz područja fitnesa, sa upoznavanjem bazičnih vježba potrebnih za održavanje tjelesnog zdravlja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovne pokrete u pojedinim sportovima (fitnesa) 2. Identificirati pojedine sportove 3. Identificirati i primijeniti pravilno izvođenje vježbi 4. Povezati različite vježbe u strukturirani trening 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje sa trenažnim operaterima i osnove fitnesa; utvrđivanje morfološkog statusa pojedinca i motoričkih sposobnosti studenta; Učenje tehnika teškoatletskih disciplina (čučanaj, mrtvo dizanje, bench press); osnove kardio vježbanja, trčanje, HIIT, aerobni ciklični treninzi					

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mišigoj Duraković M. Tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Medicinski engleski I, II, III, IV, V, VI					
Kod	HRME	Godina studija	1., 2., 3., 4., 5., 6.				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	U	
			0	120	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema Pravilniku o studiju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći objasniti na engleskom jeziku osnove medicine, prema nastavnom planu za 1. do 6. godinu studija Medicina.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Studenti kroz seminarski oblik nastave obrađuju odabrane teme iz studijskog programa te godine studija i usvajaju prikladnu terminologiju engleskog jezika.						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	x	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom							

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)		
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007		
Dopunska literatura	Interna skripta		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		

NAZIV PREDMETA		Medicinska kemija i biokemija II				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Prof. dr. sc. Anita Markotić Izv.prof. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić Doc. dr. sc. Nikolina Režić Mužinić Doc. dr. sc. Marina Degoricija Dr. sc. Angela Mastelić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			34	34	32	100
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Medicinska kemija i biokemija II je omogućiti stjecanje znanja o strukturi biomolekula, kemijskim i energetskim promjenama te ih primijeniti na pojedinačne biokemijske procese. Nadalje, cilj je razumijevanje načina kako ljudsko tijelo funkcionira na molekularnoj razini, kako koristi energiju, na koji način održava svoje strukture, prepoznaje i reagira na najrazličitije signale, razvija se i raste, s posebnim naglaskom na integraciji tijeka i povezanosti metaboličkih reakcija na razini stanice, tkiva i organa. Takav nastavni program čini biokemijski temelj razumijevanja fiziologije čovjeka te studentu nudi znanja nužna za razumijevanje biokemijske osnove brojnih bolesti, odnosno patobiokemijskih procesa.					

	<p>Temeljito shvaćanje tih načela trebalo bi omogućiti studentima, budućim liječnicima, da se primjereno koriste rezultatima biokemijskih analiza u dijagnostičkim postupcima, usmjerenih k poboljšanju zdravlja, sprječavanju nastanka bolesti i liječenju poremećaja bilo koje životne dobi.</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prethodno položen ispit iz Medicinske kemije i biokemije I, Medicinske biologije i Medicinske fizike
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrazložiti načela biokemijskih i energetske promjene metabolizma ugljikohidrata, lipida, proteina, informacijskih makromolekula i signalnih molekula u organizmu čovjeka. 2. Obrazložiti mehanizme regulacije metabolizma ugljikohidrata, lipida, proteina, informacijskih makromolekula i signalnih molekula. 3. Integrirati znanja o biokemijskim reakcijama u metabolizmu i metaboličkim promjenama na razini stanice, tkiva i cijelog organizma. 4. Opisati strukturu i ulogu bioloških membrana i izvanstaničnog matriksa. 5. Integrirati tijek i povezanost metaboličkih reakcija u različitim tkivima, razlučiti sličnosti i razlike, identificirati signalne molekule uključene u (među)staničnu signalizaciju te prepoznati i diskutirati (pato)biokemijsku osnovu pojedinih metaboličkih bolesti. 6. Obrazložiti i kritički procijeniti biokemijsku pozadinu poremećaja uzrokovanih pogreškama u strukturi molekula, biokemijskim reakcijama ili biokemijskim procesima. 7. Prosuditi primjenu biokemijskih metoda i različitih biokemijskih laboratorijskih pretraga u dijagnostici i liječenju bolesti te dijagnostičko značenje određenih biokemijskih biljega.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. FUNKCIJE PROTEINA I ENZIMA S1 (2) Anemija srpastih stanica. Skorbut S2 (1) Izoenzimi. Enzimi u medicini</p> <p>2. BIOENERGETIKA I METABOLIZAM UGLJIKOHIDRATA I LIPIDA P1 (2) Bioenergetika: respiracijski lanac i oksidacijska fosforilacija. SB1 (1) Regulacija i poremećaji respiracijskog lanca i oksidativne fosforilacije P2 (1) Pregled metabolizma i zaliha metaboličkih goriva. SB2 (1) Uvod u metabolizam ugljikohidrata P3 (2) Glikoliza. SB3 (1) Regulacija glikolize P4 (2) Ciklus limunske kiseline: katabolizam acetil-CoA. SB4 (1) Regulacija ciklusa limunske kiseline P5 (1) Glukoneogeneza SB5 (1) Regulacija glukoneogeneze P6 (1) Metabolizam glikogena. SB6 (1) Regulacija i poremećaji metabolizma glikogena P7 (1) Metabolizam fruktoze, galaktoze i drugih heksoza SB7 (1) Put pentozofosfata i NADPH P8 (2) Metabolizam masnih kiselina i triacilglicerola: oksidacija masnih kiselina i ketogeneza</p>

P9 (1) Metabolizam masnih kiselina i triacilglicerola: sinteza masnih kiselina.

SB9 (1) Regulacija sinteze masnih kiselina

P10 (1) Metabolizam kompleksnih lipida: eikosanoidi, acilglicerol i sfingolipidi

P11 (2) Metabolizam kolesterola. SB11 (1) Hiperkolesterolemija i sinteza žučnih soli

3. METABOLIZAM PROTEINA I AMINOKISELINA

P12 (1) Biosinteza prehrambeno neesencijalnih aminokiselina. SB12 (1) Poremećaji sinteze aminokiselina

P13 (1) Katabolizam proteina i dušika iz aminokiselina. Katabolizam ugljikova lanca aminokiselina. SB13 (1) Poremećaji katabolizma aminokiselina

P14 (1) Porfirini i žučne boje. SB14(1) Poremećaji metabolizma porfirina

P15 (1) Pretvorba aminokiselina u specifične produkte (kateholamini, tiroidni hormoni). SB15 (2) Konformacijske promjene proteina u membrani

P16 (1) Raznolikost endokrinog sustava. SB16 (1) Poremećaji sinteze hormona

P17(1) Djelovanje hormona i prijenos signala. SB17 (2) Poremećaji prijenosa signala kroz membranu

P18 (1) Metabolizam nukleotida. SB18 (1) Poremećaji metabolizma nukleotida

4. INTEGRACIJA METABOLIZMA

P19 (2) Stanje sitosti i gladovanja. Promjene metabolizma u različitim tkivima. SB19 (2) Metabolička ketoacidoza (diabetes mellitus). Pretilost.

P20 (2) Prehrana, probava i apsorpcija. SB20 (2) Metabolizam vitamina

SB21 (1) Metabolizam minerala

5. STRUKTURA, FUNKCIJA I REPLIKACIJA MAKROMOLEKULA

P21 (2) Replikacija i popravak DNA. SB22 (1) Mutacije DNA i principi kemoterapije

P22 (1) Sinteza RNA, dorada i modifikacija

P23 (1) Sinteza proteina i genetički kod. SB23 (1) Regulacija i inhibicija sinteze proteina

P24 (2) Regulacija ekspresije gena. SB24(1) Regulacija ekspresije gena u eukariota

P25 (1) Molekularna genetika, tehnologija rekombinantne i genomske DNA.

SB25 (2) Genomika, transkriptomika i proteomika u medicini

6. POSEBNE TEME

SB26 (2) Hemostaza i tromboza

SB27 (1) Metabolizam ksenobiotika

LABORATORIJSKE VJEŽBE

V1 (3) Određivanje amilaze u uzorku sline

	V2 (3) Lipidi: razdvajanje lipida kože tankoslojnom kromatografijom V3 (2) Određivanje HDL i LDL kolesterola V4 (3) Određivanje konjugiranog i ukupnog bilirubina u serumu V5 (3) Određivanje kreatinina i patoloških sastojaka urina V6 (3) Određivanje željeza i kapaciteta vezanja željeza u serumu V7 (4) ELISA V8 (2) Određivanje vitamina C V9 (3) Određivanje HbA1c ionskoizmjenjivačkom kromatografijom V10 (2) Analize zgrušavanja krvi V11 (4) Integracija vježbi- praktični ispit					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (Biokemija I i Biokemija II), praktični i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Murray RK, Bender DA, Boatham KM, Rodwell VW, Weil PA. Harperova ilustrirana biokemija (hrv. prijevod), Zagreb, 2011.			20		
	2. Praktikum za vježbe iz Medicinske kemije i bioke- mije II			skriptarnica		
Dopunska literatura	1. Abali EE, Cline SD, Franklin DS, Viselli SM. Lippincott Illustrated Reviews: Bi- ochemistry. 8th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 2021.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Histologija i embriologija				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	10			
Suradnici	Prof. dr. sc. Damir Sapunar Prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić Izv. prof. dr. sc. Sandra Kostić Ivona Kosović, dr. med. Marin Ogorevc, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			34	47	34	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave predmeta Histologija i embriologija jest pružiti studentu znanja o razvoju i histološkoj građi čovjekova tijela te ga tako osposobiti za razumijevanje normalne funkcije ljudskog tijela i patoloških promjena na mikroskopskoj razini. Zadaci nastave jesu osposobljavanje studenta da građu čovjekova tijela shvati kao cjelinu sastavljenu od pojedinih međusobno povezanih sustava, te da na temelju vlastitog iskustva mikroskopiranjem stekne sigurnost u prepoznavanju važnih histoloških struktura. Predmet Histologija i embriologija obuhvaća područja opće embriologije, opće histologije, specijalne embriologije i specijalne histologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i identificirati morfološke karakteristike tkiva i organa 2. Razlikovati i detaljno opisati histološku građu pojedinih organa ljudskog tijela 					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>3. Utvrditi strukture različitih tkiva na mikroskopskim preparatima i povezati ih s organskom funkcijom</p> <p>4. Povezati karakteristike građe pojedinih tkiva s funkcionalnim karakteristikama pripadajućih organa</p> <p>5. Identificirati i raščlaniti razvojne procese razvitka spolnih stanica i oplodene jajne stanice</p> <p>6. Kategorizirati i razlikovati razdoblja embrionalnog razvitka pojedinih organskih sustava</p> <p>7. Kritički prosuditi utjecaj pojedinih teratogenih čimbenika na embrionalni razvitak</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća embriologija: gametogeneza, predembrionalno, embrionalno i fetalno razdoblje, posteljica i prirodene malformacije.</p> <p>Specijalna embriologija: razvoj lokomotornog, krvožilnog, dišnog, probavnog, urogenitalnog sustava, razvoj tjelesnih šupljina, kože, živčanog sustava te posebnih osjetila.</p> <p>Opća histologija: metode proučavanja tkiva, stanica i temeljne vrste tkiva.</p> <p>Specijalna histologija: građa kože, krvožilnog i imunološkog sustava, dišnog, probavnog sustava i pridruženih mu žlijezda, muškog i ženskog spolnog sustava, mokraćnog sustava, osjetnih organa i neuroendokrinog sustava.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni test					

	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Junqueira LC, Carneiro J, Kelley RO. Osnove histologije. Zagreb: Školska knjiga; 2005.		
	2. Sadler TW. Medicinska embriologija. Zagreb: Školska knjiga; 2009.		
Dopunska literatura	1. Durst-Živković B. Praktikum iz histologije. Zagreb: Školska knjiga; 1988. 2. Sobotta. Histološki atlas. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Jerončić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med. (trajno zvanje) dr. sc. Ivan Buljan dr. sc. Ružica Tokalić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	10	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija jest praktična primjena znanja i vještina iz statistike, informatike i znanstvene metodologije koje su studenti stekli tijekom prve godine studija. U središtu predmetne nastave je problemski zadatak za studenta, u kojemu treba dati odgovor na jedno istraživačko pitanje i predstaviti odgovor u obliku sažetka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Prepoznati i objasniti vrste studija; 2. Protumačiti kodiranje i pohranjivanje podataka; 3. Odabrati strategiju načina provođenja statističke analize podataka 4. Interpretirati normalnosti raspodjele podataka; 5. Izračunati izlazne parametre rezultata istraživanja specifične za vrstu istraživanja; 6. Organizirati, sintetizirati i prikazati (tablično i grafički) rezultate istraživanja; 7. Prikazati istraživanje i njegove rezultate u usmenom i pisanom obliku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Primjena znanja i vještina stečenih u prvoj studijskoj godini na konkretne zadatke iz kliničkih medicinskih istraživanja. Nastava je organizirana po principu grupnog rada (eng. team learning) i kao problemska nastava (engl., problem based learning) (ukupno 10 h seminara i 15 h vježbi neposredne nastave).					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki se ispit sastoji od tri komponente: kontinuiranog ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave i integriranog ispita na kraju nastave. Svi se oni ocjenjuju bodovima, da bi na kraju zbroj bodova na sva tri dijela odredio ocjenu iz ispita po formuli (% maksimalnog broja bodova koji se mogu dodijeliti): 0-55% – nedovoljan, 56-65% – dovoljan, 66-75% – dobar, 76-85% – vrlo dobar, ≥86% – izvrstan. Kontinuirano ispitivanje znanja i vještina u vrijeme nastave provodi se u pisanom obliku, te pridonosi maksimalno 60% bodova u formiranju konačne ocjene, a integrirani ispit na kraju nastave pridonosi 40%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.					

	2. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.		
	3. Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice		
	4. Europski kodeks znanstvenoistraživačke čestitosti		
Dopunska literatura	1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport (CT): Greenwood Press; 2006. 2. Lang T, Secic M. How To report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers, 2nd edition. Philadelphia (PA): American College of Physicians; 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Fiziologija				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Valić	Bodovna vrijednost (ECTS)	20			
Suradnici	Prof. dr. sc. Željko Dujić Prof. dr. sc. Marko Ljubković Prof. dr. sc. Jasna Marinović Ljubković Prof. dr. sc. Darija Baković Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev Prof. dr. sc. Maja Valić Izv. prof. dr. sc. Joško Božić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	94	56	180
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave iz fiziologije jest, na temelju prethodno usvojenih znanja temeljnih medicinskih predmeta, studentu prenijeti znanja o normalnoj funkciji organizma što je neophodno za daljnje uspješno praćenje studija medicine, te samostalno obavljanje liječničkog poziva.					

	Nastavom se obrađuju svi organski sustavi, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. U konačnici svi procesi se nastoje integrirati na razini cjelokupnog organizma.																								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>																								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati, opisati i objasniti najvažnije funkcionalne značajke neuromuskularnog, kardiovaskularnog, respiracijskog, bubrežnog, gastrointestinalnog, endokrinološkog, hematopoetskog i reproducijskog sustava na razini stanice, organa i cijelog organizma 2. Opisati, raščlaniti i raspraviti nadzorne mehanizme (negativne i pozitivne povratne sprege) neophodne za održavanje homeostaze 3. Objasniti mehanizme komunikacije i integracijsku funkciju pojedinih organskih sustava 4. Nabrojati i raspraviti promjene koje nastaju u svakom organskom sustavu ukoliko dođe do otklona vrijednosti parametara unutar i izvan fizioloških granica 5. Opisati i objasniti funkcijske testove u procjeni stanja organizma, opća načela procjene bioloških sustava, raščlaniti kliničko-laboratorijske testove, te opisati načela tumačenja laboratorijskih testova i procjene općeg stanja organizma 6. Opisati i objasniti funkciju hematopoeze, te krvi i krvotvornih organa 7. Pripraviti krvni razmaz te brojati krvne stanice te odrediti i vrednovati brojevni odnos raznih vrsta stanica 8. Izmjeriti arterijski krvni tlak i tumačiti nalaze 9. Provesti postupak snimanja EKG-a te analizirati i tumačiti temeljna načela normalnog EKG-a 10. Provesti temeljna mjerenja respiracijske funkcije i testove opterećenja te analizirati i tumačiti rezultate 11. Provesti test tolerancije na glukozu te analizirati i tumačiti rezultate 																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <thead> <tr> <th>Predavanja (30 student sati):</th> <th>Broj sati:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Uvodno predavanje, homeostaza</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Eritrociti i krvne grupe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Biologija stanice</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4. Fiziološka genomika</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. Stanična signalizacija</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. Autonomni živčani sustav</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7. Pregled kardiovaskularnog sustava</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8. Srčana bioenergetika</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9. Srčana elektrofiziologija</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10. Odjeljci tjelesnih tekućina i edem</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11. Pregled respiracijskog sustava</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Predavanja (30 student sati):	Broj sati:	1. Uvodno predavanje, homeostaza	2	2. Eritrociti i krvne grupe	2	3. Biologija stanice	1	4. Fiziološka genomika	2	5. Stanična signalizacija	2	6. Autonomni živčani sustav	2	7. Pregled kardiovaskularnog sustava	3	8. Srčana bioenergetika	2	9. Srčana elektrofiziologija	2	10. Odjeljci tjelesnih tekućina i edem	2	11. Pregled respiracijskog sustava	2
Predavanja (30 student sati):	Broj sati:																								
1. Uvodno predavanje, homeostaza	2																								
2. Eritrociti i krvne grupe	2																								
3. Biologija stanice	1																								
4. Fiziološka genomika	2																								
5. Stanična signalizacija	2																								
6. Autonomni živčani sustav	2																								
7. Pregled kardiovaskularnog sustava	3																								
8. Srčana bioenergetika	2																								
9. Srčana elektrofiziologija	2																								
10. Odjeljci tjelesnih tekućina i edem	2																								
11. Pregled respiracijskog sustava	2																								

12. Fiziologija sporta	2
13. Fiziologija okoliša	2
14. Ronjenje na dah	2
15. Uvod u endokrinologiju	2
Seminari (94 student sati):	Broj sati:
1. Hemostaza i zgrušavanje krvi	2
2. Prijenos tvari kroz staničnu membranu	2
3. Membranski potencijali i akcijski potencijali	3
4. Kontrakcija skeletnog mišića	2
5. Podraživanje skeletnog mišića; srčani mišić	3
6. Kontrakcija i podraživanje glatkog mišića	2
7. Ritmična ekscitacija srca	2
8. Elektrokardiogram	3
9. Srce kao crpka i regulacija srčanoga rada	3
10. Fizikalna svojstva cirkulacije; rastezljivost	2
11. Mikrocirkulacija; periferna cirkulacija	3
12. Živčana kontrola cirkulacije	3
13. Kontrola srčanog minutnog volumena;	3
14. Integracijska kontrola kardiovaskularnog sustava	2
15. Stvaranje mokraće u bubrezima 1	3
16. Stvaranje mokraće u bubrezima 2	3
17. Koncentriranje i razrjeđivanje mokraće	3
18. Regulacija elektrolita	3
19. Acidobazna ravnoteža	2
20. Integracijski seminar 1	2
21. Organizacija i mehanika respiracijskog sustava 1	3
22. Organizacija i mehanika respiracijskog sustava 2	3
23. Plućna cirkulacija, plućni edem i pleuralna tekućina	2
24. Fizikalna načela izmjene plinova; prijenos O ₂ i CO ₂	3
25. Regulacija disanja	2
26. Klinički seminar	2
27. Opća načela gastrointestinalne funkcije	2
28. Sekrecija; probava i apsorpcija; jetra kao organ	3
29. Ravnoteža u prehrani; tjelesna temperatura	3
30. Hormoni hipofize i hipotalamus	2
31. Hormoni štitnjače, energetika	3
32. Hormoni kore nadbubrežnih žlijezda	2
33. Inzulin, glukagon i šećerna bolest	2
34. Paratireoidni hormon, kalcitonin, metabolizam Ca i P	2
35. Reprodukcijske i hormonske funkcije u muškarca	2
36. Fiziologija žene prije trudnoće i spolni hormoni	2
37. Trudnoća i laktacija, fiziologija fetusa	3
38. Integracijski seminar 2	2

	Vježbe (56 student sati):		Broj sati:			
	1. Eritrociti					6
	2. Mjerenje tlaka i tjelovježba					5
	3. EKG i ultrazvuk srca					5
	4. Simulacija kardiovaskularnog sustava na računalu					5
	5. Srčani odgovor na simulirano ronjenje na dah					6
	6. Središnja regulacija disanja					6
	7. Spirometrija					6
	8. Spiroergometrija					6
	9. OGTT					6
	10. Human vježba					5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	4	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristup ispitu iz Fiziologije jest uredno pohađanje nastave. Ispit iz Fiziologije se sastoji od pismenog (test) i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od 150 pitanja podijeljenih u 2 odvojena testa. Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko ostvari 90 bodova ukupno, odnosno najmanje 45 bodova na svakom od pojedinačnih testova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. A. C. Guyton i J. E. Hall, Medicinska fiziologija, 13. izd., Medicinska naklada, Zagreb, 2017.					
Dopunska literatura	1. Materijali za vježbe					

	2. Berne-Levy: Fiziologija kroz prikaze bolesnika, 3. izdanje, 1997. 3. Berne-Levy: Fiziologija, 3. izd., Medicinska naklada 1996. 4. Boron-Boulpaep, Medical Physiology, 2. izdanje, Elsevier/Saunders, 2014.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Imunologija				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Prof. dr. sc. Janoš Terzić Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić Doc. dr. sc. Jasminka Omerović Izv. prof. dr. sc. Jelena Korać Prlić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	27	13	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija Imunologija je upoznavanje studenata s normalnom i patološkom funkcijom imunosnoga sustava. Pritom je težište na objašnjavanju fizioloških procesa koji omogućuju normalno funkcioniranje pojedinih podvrsta imunskih stanica u nespecifičnoj i specifičnoj imunoreakciji, te na objašnjavanju patofizioloških mehanizama koji dovode do poremećaja normalnih imunskih procesa, kao i na mogućnostima terapijskog djelovanja na imunoreakciju. Zadaci nastave jesu omogućiti studentu povezivanje osnovnih spoznaja u imunologiji i patofiziologiji imunosnoga sustava s nastavom fiziologije i patofiziologije, mikrobiologije i parazitologije, patologije, infektologije, onkologije i epidemiologije, te ga time osposobiti za primjenu imunoloških spoznaja u kliničkoj medicini.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini	1. Prezentirati molekularni, stanični i tkivni ustroj imunskog sustava, te mehanizme primarnog sazrijevanja i odabira klonova imunskih stanica					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>2. Povezati biološke osobine i normalan razvoj urođene i stečene imunosti s ishodima poremećenog razvoja i/ili deficijencije komponenti imunosti.</p> <p>3. Utvrditi i usporediti mehanizme prepoznavanja antigena (molekula, mikroorganizama, stanica, tkiva i organa)</p> <p>4. Klasificirati i usporediti specifične i nespecifične mehanizme imunoreagiranja te imunoregulacijske mehanizme poticanja i supresije imunodne reakcije</p> <p>5. Klasificirati i usporediti humoralne i stanične izvršne mehanizme imunodne reakcije</p> <p>6. Usporediti posljedice prekomjerne ili nedostatne imunodne reakcije te bolesti koje nastaju kao posljedica imunopatofiziološkog procesa (autoimunosne bolesti, reakcije preosjetljivosti, imunodne nedostatnosti) i zaključiti o principima za terapijsku modulaciju imunodne sustava.</p> <p>7. Povezati mehanizme temeljne imunosti s načelima transplantacijske imunologije</p> <p>8. Procijeniti mogućnosti djelovanja na imunoreakciju (vakcinacija, imunostimulacija i imunosupresija)</p> <p>9. Integrirati informacije o mehanizmima kojima imunodni sustav sudjeluje u sprječavanju/nastanku neoplazmi te kritički procijeniti i odabrati pristupe liječenja malignih bolesti temeljene na modulaciji imunodne sustava.</p> <p>10. Opisati i usporediti mehanizme kojima urođena i stečena imunost suzbijaju bakterijske, gljivične i virusne infekcije kao i posljedice neučinkovitosti pojedinog djelovanja.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Pi1 (3 sata) – Osnove imunologije.</p> <p>Pi2 (2 sata) – Prirođena imunost.</p> <p>Pi3 (2 sata) – Citokini.</p> <p>Pi4 (2 sata) – Kronična upala i tumori.</p> <p>Pi5 (2 sata) – Metode istraživanja u imunologiji.</p> <p>Pi6 (2 sata) – Mikrobiom. Imunost sluznica.</p> <p>Pi7 (2 sata) – Modulacija imunološkog odgovora. Cjepiva.</p> <p>Seminari:</p> <p>Si1 (3 sata) – Predočavanje antigena. MHC.</p> <p>Si2 (3 sata) – Prepoznavanje antigena. Protutijela. Stečena imunost.</p> <p>Si3 (3 sata) – Stanična imunost.</p> <p>Si4 (3 sata) – Izvršni mehanizmi stanične imunosti.</p> <p>Si5 (3 sata) – Humoralna imunost.</p> <p>Si6 (3 sata) – Izvršni mehanizmi humoralne imunosti. Komplement.</p> <p>Si7 (3 sata) – Imunološka tolerancija. Autoimunost. Imunost na tumore.</p> <p>Si8 (3 sata) – Transplantacija. Preosjetljivost.</p> <p>Si9 (3 sata) – Prirođene i stečene imunodeficijencije. Rasprava i ponavljanje.</p> <p>Vježbe:</p> <p>Vi1 (3 sata) – Leukociti</p>

	Vi2 (3 sata) – DKS i krvne grupe Vi3 (3 sata) – Protočna citometrija Vi4 (3 sata) – Stanične kulture. Imunoblot i imunocitokemija/histokemija. Vi5 (2 sata) – ELISA.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni test.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Imunologija: OSNOVE IMUNOLOGIJE. Funkcije i poremećaji imunološkog sustava, 5. izdanje. Abbas A., Lichtman A. H., Pillai S. Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu, 2017.					
Dopunska literatura	1. Case studies in immunology: A clinical companion. Geha R, ed. New York: Garland Science; 2011. 2. Stanična i molekularna imunologija. Abbas A., Lichtman A. H., Pillai S. Medicinska naklada, 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave 					

utvrđenih ishoda učenja	• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Temelji neuroznanosti				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Prof. dr. sc. Renata Pecotić Prof. dr. sc. Maja Valić Doc. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig Dr. sc. Linda Lušić Kalčina, mag. psih. Katarina Madirazza mag. biol. Dr. sc. Maja Rogić Vidaković, mag. logoped	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			23	53	39	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je podučiti studenta morfologiji i funkcijama zdravog živčanog sustava s naglaskom na mehanizmima kojima se ostvaruje njegova uloga glavnog kontrolnog i upravljačkog sustava organizma. Nadalje, cilj je upoznati i podučiti studenta kako znanstvenim metodama pristupiti problemima iz ovog područja te mu omogućiti da usvoji znanje o normalnoj funkciji živčanog sustava u opsegu nužnom za daljnje uspješno praćenje studija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Identificirati i opisati temeljne dijelove središnjeg i perifernog živčanog sustava, te strukturu i funkciju glavnih tipova živčanih i potpornih stanica središnjeg i perifernog živčanog sustava; opisati i objasniti funkcijsku važnost stanične, slojevite, kolumnarne i arealne građu te glavne neuronske mreže poremećaje kore velikog mozga čovjeka 2. Raščlaniti najvažnije ontogenetske i filogenetske (napose fetalne i perinatalne) stadije razvitka središnjeg i perifernog živčanog sustava, te opisati glavne					

	<p>mehanizme i poremećaje u procesima razvitka, metabolizma, degeneracije i regeneracije središnjeg i perifernog živčanog sustava čovjeka</p> <p>3. Opisati i usporediti ustrojstvo specijalnih (vidnog, slušnog, vestibularnog, njušnog, okusnog) i općih somatskih (osjeti boli i temperature, osjeti dodira, propiocepcije i vibracije) osjetnih sustava, glavnih kortikalnih i subkortikalnih motoričkih sustava, autonomnog, endokrinog i limbičkog sustava mozga čovjeka</p> <p>4. Razumjeti i primijeniti kliničko-patološku korelaciju između oštećenja pojedinih dijelova središnjeg i perifernog živčanog sustava i neuroloških simptoma i znakova do kojih ta oštećenja dovode.</p> <p>5. Objasniti strukturu i funkciju ionskih kanala te endogenih i egzogenih liganada, receptora i drugih glasnika bitnih za mehanizme normalne i poremećene sinaptičke signalizacije neurotransmiterskih sustava, akcijskih i sinaptičkih potencijala te membranskog potencijala u mirovanju</p> <p>6. Kritički usporediti razlike između urođenog i naučenog repertoara ponašanja te glavne epicentre, strukturnu i funkcijsku povezanost, ulogu i poremećaje glavnih neuronskih mreža moždane kore i supkortikalnih struktura</p> <p>7. Prepoznati i raščlaniti promijenjena stanja svijesti i bolesti ovisnosti te opisati fiziologiju i temeljna načela patofiziologije krvnog optoka, cerebrosposinalne tekućine i povišenog intrakranijskog tlaka mozga</p> <p>8. Objasniti i primijeniti načela analize električne aktivnosti mozga, te slikovnog prikaza strukture i aktivnosti mozga čovjeka</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>TEMA (SATI)</p> <p>PREDAVANJA</p> <p>Uvodno predavanje (1)</p> <p>Neuron je temeljna strukturno-funkcijska jedinica SŽS-a (2)</p> <p>Periferni živčani sustav i kralježnična moždina (2)</p> <p>Razvoj SŽS-a i procesi razvojnog preustrojstva i plastičnosti (1)</p> <p>Međumozak i krajnji mozak (2)</p> <p>Biofizički temelji ekscitabilnosti (2)</p> <p>Neurotransmiteri u zdravlju i bolesti (2)</p> <p>Serotonin (2)</p> <p>Opće ustrojstvo osjetnih sustava. Mirisi i okusi. (2)</p> <p>Fiziologija oka i fototransdukcija (1)</p> <p>Opće ustrojstvo motoričkih sustava (1)</p> <p>Opće moždane funkcije i spavanje (2)</p> <p>Kontrola disanja u budnosti i spavanju (1)</p> <p>Temeljna neurofiziološka istraživanja (1)</p> <p>Lateralizacija mozga (1)</p> <p>SEMINARI</p> <p>Ustrojstvo sive i bijele tvari kralježnične moždine (2)</p> <p>Ustrojstvo sive i bijele tvari moždanog debla i malog mozga (2)</p> <p>Ustrojstvo sive i bijele tvari međumozga (2)</p> <p>Ustrojstvo sive i bijele tvari krajnjeg mozga (2)</p>

	<p> Neuroanatomija ponavljanje (1) Stanična membrana, ionski kanali, pasivna i aktivna svojstva neurona (2) Građa i funkcija sinapsi i stanični temelji ponašanja (3) Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori (3) Elektrofiziologija neurona i vrste potencijala (2) Bol, toplina i hladnoća - anterolateralni osjetni sustav. Dodir, pritisak i kinestezija - sustav dorzalnih kolumni (2) Uho - organ sluha i ravnoteže. Slušni i vestibularni sustav (2) Ustrojstvo mrežnice, primarnog vidnog puta i primarne vidne moždane kore (2) Opažanje boja, oblika, dubine i kretanja i ustrojstvo asocijacijskih vidnih polja moždane kore (1) Osjetni sustav ponavljanje (2) Uloga motoričke moždane kore u voljnim pokretima. Sustav za pokretanje očiju i usmjerenje pogleda (2) Spinalni motorički mehanizmi i refleksi (1) Uloga silaznih putova iz moždanog debla u održavanju stava tijela i mišićnog tonusa, spinalni šok (1) Motoričke funkcije malog mozga i bazalnih ganglija (2) Ponavljanje: motorni sustav (1) Neuroanatomija i neurofiziologija govornih područja mozga (2) Opće moždane funkcije; EEG, evocirani potencijali (2) Stupnjevi budnosti i stanja svijesti; spavanje (2) Ustrojstvo i funkcije struktura limbičkog sustava (1) Neurobiologija emocija i spolnosti (2) Neurobiologija pozornosti i funkcije asocijacijske prefrontalne i stražnje tjemene kore (2) Psihologija i anatomija učenja i pamćenja (2) Stanični mehanizmi učenja i pamćenja (2) Ponavljanje: Opće moždane funkcije (1) Odabrane teme iz neuroznanosti (2) </p> <p> VJEŽBE Pregled struktura SŽS-a (2) Pregled građe kralježničke moždine – presjeci (2) Pregled građe moždanog debla – presjeci (2) Kliničko-anatomski sindromi kralježničke moždine (2) Potencijal mirovanja (3) Akcijski potencijal (2) Sinaptički potencijali (2) Signalizacija (3) Fiziologija osjeta (3) Mišić i elektromiografija (2) TMS (1) EEG (2) </p>
--	---

	Polisomnografija (4) Polisomnografski nalaz (3) Neuropsihološka istraživanja. Refleksi i vrijeme reakcije (3) Animalna neurofiziološka istraživanja in vivo (3)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	3	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni pisani test, integrativni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. 1. izdanje. Zagreb. MD; 2005. (slobodan web pristup), i-zabrana poglavlja.					
	2. Purves D i suradnici.: Neuroznansot, hrvatski prijevod, Medicinska Naklada.					
	3. Đogaš Z. i sur. Vodič kroz vježbe iz temelja neuroznanosti. Split: Medicinski fakultet; 2004.					
	4. Krmpotić-Nemanić, J. i Marušić, A.: ANATOMIJA ČOVJEKA, Zagreb, 2007					
Dopunska literatura	1. Kandel ER, Schwartz JH, Jessel TM. Principles of the neural science. 4.ed., New York (NY): McGraw-Hill; 2000. 2. Siegel, A. and Sapru, H.: ESSENTIAL NEUROSCIENCE, Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Kliničke vještine II				
Kod	HRME	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Branka Polić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	0	52	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremiti studente da na temelju uzimanja anamneze i statusa bolesnika, te karakterističnih kliničkih znakova i simptoma postave točnu dijagnozu 2. Uvježbati studente u izvođenju specifičnih zahvata, unaprijediti manualnu spretnost 3. Procjena hitnih stanja i njihovo zbrinjavanje 4. Na osnovu raznih kliničkih scenarija naučiti studente da planiraju terapijski pristup. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i po-laganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati opća načela organizacije prostora u kome se liječe bolesnici. 2. Demonstrirati elemente naprednog održavanja života na modelima za simulaciju u medicini 3. Prepoznati vitalne funkcije organizma i načine njihova nadzora (monitoringa). 4. Prepoznati simptome i znakove popuštanja vitalnih organa i organskih sustava. 5. Demonstrirati prepoznavanje srčanih ritmova odraslih na modelu za simulaciju u medicini i samostalno čitanje EKG-a 					

	<p>6. Demonstrirati elemente osnovnog održavanja života djece na modelima za simulaciju u medicini, te demonstrirati elemente postupka za odstranjenje stranog tijela u djeteta i odraslog na modelima za simulaciju u medicini</p> <p>7. Primjeniti uporabu pomagala, uređaja, instrumenata i potrošnog materijala.</p> <p>8. Navesti ključne komunikacijske vještine i redoslijed uzimanja anameze</p> <p>9. Opisati postupak pregleda kardiovaskularnog, respiratornog i abdominalnog sustava u pacijenta.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet ima 60 sati nastave, podijeljene u dva dijela:</p> <p>1. Predavanja: ukupno 8 sati</p> <p>1.1. Uvod</p> <p>1.2. Nadzor životnih funkcija</p> <p>1.3. Šok</p> <p>1.4. Strukturirani pristup teško ozlijeđenom</p> <p>1.5. Uzroci i posljedice akutnog zakazivanja srčanog rada i disanja</p> <p>1.6. Poremećaj svijesti</p> <p>1.7. Komunikacijske vještine i uzimanje anamneze</p> <p>1.8. Osnove fizikalnog pregleda</p> <p>2. Vježbe : ukupno 52 sata</p> <p>2.1. Vitalni znaci</p> <p>2.2. Uporaba opreme za zbrinjavanje ozlijeđenih, položaji za transport ozlijeđenih</p> <p>2.3. BLS + AED/ Odrasli, sa scenarijima oživljavanja</p> <p>2.4. BLS / Novorođenčad i djeca sa scenarijima oživljavanja</p> <p>2.5. Prva pomoć u zbrinjavanje ozlijeđenih sa scenarijima</p> <p>2.6. Scenariji zakazivanja vitalnih sustava organizma</p> <p>2.7. Bolničko okruženje i oprema + Higijenske i preventivne mjere</p> <p>2.8. Scenariji različitih medicinskih hitnoća</p> <p>2.9. Komunikacijske vještine i uzimanje anamneze</p> <p>2.10. Fizikalni pregled abdominalnog, respiratornog i kardiovaskularnog sustava</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki student ima svoj Katalog usvojenih kliničkih vještina, s potpisom instruktora za svaku vještinu i metodu kojom se vještina usvaja (laboratorij kliničkih vještina, računalne simulacije ili simulacije pacijenata). Znanje se ispituje testom i pomoću objektivno strukturiranog kliničkog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Skripta nastavnika kliničkih vještina					
Dopunska literatura	1. Hrvatski Crveni križ. Prva pomoć za mladež. Edukacijski CD. Zagreb: Hrvatski Crveni križ; 2005. 2. http://jagor.srce.hr/hitna-pomoc/prva ; http://www.medicinenet.com ; http://www.re-sus.org.uk/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Medicinska humanistika i etika I					
Kod	HRME	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Prof. dr. sc. Darko Duplaničić, dr. med. Mariano Kaliterna, dr. med. Marija Franka Žuljević, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			6	9	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Da studenti dobiju osnovno znanje o tome što je etika i koje su glavne etičke teorije, kao i da nauče kako pristupiti primjeni istih u medicini i zdravstvu.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi i objasniti osnovne etičke pojmove i pristupe različitim temama u medicini 2. Definirati i kritički procijeniti različite pristupe unutar etičkih teorija 3. Analizirati i procijeniti moralne norme u medicini i cjelokupnom zdravstvenom sustavu 4. Analizirati i preispitati pristupe rješavanju pojedinih etičkih nedoumica u medicini 5. Provesti i prezentirati etičku analizu u medicini 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prava i obveze liječnika. Zakon o liječništvu. 2. Zakon o zdravstvenoj zaštiti. Hrvatska liječnička komora. Povjerenstvo za etiku i deontologiju Hrvatske liječničke komore. 3. Kodeks liječničke etike. Prikaz i analiza primjera prema kodeksu liječničke etike. Međunarodne udruge liječnika. 4. Etička načela u istraživanjima na životinjama i ljudima. Međunarodna i domaća zakonska i ostala regulacija istraživanja na ljudima i životinjama. „Clinical equipose“. 5. Načela istraživanja na vulnerabilnim skupinama ljudi, vrste znanstvenih istraživanja i uloga povjerenstava za etiku pri istraživanjima. 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pisani test i usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Etika u kliničkim istraživanjima Helsinška deklaracija Svjetskog liječničkog udruženja - načela etičkog djelovanja za bio- medicinska istraživanja// Vijeće Europe - Additional Protocol to the Convention on Human Rights and Biomedicine concerning Biomedical Research (No. CETS 195)// EU Clinical Trials Directive (2001/120/EC)// Zakon o lijekovima, Narodne novine 71/07 (članci koji se odnose na istraživanja)// Pravilnik o kliničkim ispitivanjima i dobroj kliničkoj praksi, Narodne novine 121/07 (osnovni tekst bez dodatka)		
	2. Etika u istraživanjima na životinjama Rezolucija Svjetskog liječničkog udruženja o uporabi životinja u biomedicinskim istraživanjima (usvojena na 41. skupštini u Hong Kongu, rujna 1989.// CIOMS (Council for International Organizations of Medical Sciences)-Međunarodna načela za biomedicinska istraživanja na životinjama (International Guiding Principles for Biomedical Research Involving Animals, (Ženeva, 1985.))// Zakon o zaštiti životinja, Narodne novine 135/06- članci koji se odnose na istraživanja na životinjama// Council Directive 86/609/EEC of 24 November 1986 on the approximation of laws, regulations and administrative provisions of the Member States regarding the protection of animals used for experimental and other scientific purposes		
	3. Etika i farmaceutska industrija House of Commons Health Committee - The Influence of the Pharmaceutical Industry: Volumes 1 and II, HC 42-1 and HC 42-11. Norwich, The Stationery Office, 2005.// IFAPP (International Federation of Associations of Pharmaceutical Physicians) - International code of ethical conduct for pharmaceutical physicians // IFPMA (International Federation of		

	Pharmaceutical Manufacturers & Associations) - Code of Pharmaceutical Marketing Practices		
Dopunska literatura	1. Materijali s predavanja i seminara.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA						
NAZIV PREDMETA	Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije					
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić Doc. dr. sc. Anita Novak Doc. dr. sc. Katarina Šiško Kraljević Doc. dr. sc. Irena Tabain, dr. med.. Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna Doc. dr. sc. Merica Carev, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	28	37	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je da studenti nauče osnovne biološke značajke mikroorganizama koji uzrokuju infekcije u čovjeka, njihova patogena svojstva, raširenost i otpornost na uvjete okoline, načine njihova prenošenja među ljudima, osjetljivost na antimikrobne lijekove te osnove obrane čovjeka od infekcije. Studenti će naučiti i o vrstama cjepiva za pojedine mikroorganizme. Posebni je cilj da studenti nauče osnovne skupine antimikrobnih lijekova, spektar i mehanizme njihovog djelovanja te mehanizme otpornosti mikroorganizama na antimikrobne lijekove. Na kraju nastave studenti će biti osposobljeni samostalno odrediti vrstu najčešćih mikroorganizama prema mikroskopskom preparatu ili drugim značajkama, očitati test osjetljivosti i odrediti način prenošenja					

	kao i način obrane čovjeka od specifičnog mikroorganizma. Također, studenti će biti sposobni samostalno uzimati obrisak nosa i ždrijela, te nasađivati biološke materijale na mikrobiološke podloge.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti i opisati najvažnije biološke značajke normalne mikrobiote čovjeka i patogenih mikroorganizama (bakterija, virusa, gljiva i parazita) 2. Klasificirati viruse, bakterije, gljive i parazite te obrazložiti njihovu nomenklaturu 3. Nabrojati i objasniti učinke najvažnijih čimbenika virulencije mikroorganizama koji uzrokuju infekcije u ljudi 4. Opisati načine prenošenja mikroorganizama, patogenezu, kliničku sliku i metode prevencije infektivnih bolesti 5. Opisati osnovne mehanizme imunodne obrane čovjeka od infekcije, te vrste cjepiva 6. Imenovati osnovne skupine antimikrobnih lijekova, objasniti mehanizme njihovog djelovanja te mehanizme rezistencije mikroorganizama na ta sredstva 7. Navesti, opisati i obrazložiti primjenjivost različitih metoda mikrobiološke dijagnostike 8. Izraditi nativne i bojane mikroskopske preparate i adekvatno i kritički odabrati i izvesti osnovne mikrobiološke dijagnostičke metode 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastava se sastoji od tri nastavne cjeline: 1) bakteriologija (10 sati predavanja, 12 sati seminara i 20 sati vježbi); 2) mikologija i parazitologija (5 sati predavanja, 6 sati seminara i 10 sati vježbi) i 3) virologija (5 sati predavanja, 10 sati seminara i 7 sati vježbi). Ukupna satnica iznosi 85 sati (20 sati predavanja, 28 sati seminara i 37 sati vježbi).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični, pisani i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, urednici. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)			20		
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III						
Kod	HRME	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med. (trajno zvanje)	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ana Jerončić Dr. sc. Ivan Buljan Dr. sc. Ružica Tokalić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	10	15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu znanja i vještine medicine utemeljene na dokazima i njihovoj primjeni u kliničkoj praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krićka procjena pribavljenih dokaza (sustavnih pregleda ili metaanaliza); 2. Definirati osnovne koncepte kvalitete zdravstvene skrbi, uključujući rad u multidisciplinarnim timovima i skrb usmjerenu na pacijenta. 3. Formulirati klinički relevantno pitanje o bolesniku u PICO formatu (engl. patient, intervention, comparison, outcome); 4. Izabrati i procijeniti odabrane ključne riječi u odnosu na odgovarajuće MeSH pojmove potrebne za pretraživanje literature; 5. Složiti strategije pretraživanja literature, pristup i uporaba Cochrane sustavnih pregleda iz Cochrane Library; 6. Prepoznati, klasificirati i ocijeniti prikaz rezultata sustavnih pregleda i metaanaliza; 7. Primijeniti koncepte kvalitete zdravstvene skrbi u rješavanju konkretnih kliničkih problema. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predmet integrira nastavne cjeline iz područja medicinske informatike, medicinske statistike, načela istraživačkog rada u kliničkoj medicini, metodologije medicine utemeljene na dokazima i načela unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi. Usredotočenost na konkretnu primjenu metoda medicine zasnovane na dokazima. Nastava je organizirana po principu grupnog rada (engl. team learning) i 3 h vježbi organiziranih kao problemska nastava (engl., problem based learning) (ukupno 10 h seminara i 15 h vježbi neposredne nastave).					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki se ispit sastoji od: kontinuiranog ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave i integriranog ispita na kraju nastave. Ocjenjuju se bodovima, da bi na kraju zbroj bodova odredio ocjenu iz ispita po formuli (% maksimalnog broja bodova koji se mogu dodijeliti): 0-55% – nedovoljan, 56-65% – dovoljan, 66-75% – dobar, 76-85% – vrlo dobar, ≥86% – izvrstan. Kontinuirano ispitivanje znanja i vještina u vrijeme nastave provodi se u pisanom obliku, te pridonosi maksimalno 60% bodova u formiranju konačne ocjene, a integrirani ispit na kraju nastave pridonosi 40%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.					
	2. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.					
	3. Nastavni materijal za pojedine nastavne jedinice					
	4. <u>Europski kodeks znanstvenoistraživačke čestitosti</u>					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport (CT): Greenwood Press; 2006. Lang T, Secic M. How To report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers, 2nd edition. Philadelphia (PA): American College of Physicians; 2006. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. Hoyt RE, Yoshihashi A, Sutton M. Medical informatics: practical guide for the healthcare professional. Third edition e-book. Lulu.com, 2009. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Patologija				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	16			
Suradnici	Prof. dr. sc. Snježana Tomić Prof. dr. sc. Meri Glavina Durdov Prof. dr. sc. Ivana Kuzmić Prusac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinić Doc. dr. sc. Dinka Šundov Doc. dr. sc. Ivana Mrklić Doc. dr. sc. Sandra Zekić Tomaš Doc. dr. sc. Renata Beljan	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			74	74	62	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj nastave iz predmeta Patologija jest da studentu pruži znanje o mehanizmima oštećenja, stanica, tkiva i organa i upozna ga sa morfološkim promjenama koje su podloga bolestima.</p> <p>Zadatak je nastave osposobljavanje studenta da prepozna morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima usvajanjem teoretskih i praktičnih znanja na predavanjima, seminarima i vježbama.</p> <p>Stečena znanja i vještine trebale bi omogućiti bolje razumijevanje uzroka i mehanizama nastanka bolesti, te olakšati savladavanje funkcionalnih posljedica morfoloških promjena.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>1. Nabrojati skupine patoloških procesa, opisati njihove etiopatogenetske mehanizme, navesti njihove najvažnije morfološke značajke te ih povezati s elementima kliničke slike.</p> <p>2. U okviru pojedinih organskih sustava nabrojati najvažnije patološke entitete, povezati ih s općenitim značajkama patoloških procesa, opisati njihove morfološke značajke specifične za pojedini organski sustav te biti sposoban primijeniti ta saznanja na pojedinačnim kliničkim primjerima.</p>					

	<p>3. Nabrojati, opisati i valorizirati pojedine metode morfološke dijagnostike te njihovu kliničku uporabu.</p> <p>4. Nabrojati i opisati znakove smrti.</p> <p>5. Opisati najznačajnije značajke pojedinih faza autopsije.</p> <p>6. Prepoznati i opisati makroskopske promjene pojedinih tkiva i organa i na temelju toga odrediti diferencijalnu dijagnozu mogućih bolesti.</p> <p>7. Prikazati usvojenu tehniku mikroskopiranja patohistoloških preparata.</p> <p>8. Kritički analizirati pojedine osnovne tehnike bojenja (HE, PAS, Mallory, Giemsa, Sudan III, imunohistokemija).</p> <p>9. Kreirati dijagnozu na tipičnim primjerima patoloških procesa iz područja opće i organske patologije temeljem praktične uporabe teorijskog znanja.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća patologija: Procesi adaptacije, staničnog oštećenja i stanične smrti, akutna i kronična upala, reparacija, regeneracija i cijeljenje, hemodinamski poremećaji, razvojne i genetske bolesti, poremećaji imunosti, novotvorine.</p> <p>Patologija organa i organskih sustava: Patologija bolesti glave i vrata, patologija kardiovaskularnog sustava, dišnog sustava, hematopoetskog sustava, probavnog sustava, jetara, gušterače, bubrega, muškog i ženskog spolnog sustava, dojke, endokrinog sustava, kože, kostiji i zglobova, perifernih živaca, mišića i centralnog živčanog sustava.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	5,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	5,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni ispit.					

	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija; 5. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2018		
	2. CD-rom. Patologija. Medicinski fakultet Zagreb-Kansas School of medicine.		
	3. Nola M, Damjanov I. i sur. Patologija. Priručnik za pripremu ispita. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Dopunska literatura	1. Damjanov I, Fenderson BA, Rubin E, Nola M, Dominis M, Jukić S. Patologija za studente medicine s ispitnim pitanjima i odgovorima. Prevedeno i nadopunjeno prema američkom izdanju Pathology study guide. Zagreb: Medicinska naklada; 2001		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Psihološka medicina I				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Varja Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Dr. sc. Linda Lušić Kalcina		10	10	10	30
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Podučiti studenta temeljnim područjima znanja i vještina psihološke medicine: osnovnim spoznaja o odnosu zdravlje i bolest, psihičkom zdravlju i somatskom zdravlju, razvoju ličnosti kroz poznavanje osnovnih koncepata razvojne psihologije, psihodinamskom konceptu razvoja, objektnom odnosu, razvoju privrženosti, kognitivnom razvoju, dojenačkoj dobi, ranom djetinjstvu, latenciji, adolescenciji i zreloj dobi, «trećoj dobi», te mentalnim mehanizmima, anksioznosti, strukturi ličnosti i mehanizmima obrane,					

	<p>Podučiti studenta specifičnim područjima znanja i vještina u psihološkoj medicini kroz pacijentovu priču i učenje na problemu, reakcije bolesnika na bolest, prijenos, otpor, somatske i psihosomatske bolesti, terminalne bolesti, te kroz znanja o odnosu bolesnika i kronične bolesti, specifičnostima gerijatrijskog pacijenta, prenošenju loše vijesti, empatiji, protuprijenosu, odnosu bolesnik-liječnik, prikazu bolesnika te timskom radu u medicini i liason psihijatriji, dinamici grupe te psihoterapijskom pristupu u medicini.</p> <p>Naglasak se stavlja na specifičnosti komunikacije u zdravstvenim ustanovama, s osobama u posebnim uvjetima, s posebnim potrebama, uobičajenim situacijama u procesu liječenja.</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi, objasniti i klasificirati osnovne pojmove razvojne psihologije i psihičkog razvoja čovjeka 2. Procijeniti specifičnosti različitih faza psihičkog razvoja čovjeka tijekom odrastanja 3. Opisati i utvrditi motorički i kognitivni razvoj djeteta 4. Povezati i opisati karakteristike kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja ličnosti djece i adolescenata 5. Objasniti i povezati značajke tjelesnog i psihološkog razvoja čovjeka 6. Utvrditi i opisati značajnosti pisanja i dječje igre u zdravom psihološkom razvoju 7. Usporediti specifičnosti u biopsihosocijalnom pristupu između djece i odraslih
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P1. Uvod u psihološku medicinu; Odnos bolesnik-liječnik, liječnik-bolesnik; Transfer i kontratransfer 2h P2. Teorija objektnih odnosa; Razvoj ličnosti po Erikssonu 2h P3. Psihodinamske teorije ličnosti; Razvoj ličnosti; Teorija privrženosti 2h P4. Mentalni mehanizmi; Mehanizmi obrane; Anksioznost; Narcizam 2h P5. Obitelj i stres; Stres, kriza i psihotrauma 2h</p> <p>S1. Intervju; Zdravlje i bolest 2h S2. Bolesnik 2h S3. Dijete u vrtiću i školi; Adolescencija 2h S4. Kasnija životna dob; Psihoterapija 2h S5. Liječnik/liječnica 2h</p> <p>V1. 2h V2. 2h V3. 2h V4. 2h V5. 2h</p>

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Klain E. Psihološka medicina. Zagreb: Golden Marketing; 1999.					
	Hughes P., & Riordan D. Dynamic Psychotherapy Explained (2nd ed.). CRC Press; 2006. https://doi.org/10.1201/9781315378541					
	Gregurek R., Psihološka medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.					
Dopunska literatura	1. Mayou R, Sharpe M, Carson A. ABC in psychological medicine. London: BMJ Publishing; 2002. 2. Coulehan JL, Block MR. The medical interview. Mastering skills for clinical practice. 4th ed. Philadelphia (PA): FA Davis Company; 2001					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Patofiziologija				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir	Bodovna vrijednost (ECTS)	11			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Anteo Bradarić Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc. dr. sc. Marino Vilović Marko Kumrić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			35	60	40	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest upoznavanje studenta s patofiziološkim zbivanjima karakterističnim za pojedine funkcionalne cjeline kao i za čitav organizam oboljelog čovjeka, kako bi razumio klinička zbivanja u bolesnika koje susreće u kliničkom dijelu studija i u liječničkoj praksi. Nadalje, cilj kolegija je potaknuti studenta na integralno sagledavanje i tumačenje etiopatogenetskih procesa, te usvajanje teorijskih okvira i praktičkih znanja i vještina o načinima tjelesnog reagiranja u bolesti. Opći je cilj izgraditi solidnu patobiološku osnovu za studentovo proučavanje nozologije pojedinih poremećaja i bolesti, koje se obrađuju u drugim granama medicine.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasificirati i opisati najvažnije etiološke čimbenike koji izazivaju poremećaje organskih sustava, te analizirati mehanizme njihovog štetnog djelovanja. 2. Opisati i objasniti opće obrasce reagiranja organizma na noksu, te opisati i analizirati grananja osnovnih patofizioloških procesa u sustavnom reagiranju organizma. 3. Objasniti utjecaj nasljeđa, čimbenika okoliša i čimbenika rizika na etiopatogenezu različitih patoloških stanja. 4. Razlučiti i interpretirati patofiziološke poremećaje karakteristične za pojedine funkcionalne cjeline, kao i za cijeli organizam. 5. Objasniti i raspraviti o promjenama koje nastaju pri poremećajima kontrolnih mehanizama (pozitivne i negativne povratne sprege) pojedinih organskih sustava, kao i cijelog organizma. 					

	<p>6. Nabrojiti, opisati i objasniti kliničke značajke povezane s određenim patofiziološkim procesima u različitim patološkim stanjima.</p> <p>7. Povezati usvojena znanja s kliničkim problemima te opisati patogenetske osnove racionalne terapije i dijagnostike.</p> <p>8. Integrirati i kombinirati prethodno znanje te zaključiti o naravi patofiziološkog reagiranja u bolesnika.</p> <p>9. Objasniti i kritički tumačiti funkcijske testove u procjeni različitih patoloških stanja.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <p>P1 Uvodno predavanje</p> <p>P2 Patofiziologija kardiovaskularnog sustava 1</p> <p>P3 Patofiziologija kardiovaskularnog sustava 2</p> <p>P4 Patofiziologija krvotočnog urušaja, ateroskleroze i poremećaja lipida</p> <p>P5 Patofiziologija energijskog metabolizma</p> <p>P6 Poremećaji metabolizma ugljikohidrata i proteina</p> <p>P7 Pregled patofiziologije anemija</p> <p>P8 Patofiziologija endokrinopatija 1</p> <p>P9 Patofiziologija endokrinopatija 2</p> <p>P10 Poremećaji prometa tekućine i elektrolita</p> <p>P11 Patofiziologija acidobaznog statusa</p> <p>P12 Patofiziologija primarne i sekundarne arterijske hipertenzije</p> <p>P13 Patofiziologija upale i infekcije</p> <p>P14 Patofiziologija akutnog i kroničnog bubrežnog zatajenja</p> <p>P15 Patofiziologija RAAS-a, NO-a i SRK-a</p> <p>P16 Poremećaji termoregulacije</p> <p>P17 Završno predavanje</p> <p>SEMINARI:</p> <p>S1 Patofiziologija kardiovaskularnog sustava 1</p> <p>S2 Patofiziologija kardiovaskularnog sustava 2</p> <p>S3 Problemski seminar – kardiovaskularni sustav</p> <p>S4 Problemski seminar – poremećaji metabolizma osnovnih tvari</p> <p>S5 Patofiziologija respiracijskog sustava 1</p> <p>S6 Patofiziologija respiracijskog sustava 2</p> <p>S7 Patofiziologija krvi i krvotvornih organa 1</p> <p>S8 Patofiziologija krvi i krvotvornih organa 2</p> <p>S9 Problemski seminar – respiracija i krv</p> <p>S10 Patofiziologija paratiroideje, kalcija i fosfata</p> <p>S11 Problemski seminar – endokrinopatije</p> <p>S12 Patofiziologija gastrointestinalnog sustava</p> <p>S13 Patofiziologija hepatobilijarnog sustava</p> <p>S14 Problemski seminar – gastro i hepato</p> <p>S15 Problemski seminar – ABS i elektroliti</p> <p>S16 Patofiziologija bubrežnog sustava</p> <p>S17 Problemski seminar – bubrežni sustav</p>

	S18 Imunopatofiziologija S19 Studentske prezentacije VJEŽBE: V1 Ortostatsko opterećenje V2 EKG pod opterećenjem V3 Analiza EKG-a V4 KV - Bolesnici s kardijalnom insuficijencijom V5 KV - Bolesnici s akutnim stanjima V6 KV – Bolesnici s anemijom V7 KV - Bolesnici s endokrinopatijama V8 KV – bolesnici s poremećajima probavnog sustava V9 KV – Problemski slučajevi V10 KV - Bolesnici s bubrežnom insuficijencijom V11 Integracijska vježba					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	5,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Gamulin S, Kovač Z, Marušić M. Patofiziologija, VIII. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					

Dopunska literatura	1.McCance KL, Huether SE. Pathophysiology - the Biologic Basis for Disease in Adults and Children 8/E, 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> •Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika •Analiza prolaznosti na ispitima •Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave •Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Farmakologija				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	11			
Suradnici	Prof. dr. sc. Darko Modun Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Dr. sc. Ana Marija Dželalija, mag. pharm. Dr. sc. Diana Jurić, mag. pharm. Marko Grahovac, dr. med. Marin Mornar, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	65	35	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Nakon položenog ispita student posjeduje znanja iz općih načela djelovanja lijekova (farmakodinamike) i sudbine lijeka u organizmu (farmakokinetike), znanja o mehanizmu djelovanja, terapijskim i štetnim učincima, načinu primjene, indikacijama i kontraindikacijama pojedinih skupina lijekova, te znanja o farmakološkim osobinama lijekova koji su ilustrativni primjer za pojedinu farmakoterapijsku skupinu.</p> <p>Student je također osposobljen za ispravno pisanje recepata za različite oblike lijekova i korištenje kvalitetnih izvora farmakološke literature.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i po-laganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti opća načela i principe farmakodinamike i farmakokinetike te identificirati i povezati čimbenike koji modificiraju djelovanje lijekova 2. Navesti tipove i objasniti mehanizme međudjelovanja lijekova kod njihove istodobne primjene te povezati s klinički značajnim interakcijama lijekova 3. Klasificirati lijekove u pojedine skupine/podskupine te opisati i objasniti načine primjene, mehanizam djelovanja na molekularnoj i staničnoj razini, farmakološke učinke na različite organske sustave, glavne indikacije, kontraindikacije, nuspojave i toksičnost pojedinih lijekova koji su ilustrativni primjer farmakoterapijskih skupina i podskupina 4. Analizirati farmakološke učinke, farmakokinetički profil, štetne učinke, indikacije i kontraindikacije među lijekovima iz različitih podskupina unutar iste skupine lijekova te ih međusobno usporediti 5. Ustanoviti i protumačiti o dozi ovisne i neovisne štetne učinke lijekova te opisati i povezati s klinički najznačajnijim trovanjima lijekovima i liječenjem otrovanih bolesnika 6. Izračunati i/ili odabrati dozu lijekova potrebnih za propisivanje recepata 7. Primijeniti vještinu propisivanja recepata za različite oblike lijekova
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, apsorpcija i distribucija lijekova 2. Metabolizam i eliminacija lijekova 3. Mehanizam djelovanja lijekova 4. Farmakologija AŽS 5. Antihipertenzivi 6. Lijekovi u liječenju angine pectoris i srčanog zatajenja 7. Antiaritmiци 8. Antipsihotici i antidepresivi 9. Lijekovi u liječenju boli 10. Antikoagulansi, antiagregacijski lijekovi i fibrinolitici 11. Hormoni kore nadbubrežne žlijezde i njihovi antagonisti 12. Antimikrobni lijekovi <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudbina lijeka u tijelu 2. Djelovanje lijekova, mehanizmi nuspojava 3. Istraživanje novih lijekova, biološki lijekovi i farmakogenomika 4. Najvažniji antibiotici 5. Lijekovi za liječenje virusnih i TBC infekcija 6. Lijekovi za liječenje gljivičnih i parazitarne infekcije 7. Kolinergički lijekovi 8. Adrenergički lijekovi 9. Antiepileptici i lijekovi za liječenje neurodegenerativnih bolesti 10. Lokalni i opći anestetici 11. Anksiolitici, sedativi hipnotici i opioidni analgetici 12. Sredstva ovisnosti

	<p>13. Vazoaktivni peptidi i NO</p> <p>14. Diuretici</p> <p>15. Antihipertenzivi 2</p> <p>16. Lijekovi za liječenje dislipidemija</p> <p>17. Farmakologija histamina, serotonina i ergot alkaloida</p> <p>18. Nesteroidni protuupalni lijekovi, DMARD i lijekovi za liječenje gihta</p> <p>19. Imunofarmakologija</p> <p>20. Lijekovi za liječenje bolesti probavnog sustava</p> <p>21. Lijekovi za liječenje astme i KOPB-a, antitusici i ekspektoransi</p> <p>22. Lijekovi u liječenju zloćudnih bolesti</p> <p>23. Lijekovi za liječenje anemija i hematopoezni čimbenici rasta</p> <p>24. Hormoni hipofize i hipotalamusa, lijekovi s djelovanjem na štitnjaču i u liječenju osteoporoze</p> <p>25. Spolni hormoni i njihovi inhibitori</p> <p>26. Hormoni gušterače i lijekovi za liječenje šećerne bolesti</p> <p>27. Interakcije i nuspojave lijekova</p> <p>Vježbe:</p> <p>V1. Farmakokinetika i farmakodinamika</p> <p>V2. Utjecaj lijekova i AŽS na kardiovaskularni sustav i neuromuskularnu spojnicu</p> <p>V3. Psihofarmaci i analgetici</p> <p>V4. Antiepileptici</p> <p>V5. Model izoliranih prstenova štakorske aorte i ileuma: mehanizmi djelovanja lijekova</p> <p>V6. Model izoliranog srca: mehanizmi djelovanja lijekova</p> <p>V7. Utjecaj lijekova na probavni sustav</p> <p>V8. Potencijal interneta u potrazi za provjerenim informacijama o lijekovima</p> <p>Fg1. Uvod, magistralni pripravci 1</p> <p>Fg2. Magistralni pripravci 2</p> <p>Fg3. Galenski pripravci i tvornički lijekovi</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	4,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjeti za pristup ispitu iz Farmakologije su uredno pohađanje nastave i položen kolokvij iz farmakografije. Ispit iz Farmakologije se sastoji od pismenog (test) i usmenog dijela, od kojih svaki doprinosi 50% ukupnoj ocjeni. Test se sastoji od 110 pitanja. Da bi se pristupilo usmenom dijelu ispita potrebno je na testu sakupiti ukupno 60 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Katzung BG, Masters S, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 2. hrvatsko izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2020. (prijevod 14. izdanja izvornog udžbenika, 2018.)					
	2. Bradamante V, Klarica M, Šalković-Petrišić M. Farmakološki priručnik, 2. prošireno izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trevor AJ, Katzung BG, Kruidering-Hall M, ed. Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, 13th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2021. 2. Katzung BG, ed. Basic & Clinical Pharmacology, 15th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2021. 3. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ, Henderson G. ed. Rang and Dale's Pharmacology. 9th edition. Edinburgh: Elsevier Inc., 2020. 4. Brunton LL, Hilal-Dandan R, Knollmann BC, ed. Goodman and Gillman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2018. 5. Katalog znanja i upute za korištenje udžbenika Katedre za farmakologiju http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/farmakologija-639/medicina-1156/1156 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključene u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Kliničke vještine III – Klinička propedeutika				
Kod	HRME	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Damir Fabijanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Viktor Čulić Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Damir Bonacin Doc. dr. sc. Anita Jukić Doc. dr. sc. Jonatan Vuković Doc. dr. sc. Josipa Radić Doc. dr. sc. Mislav Radić Doc. dr. sc. Damir Bonacin Doc. dr. sc. Anela Novak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			40	40	60	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti studenta za rad s bolesnikom, u prvom redu za klinički pregled bolesnika prema njegovoj dobi i stanju bolesti. Uvesti studenta u područje kliničke medicine i omogućiti mu da usvoji potrebno znanje i vještine za uspješan studij kliničkih predmeta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Nabrojiti i opisati sastavne dijelove, vodeća svojstva i značaj anamneze i fizikalnog pregleda bolesnika 2. Samostalno izvesti uzimanje strukturirane anamneze te prepoznati, izdvojiti i povezati potencijalno važne elemente anamneze 3. Demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem					

	<p>4. U radu s bolesnikom, prepoznati simptome i znakove najčešćih kliničkih stanja i bolesti</p> <p>5. Usporediti simptome i kliničke znakove sličnih bolesti i stanja te prepoznati vodeću dijagnozu</p> <p>6. Prosuditi težinu kliničkog stanja bolesnika, prepoznati opće stanje, stanje svijesti bolesnika te utvrditi i procijeniti vitalne znakove</p> <p>7. Izvesti cjeloviti fizikalni pregled bolesnika te otkriti značajna odstupanja u fizikalnom statusu bolesnika</p> <p>8. Integrirati elemente iz anamneze i fizikalnog pregleda, te ih primijeniti i konstruirati zaključke za daljnje kliničko postupanje</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Anamneza, opći pregled. Pregled prsnog koša i pluća, simptomatologija bolesti dišnih organa. Pregled srca, simptomatologija bolesti srca. Pregled trbuha, simptomatologija bolesti trbuha. Pregled ekstremiteta. Neurološki pregled. Simptomatologija i dijagnostika bolesti uropoetskog sustava. Simptomatologija i dijagnostika hematoloških bolesti. Dijagnostika bolesti srca i krvnih žila. Osnove elektrokardiografije. Dijagnostika bolesti probavnog sustava. Dijagnostika bolesti dišnih organa. Dijagnostika endokrinih bolesti. Dijagnostika reumatskih bolesti. Najznačajnije hematološke i biokemijske pretrage u internoj medicini.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	2,0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit obuhvaća pismeni (test) i usmeni dio (uzimanje anamneze i demonstriranje vještina kliničkog pregleda; formiranje radne dijagnoze).					

	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Hozo I, i sur. Internistička propedeutika. Split: HGD;2013.		
	2. Antonin B. Propedeutika interne medicine. Zagreb: JUMENA;1989.		
Dopunska literatura	1. Rumboldt Z. Praktikum interne medicine. Split: Opća bolnica, Jedinica za znanstveni rad;1985.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA					Medicinska humanistika i etika II			
Kod	HRME	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1					
Suradnici	Mariano Kaliterna, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
	Marija Franka Žuljević, dr.med.		2	13	0			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim etičkim načelima unutar medicine (i donošenju medicinskih odluka), pojmovima obavijesnog pristanka i autonomije pacijenta te osobitostima odnosa liječnik-bolesnik. Prikazati etički dvojbene slučajeve iz kliničke prakse koji mogu pomoći pri budućem donošenju odluke ili mišljenja o dvojbenim slučajevima.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)							

	http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati značenje profesionalne autonomije liječnika i poštovanja autonomije bolesnika 2. Vrijednovati etička načela koja reguliraju dužnosti liječnika prema bolesniku 3. Protumačiti i opisati Međunarodni kodeks medicinske etike koji regulira dužnosti liječnika prema bolesniku 4. Protumačiti prirodu i promjenjivost odnosa liječnik bolesnik 5. Pripremiti i provesti prikupljanje obavijesnog pristanka od bolesnika 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Načela Ženevske deklaracije koja regulira medicinska etička načela. 2. Načela Međunarodnog kodeksa medicinske etike koji regulira dužnosti liječnika prema bolesniku. 3. Načela Lisabonske deklaracije koja sadrži osnovna prava bolesnika koje mu liječnik treba osigurati 4. Povijesni okvir, definicija, elementi i funkcija obavijesnog pristanka 5. Zakon o zaštiti prava pacijenata 6. Primjeri loše kliničke prakse 7. Liječnička tajna 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,25	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pismeni test i usmeni ispit.					

	Naslov	Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	UNESCO- Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights, Ženevska deklaracija_Međunarodni kodeks medicinske etike (WMA, 1968, 1983)// Lisabonska deklaracija o pravima bolesnika (Lisabon, 1981)// Povelja UN o ljudskim pravima.// Nurnberški kodeks 1946// Helsinška deklaracija, 1964// Zakon o zaštiti prava pacijenata, Narodne novine 169/04.// Principles of Medical Ethics of the American Medical Association. Chicago, IL: American Medical Association; 2001. Section IV.		
Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Radiologija				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Tade Tadić Izv. prof. dr. sc. Liana Cambj-Sapunar Izv. prof. dr. sc. Igor Barišić Izv. prof. dr. sc. Marina Maras Šimunić Doc. dr. sc. Tonći Batinić Doc. dr. sc. Ivana Štula Doc. dr. sc. Krešimir Dolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	8	44	0

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	<p>Student treba upoznati primjenu ionizirajućeg zračenja u oslikavanju ljudskog tijela, organa i tkiva uporabom konvencionalnih rendgenskih uređaja i kompjutorizirane tomografije, odnosno principe ultrazvuka te magnetske rezonancije u radiološkoj dijagnostici. Student također treba steći temeljna znanja iz intervencijske radiologije koja predstavlja terapijsku disciplinu unutar kliničke radiologije koristeći minimalno invazivne tehnike uz pomoć slikovnog prikaza. Nakon položenog ispita iz radiologije student medicine bi trebao poznavati algoritam radioloških pretraga, odnosno znati koji dijagnostički podatak može dobiti određenom radiološkom pretragom u različitim kliničkim indikacijama. Također mora poznavati kontraindikacije za izvođenje pojedinih radioloških pretraga. Student medicine bi trebao samostalno interpretirati uredne radiološke slikovne prikaze ljudskog tijela kao i najčešće patološke promjene.</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i po-laganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasificirati vrste rendgenskih sjena na radiogramu, kategorizirati denzitet na kompjutoriziranoj tomografiji (CT) i intenzitet signala na magnetskoj rezonanciji (MR) na primjerima pojedinih tkiva, organa, organskih sustava i dijelova tijela. 2. Kritički prosuditi i interpretirati tipične radiološke obrasce lezija prsnog koša na različitim slikovnim modalitetima uključujući torakalnu stijenkku, pleuru, plućni parenhim i medijastinum. 3. Klasificirati fokalne lezije abdominalnih, retroperitonealnih i zdjeličnih organa temeljem nalaza ultrazvuka, CT i MR. 4. Diskutirati radiološke karakteristike benignih i malignih lezija, te formulirati i primijeniti kriterije radiološke procjene proširenosti malignih tumora i radiološke znakove tumorske invazije pojedinih organa i tkiva. 5. Procijeniti i vrjednovati najčešće obrasce CT i MR promjena središnjeg živčanog sustava, argumentirati odabir i vrijednost radiološke dijagnostike u hitnim stanjima, u dječjoj populaciji, kod infektivnih i ekspanzivnih lezija. 6. Prepoznati tipične radiološke promjene srca i krvnih žila te rangirati trombozu, stenoze, aneurizmatiska proširenja, vaskularne malformacije i patološko žilje. 7. Identificirati i kritički prosuditi lezije koštane strukture i zglobova na standardnom radiogramu, kod CT i MR pretraga. 8. Prezentirati radiološke metode pretrage i tipične radiološke znakove patoloških promjena urogenitalnog sustava. 9. Predložiti odabir radiološke metode kod patoloških promjena dojke s obzirom na dob, klinički nalaz i stupanj involucije. 		

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća radiologija: nastajanje i značajke rentgenskih zraka, ultrazvuka, te fenomena magnetizma i radiofrekventnih valova, građa radiološke dijagnostičke aparature - konvencionalne i digitalne, osnovna načela rada dijagnostičkih rentgenskih uređaja kao i fotografska obrada rendgenskih filmova, te sustavi za stvaranje slike, s najnovijim tehnologijama u radiologiji i radiologijom bez filma („film less“ radiologija) kao i radiološkim/bolničkim informacijskim sustavima i sustavom za digitalno arhiviranje slika (PACS), osnove biološkog djelovanja ionizirajućeg i neionizirajućih zračenja te osnove prevencije i zaštite od zračenja bolesnika (pravilna indikacija, primjereni algoritam pretraga, „cost-benefit“, korištenje postupaka bez ionizirajućih zračenja, itd.) i profesionalnog osoblja uključivši i osnove zakonske regulative u tom području. Klinička radiologija: metode radiološke dijagnostike i njihove kliničke primjene, radiološke anatomije i morfologije patoloških promjena organa i organskih sustava, indikacije za radiološke pretrage i upute za pripremu bolesnika, kontraindikacije, nepoželjne reakcije i moguće komplikacije. Algoritmi pretraga različitih patoloških stanja vodeći računa o dijagnostičkoj pouzdanosti pojedinih metoda i dozama zračenja bolesnika, slikovno vođenih punkcija patoloških procesa te najznačajnijim postupcima vaskularne i nevasikularne intervencijske radiologije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

knjižnici i putem ostalih medija)	1.Hebrang A, Klarić-Čustović R. ur.: Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2007.		
	2. Janković S. Seminari iz kliničke radiologije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. (samo poglavlja: 1., 3., 5. i 6.)		
Dopunska literatura	1. Janković S, Eterović D ur.: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Medicinska naklada, Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Nuklearna medicina				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Barić Žižić Doc. dr. sc. Vesela Torlak Lovrić Mr.sc. Maja Cvek Bobić Dr. Dubravka Brdar Dr. Ileana Zebić Dr. Marko Brekalo Dr. Marko Vuletić Dr. Gordana Šošo Dr. Sanda Sladić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	14	14	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati što su radiofarmaci, nabrojati i razlikovati vrste radioizotopa koji se najčešće koriste u nuklearnoj medicini i objasniti različitu biodistribuciju pojedinih radiofarmaka 2. Usporediti proizvodnju radiofarmaka i njihove fizikalne karakteristike 3. Opisati instrumentaciju u nuklearnoj medicini i načela stvaranja planarne slike na gama kameri, te osnove rekonstrukcije u SPECT i PET tomografiji 4. Klasificirati najčešće primjenjivane nuklearno medicinske slikovne (tj. „in vivo“) dijagnostičke metode i radiofarmake te povezati s bolestima i poremećajima različitih organskih sustava pomoću radiofarmaka 5. Usporediti i preporučiti primjenu radiofarmaka u dijagnostičke i terapijske svrhe te adekvatno pripremiti bolesnika za dijagnostički ili terapijski postupak 6. Formulirati načela rada s otvorenim izvorima zračenja i zaštite pri radu s njima 7. Vrednovati, procijeniti i izabrati opcije za dijagnostiku i liječenje bolesti štitnjače 8. Procijeniti važnost ultrazvučne dijagnostike u bolestima štitnjače 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Indikacije za kliničku primjenu dijagnostičkih i terapijskih postupaka nuklearne medicine.</p> <p>Rad s otvorenim izvorima zračenja i principi zaštite od zračenja pri radu s njima.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Ivančević D. i sur. Klinička nuklearna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 1999.					

	2. Dodig D i Kusić Z.ur.:Klinička nuklearna medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.		
Dopunska literatura	1. Janković S, Eterović D, urednici. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Interna medicina				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Željko Puljiz	Bodovna vrijednost (ECTS)	20			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ante Tonkić Prof. dr. sc. Dragan Ljutić Prof. dr. sc. Darko Duplanić Prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Izv. prof. dr. sc. Viktor Čulić Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Prof. dr. sc. Miroslav Šimunić Prof. dr. sc. Tina Tičinović-Kurir Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić Doc. dr. sc. Željko Šundov Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Mislav Radić Doc. dr. sc. Josipa Radić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			72	72	216	

	Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović Doc.dr. sc. Dijana Perko- vić Doc.dr. sc. Jonatan Vuko- vić Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc. dr. sc. Jakša Zanchi Doc. dr. sc. Zrinka Jurišić Doc. dr. sc. Anela Novak Doc. dr. sc. Damir Bonacin					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je naučiti studenta kako prepoznati kliničke simptome i znakove bolesti unutarnjih organa i organskih sustava te načine liječenja istih. Studenti kroz nastavu vježbi kolegija uče pristup bolesnicima s ovim bolestima, načine fizikalnog pregleda te provođenje medicinsko-tehničkih postupaka i interpretaciju laboratorijskih pokazatelja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imenovati glavna područja interne medicine i unutar njih osnovne skupine bolesti unutarnjih organa i organskih sustava. 2. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine bolesti unutarnjih organa i organskih sustava kao jedinstvene kliničke entitete. 3. Razlikovati simptome i znakove pojedinih stanja, sindroma i bolesti unutarnjih organa i integrirati ih s patofiziološkom podlogom kliničkih entiteta 4. Prezentirati diferencijalno – dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika. 5. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, sindromima i bolestima unutarnjih organa te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga. 6. Razlikovati osnovna načela liječenja te planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka i predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja. 7. Kritički prosuđivati različite invazivne i neinvazivne metode liječenja pojedinih bolesti i argumentirano ih prezentirati bolesniku. 					

	<p>8. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda te određivanja radne dijagnoze.</p> <p>9. Uočiti vodeće simptome bolesti te prepoznati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima.</p> <p>10. Prepoznati simptome u životno ugroženog bolesnika i prezentirati vještinu njegova zbrinjavanja.</p> <p>11. Samostalno izvoditi određene kliničke vještine sukladno Knjižici kliničkih vještina i izvesti uz nadzor odgovarajući broj različitih dijagnostičkih i terapijskih postupaka sukladno Knjižici kliničkih vještina.</p> <p>12. Kreirati plan liječenja i voditi optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka koristeći važeće smjernice</p> <p>13. Predvidjeti odgovarajuću prognozu najčešćih bolesti u internoj medicini</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kardiologija, gastroenterologija, endokrinologija, hematologija, pulmologija, nefrologija, reumatologija i klinička imunologija, gerontologija					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	3	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	10	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pisani test, praktični i usmeni dio ispita.</p> <p>Pisani dio je podijeljen u cjeline, a studenti moraju imati dovoljan broj bodova iz svake cjeline te iz cjelovitog ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	1.Kasper DL, Braunwald E, Fauci SA i sur. Harrison. Principi interne medicine. 19. izdanje. 4. hrvatsko izdanje. Split: Placebo, 2019.		
	2.Jameson JL et al Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th Edition. McGraw-Hill Professional, 2018		
	3.Ebert H. Vodič kroz EKG: tumačenje i diferencijalna dijagnoza. Split: Placebo, 2007		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Infektologija				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Boris Lukšić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivo Ivić Doc. dr. sc. Dragan Ledina Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Dr. sc. Dominko Carev, naslovni poslijedoktorand Dr. sc. Svjetlana Karabuva, naslovni poslijedoktorand, znanstveni suradnik	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	26	49	0
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je da studenti upoznaju uvjete nastanka i karakteristike infektivnih bolesti (specifična etiologija, epidemiološke osobitosti, patomorfološke i patofiziološke promjene, kliničke osobine, specifične imunološke procese), te dijagnostiku i terapiju infektivnih bolesti.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi i povezati simptome i kliničku sliku bolesnika s pojedinim infektivnim bolestima 2. Definirati i razlikovati hitna stanja u infektologiji 3. Analizirati laboratorijske nalaze bolesnika s infektivnim bolestima 4. Kritički procijeniti kliničku sliku i laboratorijske nalaze bolesnika s infektivnim bolestima te sukladno indicirati odgovarajući dijagnostički i/ili terapijski postupak 5. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda s procjenom meningealnih znakova u bolesnika s infektivnim bolestima 6. Procijeniti razvoj komplikacija pojedinih infektivnih bolesti i odabrati odgovarajući terapijski postupak 7. Primijeniti odgovarajuće smjernice za izoliranje bolesnika sa sumnjom na zarazne bolesti 8. Prepoznati ulogu higijene i cijepljenja u sprečavanju širenja zaraznih bolesti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osnovni pojmovi iz opće infektologije, najčešće zarazne bolesti i klinički sindromi koje oni uzrokuju, načela dijagnostičke, racionalne antimikrobne terapije i profilakse infekcijskih bolesti, infekcije u imunokompromitiranih osoba.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji iz opće i specijalne infektologije za vrijeme turnusa. Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (testa), nakon čega slijedi usmeni ispit s dijelom ispita kliničkih vještina (praktični dio „na bolesniku“).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	I. Southwick F. Infektivne bolesti, kratki klinički tečaj. 2. američko izdanje/ 1. hrvatsko izdanje. Placebo d.o.o., Split 2017..		
	II: poglavlja iz Duško Mardešić i suradnici. Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb 2016: 1. Novorođenačka sepsa i meningitis ... 378-82. 2. Konatalne infekcije (rubeola, toksoplazmoza, CMV, HSV, parvovirus B19, VZV, sifilis) ...382-87. 3. Virusne infekcije s osipom (ospice, rubeola, infektivni eritem, exanthema subitum, varicela, herpes zoster, herpes simplex, enterovirusi)480-488. 4. Skarlatina488-9. 5. Mijelitis i poliomiijelitis 500-1 6. Hripavac 506-8 7. Mumps 536-8 8. Imunoprofilaksa553-74 9. Sindrom krupa775-7 10. Bronhiolitis780-3		
Dopunska literatura	1. Southwick F. Infectious diseases: a clinical short course. 3d edition. McGraw-Hill, New York 2014. 2. Harisonov udžbenik interne medicine. 13. izdanje, hrvatski prijevod,. Split: Placebo; 1997. (str. 427 – 816)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Klinička mikrobiologija i parazitologija				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić Doc. dr. sc. Anita Novak Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna Doc. dr. sc. Katarina Šiško Kraljević Doc. dr. sc. Merica Carev, dr. med. Žana Rubić, dr. med Marina Radić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	18	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je da studenti nauče osnovne biološke značajke mikroorganizama koji uzrokuju infekcije u čovjeka, njihova patogena svojstva, raširenost i otpornost na uvjete okoline, načine njihova prenošenja među ljudima, osjetljivost na antimikrobne lijekove te osnove obrane čovjeka od infekcije. Studenti će naučiti i o vrstama cjepiva za pojedine mikroorganizme. Posebni je cilj da studenti nauče osnovne skupine antimikrobnih lijekova, spektar i mehanizme njihovog djelovanja te mehanizme otpornosti mikroorganizama na antimikrobne lijekove. Na kraju nastave studenti će biti osposobljeni samostalno odrediti vrstu najčešćih mikroorganizama prema mikroskopskom preparatu ili drugim značajkama, očitati test osjetljivosti i odrediti način prenošenja kao i način obrane čovjeka od specifičnog mikroorganizma. Također, studenti će biti sposobni samostalno uzimati obrisak nosa i ždrijela, te nasadivati biološke materijale na mikrobiološke podloge.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati, nabrojati i klasificirati najčešće uzročnike infekcija te ih povezati s organskim sustavima koje zahvaćaju. 2. Opisati i definirati putove prijenosa mikroorganizama 3. Objasniti preduvjete za nastanak zarazne bolesti te zaključiti na koji se način širenje zarazne bolesti može spriječiti. 4. Povezati uzročnike infekcija s odgovarajućim elementima imunološkog sustava 					

	koji se aktiviraju s ciljem eliminacije istih. 5. Odabrati odgovarajuće dijagnostičke testove za postavljanje etiološke dijagnoze infektivnih bolesti. 6. Opisati ispravnu metodu uzorkovanja, pohrane i transporta različitih kliničkih uzoraka za mikrobiološko testiranje. 7. Opisati način na koji se uzimaju različiti biološki materijali, te kako se takvi materijali adekvatno čuvaju i transportiraju. 8. Kritički procjenjivati opravdanost antimikrobne terapije s ciljem smanjenja antibiotske rezistencije					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Postupci i uzorci u dijagnostici bakterijskih, gljivičnih, virusnih i parazitarne infekcija u različitim organskim sustavima. Interpretacija mikrobioloških nalaza.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placem d.o.o., 2015. (Medical				20	http://www.mfst.unist.hr/

	Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)		
	2. Umnoženi pisani materijali		
Dopunska literatura	Odabrani znanstveni članci.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Psihološka medicina II				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Varja Đogaš.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Dr. sc. Linda Lušić Kalcina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta „Psihološka medicina“ je omogućiti da se tijekom studija studente ravnopravno s učenjem tjelesnih mehanizama uči prepoznavanju i razumijevanju psiholoških mehanizma u procesu nastajanja bolesti i bolesnih stanja, čime će se osigurati ravnopravno korištenje psihološkog pristupa u liječenju različitih tjelesnih oboljenja. Katedra za psihološku medicinu usmjerena je unapređenju vještina komuniciranja budućih liječnika u raznim situacijama profesionalnog, ali i osobnog života. Upravo povećanjem takvih znanja i vještina omogućiti će se humaniji, profesionalniji, više etički i kvalitetniji rad budućih mladih liječnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini	1. Utvrditi i objasniti biopsihosocijalni pristup bolesti					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. Identificirati i procijeniti psihološke reakcije bolesnika na bolest i različite medicinske postupke 3. Prepoznati i kritički procijeniti vlastite kontratransferne reakcije, kao i reakcije liječnika na bolest i bolesnike 4. Utvrditi psihološke aspekte važnosti timskog rada u medicini 5. Objasniti i povezati psihološki pristup u medicini s različitim medicinskim entitetima 6. Identificirati i interpretirati psihičke reakcije na određene bolesti					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Hitna medicina – akutni bolesnik – 2h Bolesno dijete – 2h Maligne bolesti; Informiranje bolesnika o bolesti i priopćavanje loših vijesti – 2h Kronična bol – 2h Psihodermatologija – 2h Seminari: Kirurški zahvati; Opeklinae – 2h Transplantacija organa; Hemodijaliza – 2h Ginekologija i opstetricija; Neurologija i neurokirurgija – 2h Problemi medicinskog tima; Pravni i etički problemi – 2h Kronične bolesti i invaliditet; Informiranje bolesnika o bolesti i priopćavanje loših vijesti – 2h Vježbe: Psihološki pristup trudnici/rodilji/bolesnici primljenoj na ginekološki odjel – 2h Psihološki pristup bolesniku primljenom na odjel dijabetologije – 2h Psihološki pristup bolesniku primljenom na odjel endokrinologije – 2h Psihološki pristup bolesniku primljenom na odjel pedijatrije – 2h Psihološki pristup bolesniku primljenom na urološki odjel – 2h					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanja		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Klain E. Psihološka medicina. Zagreb: Golden Marketing; 1999.					
	Gregurek R., Suradna i konzultativna psihijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2006.					
	Gregurek R., Psihološka medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.					
Dopunska literatura	1. Mayou R, Sharpe M, Carson A. ABC in psychological medicine. London: BMJ Publishing; 2002. 2. Coulehan JL, Block MR. The medical interview. Mastering skills for clinical Practice. 4th ed. Philadelphia (PA): FA Davis Company; 2001					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Neurologija						
Kod	HRME	Godina studija	4.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Bilić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Doc. dr. sc. Gordan Džamonja Doc. dr. sc. Meri Matijaca Prof. dr. sc. Marina Titlić Doc. dr. sc. Sanda Pavelin Doc. dr. sc. Vana Košta Doc. dr. sc. Mario Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	U	
	20		25	45			

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih znanja i kliničkih vještina iz područja neurologije. Cilj je upoznati studente s novim saznanjima o funkcioniranju mozga, sadašnjim mogućnostima neurološke struke i omogućiti lakše razumijevanje i pristup neurološkim bolesnicima. Studente će se upoznati sa specifičnostima neurološke propedeutike i osnovama kliničkog neurološkog pregleda. Također je cilj kolegija upoznati studente s neurološkim bolestima, dijagnostici, diferencijalnoj dijagnozi i liječenju istih.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i klasificirati najvažnije neurološke bolesti, raščlaniti patogenetske mehanizme najčešćih neuroloških bolesti te ih povezati s etiološkim čimbenicima i osnovnim kliničkim znakovima bolesti 2. Pravilno procijeniti indikaciju i interpretirati osnovne dijagnostičke metode u bolestima živčanog sustava 3. Razmotriti i isplanirati različite opcije prevencije i liječenja te pravilno odabrati lijekove za liječenje neuroloških bolesti (indikacije/način djelovanja/nuspojave/interakcije) 4. Navesti i objasniti neurološke poremećaje u bolestima drugih organa i organskih sustava 5. Procijeniti etička i psihosocijalna pitanja kod skrbi neuroloških bolesnika 6. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda te određivanja radne dijagnoze u neuroloških bolesnika 7. Opisati principe osnovnih funkcijskih testova živčanog sustava 8. Uočiti različite poremećaje živčanog sustava na osnovu kliničkog pregleda i povezati ih s lokalizacijom oštećenja te povezati rezultate kliničkog pregleda bolesnika s različitim diferencijalno-dijagnostičkim mogućnostima 9. Demonstrirati vještinu zbrinjavanja hitnih stanja u neurologiji 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnovni elementi opće kliničke neurologije, osnovni neurološki simptomi i sindromi. Osnove specijalne kliničke neurologije, opća načela prepoznavanja, obradbe i liječenja pojedinih neuroloških poremećaja. Algoritmi dijagnostičke obradbe. Specifične dijagnostičke metode kliničke neurologije.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i/ili usmeni, s praktičnim dijelom ispita kliničkih vještina (pregled i izvješće o bolesniku).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Brinar V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.					
	2. Brinar V, Božičević D. Neurološka propedeutika. Medicinska naklada. Zagreb, 1999.					
	3. Nastavni tekstovi na mrežnim stranicama fakulteta.					
Dopunska literatura	1. Aminoff MJ, Simon RP, Greenberg D. Clinical neurology. 10th ed. New York (NY): McGraw-Hill/Appleton&Lange; 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Neurokirurgija				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Krešimir Rotim	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc. dr. sc. Željko Bušić Vlatko Ledenko, dr. med. Ivna Cvitković, dr. med. Mirko Lapčič, dr. med. Branko Šilović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	6	5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta neurokirurgija treba osposobiti studenta za dijagnostiku, liječenje i ranu rehabilitaciju bolesnika s neurokirurškim bolestima i ozljedama i/ili oštećenjima funkcija središnjega živčanog sustava u sklopu primarne zdravstvene zaštite. Studente treba posebice osposobiti za poduzimanje pravodobnih mjera u hitnim neurokirurškim stanjima, te ih upoznati sa suvremenim mogućnostima neurokirurškog liječenja (funkcijska neurokirurgija, radiokirurgija, kirurgija boli).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati, opisati i razlikovati najčešće neurokirurške entitete 2. Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda u bolesnika s najčešćim neurokirurškim poremećajima 3. Procijeniti promjene stanja svijesti i prema istima indicirati daljnje dijagnostičko-terapijske postupke 4. Identificirati i opisati simptomatologiju ozljeda kralježničke moždine 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u neurokirurgiju. Povijest neurokirurgije. Dijagnostički postupci u neurokirurgiji (anamneza, klinički neurološki pregled, EMG, EEG, CT, MRI, LM). Principi neurokirurškog liječenja (trepanacija, kraniotomija, liječenje boli). Spaciokompresivni intrakranijalni procesi – patofiziologija unutarlubanjskog prostora (ICP, vrste uklještenja i znaci). Intrakranijalni tumori – neuroonkologija, Hydrocephalus u djece i odraslih – cirkulacija CS likvora. Diferencijalna dijagnoza neurokirurških bolesti. Dječja neurokirurgija. Cerebrovaskularna kirurgija. Kraniocerebralne ozljede – neurotraumatologija. Intrakranijalni hematomi. Potres – nagnječenje – potisnuće mozga. Glasgow coma scale score (GCS score). Bolesti i ozljede kralježnice i kralježnične moždine. Diskoradikalni konflikt C 5, 6, 7, 8/ L2, 3, 4, 5, S1. Prognoza i rehabilitacija neurokirurških bolesnika.					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,3	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Rotim K., Sajko T. Neurokirurgija. ZVU; 2010.				
Dopunska literatura	1. Paladino J. Kompendij neurokirurgije. Zagreb: Naklada Ljevak; 2004. 2. Rotim K. Neurotraumatologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		Psihijatrija				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Davor Lasić Doc. dr. sc. Tomislav Franić Mr. sc. Silvana Krnić Mr. sc. Marija Žuljan Cvitanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	20	50	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su upoznavanje sa odrednicama mentalnog zdravlja i mentalnim poremećajima, razumijevanje mentalnih bolesti u sklopu biopsihosocijalnog koncepta, prepoznavanje kliničkih slika i diferencijalne dijagnoze mentalnih poremećaja, upoznavanje sa organizacijskim mogućnostima mentalno zdravstvene skrbi, upoznavanje sa mogućnošću liječenja blažih mentalnih poremećaja, savladavanje osnovnih terapijskih algoritama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojam mentalnog zdravlja i opisati suvremene sustave klasifikacije psihijatrijskih poremećaja 2. Opisati i razlikovati psihopatološke simptome duševnih poremećaja 3. Klasificirati i opisati temeljne značajke najvažnijih psihijatrijskih poremećaja 4. Opisati psihofarmakoterapijske, psihoterapijske i socioterapijske metode liječenja duševnih poremećaja i kritički prosuđivati terapijske učinke i nuspojave psihofarmaka 5. Odabrati optimalne psihosocijalne modele u rehabilitaciji duševnog bolesnika u skladu s vrstom poremećaja 6. Prikazati metode primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u zaštiti duševnog zdravlja 7. Utvrditi pravni status osoba s duševnim smetnjama i njihova prava 8. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i određivanja kliničkog statusa te određivanja radne dijagnoze u bolesnika s psihijatrijskim poremećajima 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u psihijatriju, etiologija duševnih poremećaja, psihopatologija, pregled duševnog bolesnika, duševni poremećaji uvjetovani alkoholom i psihoaktivnim drogama, organski i simptomatski duševni poremećaji, shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji, paranoidna stanja, suicidi, afektivni poremećaji (poremećaji raspoloženja), neurotski poremećaji, anksiozna stanja, posttraumatski stresni poremećaj (PTSP), poremećaji spavanja, poremećaji uzimanja hrane, dječja i adolescentna psihijatrija, psihički problemi starije životne dobi, somatoformni poremećaji, poremećaji nagona, osnove forenzičke (sudske) psihijatrije, hitna stanja u psihijatriji, psihijatrijska terapija.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični dio s bolesnikom, usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Muičević V. et al. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 1995.					
	2. Hotujac Lj. et al.. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.					
Dopunska literatura	1. Kaplan HI, Sadock BJ. Priručnik kliničke psihijatrije. Jastrebarsko: Naklada Slap; 1998.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Dermatovenerologija				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Neira Puizina Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Doc. dr. sc. Deny Anđelinović Doc. dr. sc. Lucija Vanjaka Rogošić Doc. dr. sc. Antoanela Čarija Doc. dr. sc. Tonči Stipić, dr, med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj Katedre je obrazovanje medicinskih kadrova na spomenutim studijima te znanstveno istraživački rad na polju dermatološke onkologije, upalnih bolesti kože te autoimunskih bolesti. Također postavljamo cilj organiziranje tečajeva trajne izobrazbe za liječnike obiteljske medicine i te specijaliziranih tečajeva za dermatovenerologe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pd					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati obilježja kožnih i spolnih bolesti i integrirati ih s patofiziološkom podlogom kliničkih entiteta 2. Integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuditi o ispravnoj dijagnozi bolesti 3. Primijeniti važeće protokole u dijagnozi i liječenju kožnih i spolnih bolesti 4. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim kožnim i spolnim bolestima te kritički prosuđivati rezultate istih 					

	5. Preporučiti i kritički prosuđivati opravdanost terapijskih zahvata koji se koriste u dermatološkim bolestima 6. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda te određivanja radne dijagnoze 7. Prezentirati diferencijalno-dijagnostičke mogućnosti na osnovi kliničkih simptoma i znakova u bolesnika					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća i specijalna dermatologija; građa i funkcija kože, propedeutika i sustav eflorescencija na koži, dijagnostika, lokalna i opća terapija, fizikalna i kirurška terapija u dermatologiji, infektivne bolesti kože (virusi, bakterije, parazitarne gljivične), spolno prenosive bolesti, alergijske bolesti kože, oštećenja kože fizikalnim agensima, bolesti vezivnoga tkiva, fotodermatoze, eritematozne, eritematoskvamozne i papulozne dermatoze, vezikulozne, bulozne i pustulozne dermatoze, nasljedni poremećaji keratinizacije, bolesti krvnih žila, neurogene i psihogene manifestacije na koži, bolesti kože u djeteta, bolesti kože u trudnoći, prekanceroze i tumori kože, poremećaji pigmentacije, bolesti lojnica, znojnica i dlake, bolesti sluznica i noktiju.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Položeni pismeni ispit je uvjet za usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Richard Weller, John A. A. Hunter, John Savin,					

	Mark Dah, (Neira Puizina-Ivić, ur. hrvatskog izdanja): Klinička dermatologija, 1. izdanje. Split: Plačebo; 2021.		
Dopunska literatura	Basta-Juzbašić A i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Laboratorijska dijagnostika				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Leida Tandara	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr.sc. Daniela Šupe-Domić, spec. med. biok. Doc. dr. sc. Nada Bilopavlović, spec. med.biok. Doc.dr.sc.Marijan Tandara, mag.med.biok	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	10	5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Laboratorijska dijagnostika je pružiti studentu osnovna znanja iz laboratorijske medicine kako bi ga osposobio za kritičko prosuđivanje laboratorijskih rezultata uzimajući u obzir različite čimbenike koji mogu utjecati na rezultate analize (predanalitički i analitički čimbenici, utjecaj lijekova, interferencije). Cilj je također uputiti studenta u najnovije smjernice za laboratorijsku dijagnostiku bolesti bubrega, srca, gastrointestinalnog trakta, hematoloških poremećaja, poremećaja koagulacije, endokrinoloških bolesti (šećerne bolesti, bolesti štitnjače) i autoimunih bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati primjenu kliničke biokemije koristeći holistički pristup na svim razinama zdravstvene zaštite 2. Opisati organizaciju medicinsko laboratorijske službe. Nabrojati različite čimbenike koji mogu utjecati na rezultate analize (predanalitički i analitički čimbenici, utjecaj lijekova, interferencije) 3. Objasniti mjere dijagnostičke točnosti (osjetljivost, specifičnost, pozitivnu i negativnu prediktivnu vrijednost, pozitivni i negativni omjer vjerojatnosti) i njihovu primjenu u tumačenju laboratorijskih nalaza 4. Nabrojiti osnovne principe rada analizatora uz krevet bolesnika; objasniti njihove prednosti i ograničenja 5. Nabrojiti i objasniti biokemijske pretrage koje se prema smjericama koriste u laboratorijskoj dijagnostici bolesti bubrega, srca, gastrointestinalnog trakta, hematoloških poremećaja, poremećaja koagulacije, endokrinoloških bolesti (šećerne bolesti, bolesti štitnjače) i autoimunih bolesti. 6. Objasniti referentne vrijednosti za laboratorijske pretrage prema dobi i spolu, njihova ograničenja te značenje kritičnih vrijednosti 7. Objasniti važnost upravljanja kvalitetom u kliničkoj biokemiji 																																
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Uvod u kliničku laboratorijsku dijagnostiku (od uzorka do laboratorijskog nalaza)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P/ 1V</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Biološka varijacija, uzroci promjenjivosti rezultata laboratorijskog nalaza.</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Klinička pouzdanost rezultata laboratorijskih pretraga (osjetljivost/specifičnost, PPV/NPV). Medicinska procjena rezultata laboratorijskih analiza (transverzalna i longitudinalna).</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1S</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Utjecaj predanalitičkih čimbenika na rezultate laboratorijskih analiza</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Testiranje uz krevet bolesnika (POCT)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1S/1V</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Odabrane teme iz hitne laboratorijske dijagnostike (AIM, akutno zatajenje srca, DVT, PE)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Raspodjela i regulacija vode i elektrolita; poremećaji. Kiselinsko-bazična ravnoteža -poremećaji.</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Laboratorijska dijagnostika bolesti bubrega</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P/1V</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Laboratorijska dijagnostika bolesti jetra i gušterače</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P/1S</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Laboratorijska dijagnostika endokrinoloških bolesti</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P/1S</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Laboratorijska dijagnostika i praćenje bolesnika sa šećernom bolesti</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Racionalna upotreba tumorskih biljega u dijagnostici i praćenju zloćudnih tumora,</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Laboratorijska dijagnostika autoimunih bolesti</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1P</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Elektroforeza serumskih proteina</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1S</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Prenatalna dijagnostika</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1S</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Laboratorijska dijagnostika hematoloških bolesti</td> <td></td> </tr> </table>	Uvod u kliničku laboratorijsku dijagnostiku (od uzorka do laboratorijskog nalaza)	1P/ 1V	Biološka varijacija, uzroci promjenjivosti rezultata laboratorijskog nalaza.	1P	Klinička pouzdanost rezultata laboratorijskih pretraga (osjetljivost/specifičnost, PPV/NPV). Medicinska procjena rezultata laboratorijskih analiza (transverzalna i longitudinalna).	1S	Utjecaj predanalitičkih čimbenika na rezultate laboratorijskih analiza	1P	Testiranje uz krevet bolesnika (POCT)	1S/1V	Odabrane teme iz hitne laboratorijske dijagnostike (AIM, akutno zatajenje srca, DVT, PE)	1P	Raspodjela i regulacija vode i elektrolita; poremećaji. Kiselinsko-bazična ravnoteža -poremećaji.	1P	Laboratorijska dijagnostika bolesti bubrega	1P/1V	Laboratorijska dijagnostika bolesti jetra i gušterače	1P/1S	Laboratorijska dijagnostika endokrinoloških bolesti	1P/1S	Laboratorijska dijagnostika i praćenje bolesnika sa šećernom bolesti	1P	Racionalna upotreba tumorskih biljega u dijagnostici i praćenju zloćudnih tumora,	1P	Laboratorijska dijagnostika autoimunih bolesti	1P	Elektroforeza serumskih proteina	1S	Prenatalna dijagnostika	1S	Laboratorijska dijagnostika hematoloških bolesti	
Uvod u kliničku laboratorijsku dijagnostiku (od uzorka do laboratorijskog nalaza)	1P/ 1V																																
Biološka varijacija, uzroci promjenjivosti rezultata laboratorijskog nalaza.	1P																																
Klinička pouzdanost rezultata laboratorijskih pretraga (osjetljivost/specifičnost, PPV/NPV). Medicinska procjena rezultata laboratorijskih analiza (transverzalna i longitudinalna).	1S																																
Utjecaj predanalitičkih čimbenika na rezultate laboratorijskih analiza	1P																																
Testiranje uz krevet bolesnika (POCT)	1S/1V																																
Odabrane teme iz hitne laboratorijske dijagnostike (AIM, akutno zatajenje srca, DVT, PE)	1P																																
Raspodjela i regulacija vode i elektrolita; poremećaji. Kiselinsko-bazična ravnoteža -poremećaji.	1P																																
Laboratorijska dijagnostika bolesti bubrega	1P/1V																																
Laboratorijska dijagnostika bolesti jetra i gušterače	1P/1S																																
Laboratorijska dijagnostika endokrinoloških bolesti	1P/1S																																
Laboratorijska dijagnostika i praćenje bolesnika sa šećernom bolesti	1P																																
Racionalna upotreba tumorskih biljega u dijagnostici i praćenju zloćudnih tumora,	1P																																
Laboratorijska dijagnostika autoimunih bolesti	1P																																
Elektroforeza serumskih proteina	1S																																
Prenatalna dijagnostika	1S																																
Laboratorijska dijagnostika hematoloških bolesti																																	

	(bolesti eritrocita, bolesti leukocita) Laboratorijska dijagnostika bolesti sustava zgrušavanja (bolesti hemostaze, trombofilije) 1P/1S/1V Praćenje antikoagulantne terapije Određivanje koncentracije lijekova tijekom terapije. Utjecaj lijekova na rezultate laboratorijskih pretraga. Interferencije u laboratorijskim metodama	1P/1S/1V	1P	1S	1P	1S
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Elizabeta Topić Dragan Primorac Stipan Janković Mario Štefanović i suradnici MEDICINSKA BIOKEMIJA I LABORATORIJSKA MEDICINA U KLINIČKOJ PRAKSI 2., dopunjeno i izmijenjeno izdanje 2018. Medicinska naklada					

Dopunska literatura	Mary Lee. Basic Skills in Interpreting Laboratory Data. 6th ed. Bethesda, MD: American Society of Health-System Pharmacists. 2017.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Medicinska humanistika- Medicinska etika III				
Kod	HRME	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Prof. dr. sc. Marija Definis Mariano Kaliterna, dr. med Marija Franka Žuljević, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	13	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti studentima perspektivu o medicini i bolesti koristeći primjere iz književnosti, poezije, filma te medija općenito.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Analizirati opise bolesti u književnosti. 2. Omogućiti studentu uvid u poeziju i imaginaciju kao mehanizmi sučeljavanja s bolešću. 3. Protumačiti stvaralaštvo liječnika pisaca i pjesnika. 4. Vrijednovati ulogu medija u promociji zdravlja. 5. Interpretirati s velikim otkrićima u medicini prezentiranim na filmu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Opisi bolesti i načini liječenja u narodnoj književnosti i znanstvenoj fantastici. 2. Sučeljavanje s bolešću (doživljaj tijela) u likovnom stvaralaštvu 3. Stvaralaštvo dr. Olivera Sachsa 4. Stvaralaštvo Čehova 5. Popularizacija znanosti					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,3	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,3	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pisani test i usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Cole TR, Carlin NS, Carson RA. Medical Humanities. Cambridge University Press, 2014.				
Dopunska literatura	1. Materijali sa predavanja i seminara				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Sandra Stojanović Stipić Doc. dr. sc. Božidar Dupljančić Doc. dr. sc. Ivan Agnić Doc. dr. sc. Sandro Glumac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	20	60	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja anesteziologije, reanimatologije, intenzivne medicine, te liječenja boli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulaznim kompetencijama (FV 20.10.2016.) Prema http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti postupke prijeoperacijske pripreme bolesnika i definirati procjenu operacijskog rizika Prezentirati i usporediti tehnike izvođenja opće i regionalne anestezije Klasificirati lijekove koje se koriste u anesteziologiji (opijati i opioidi, mišićni relaksansi, inhalacijski anestetici, lokalni anestetici) Usporediti i opisati pojedine vrste aparata za nadzor životnih funkcija u bolesnika tijekom anestezije i u jedinicama intenzivnog liječenja Utvrđiti i usporediti postupke osnovnoga i naprednog održavanja života Utvrđiti osnovna načela pristupa bolesniku s višestrukim ozljedama u izvanbolničkoj i bolničkoj hitnoj medicinskoj službi Vrjednovati i prezentirati tehnike zbrinjavanja cirkulacijski nestabilnog bolesnika Definirati sepsu i klasificirati najčešće uzročnike i načine liječenja bolesnika sa sepsom Klasificirati šok i usporediti različite vrste šoka Analizirati načela primjene strojne ventilacije i definirati ARDS Postavljanje osnovnog monitoringa, interpretacija varijabli 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	P = predavanja, S = seminari, V = vježbe					

prema satnici nastavave	<p>P1. Uvod u anesteziologiju. Povijest anestezije. P2. Anestetici i relaksansi. Opća anestezija P3. Priprema bolesnika za anesteziju P4. Pristup životno ugroženom bolesniku. Osnove KPR. P5. Regionalna i lokalna anestezija P6. Šok P7. Strukturirani pristup zbrinjavanju ozbiljno ozlijeđenih P8. Bol, prevencija i liječenje P9. Anafilaksija i anafilaktički šok P10. Zatajenje disanja i oblici potpore disanju P11. Akutna otrovanja P12. Plućna embolija P13. Sepsa u jedinici intenzivnog liječenja P14. Enteralna i parenteralna prehrana</p> <p>Teme Seminara – seminare priprema unaprijed određeni student (i), najčešće u vidu ppt prezentacije, nakon čega nastavnik potiče raspravu u kojoj svi sudjeluju</p> <p>S1. Infuzijska terapija i pristupi venama S2. Terapija kisikom S3. Akutni koronarni sindrom S4. Oživljavanje S5. Lokalni anestetici. Kronična bol S6. Neinvazivni monitoring vitalnih funkcija S7. Hitna stanja uzrokovana čimbenicima okoliša S8. Opeklinška bolest – akutno zbrinjavanje i intenzivno liječenje S9. Hemodinamika. Vazoaktivni i inotropni lijekovi</p> <p>Prikaz vježbi s očekivanim sadržajima kojima student mora nazočiti ili po potrebi uz asistenciju primijeniti. Vježbe se odvijaju na 13 ili 14 različitih radilišta.</p> <p>V1. Poliklinika Firule (anesteziološka ambulanta): prijeoperacijska obrada bolesnika, anesteziološki pregled, ASA klasifikacija, Mallampatijeva procjena V2. Ambulanta za liječenje boli: pregled u ambulanti za liječenje boli, terapija u ambulanti za liječenje boli, upoznavanje analgetika V3. JIL Firule i/ili Kardiokirurški JIL: općenito o JIL-u (prostor, oprema i kadrovi, indikacije za prijam), upoznati respiratore, monitore i drugu opremu, specifičnosti terapije u JIL-u (enteralna, parenteralna prehrana, potpora funkcije organa, invazivni monitoring), poznavanje osnovnih vazoaktivnih lijekova V4. JIL Križine i/ili Operacijski blok Križine – kao kod V3 + specifičnosti anestezije u ortopedskoj, urološkoj i plastičnoj kirurgiji, opeklina – intenzivno liječenje V5. Hitni kirurški prijam - načini zbrinjavanja hitnog bolesnika, važnost strukturiranog pristupa životno ugroženom bolesniku, važnost uspostave venskoga puta i nadoknade, pribor, aparati i lijekovi u hitnim stanjima</p>
-------------------------	--

	<p>V6. Kirurški op. blok Firule – specifičnosti anestezije u torakalnoj, vaskularnoj, abdominalnoj kirurgiji, anestezija za traumatološke bolesnike, uvod u anesteziju i buđenje.</p> <p>V7. Ginekologija - specifičnosti ginekološke anestezije, anestezija za carski rez, bezbolni porod</p> <p>V8. Anestezija za ORL zahvate – specifičnosti ORL anestezije, anestezija za tonzilektomiju djeteta, otežani dišni put</p> <p>V9. Neurokirurška i kardiokirurška anestezija - specifičnosti neurokirurške i kardiokirurške anestezije, vazoaktivni lijekovi, invazivni monitoring</p> <p>V10. Anestezija za dječju kirurgiju - specifičnosti anestezije kod djece, inhalacijski uvod u anesteziju, aparati, pribor i lijekovi za dječju anesteziju</p> <p>V11. Kliničke vještine 1 - Dišni putovi, instrumenti za osiguranje prohodnosti dišnih putova, intubacija (Laboratorij za kl. Vještine, lutke)</p> <p>V12. PAK – Kliničke vještine 2 - Infuzijske otopine, venski put i terapija infuzijskim otopinama (Laboratorij za kl. Vještine, lutke)</p> <p>V13. PAK – Kliničke vještine 3 - ALS – napredni postupci oživljavanja, BLS + AED – bazični postupci oživljavanja ((Laboratorij za kl. Vještine, lutke)</p> <p>V14 COVID-JIL (fakultativno) – zaštitna oprema, osnove liječenja bolesnika s COVID pneumonijom, liječenje kisikom</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Svaki student mora održati seminar. Bez održanoga seminara nije moguće pristupiti ispitu. Svaki izostanak treba kolokvirati kod određenog nastavnika.</p> <p>Ispit je pisani i usmeni podijeljen na dijelove iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivnoga liječenja Student mora odgovoriti na min. 60% pitanja iz pismenog ispita, da bi izašao na usmeni dio. Tijekom usmenog ispita obvezatno je barem 1 pitanje iz reanimatologije.</p>					

	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. ISBN 978-953-7524-23-4 (sveučilišni udžbenik)		online
	European Resuscitation Guidelines 2021. https://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/ERC%20GUIDELINES%202021_Exec-Summary.pdf		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Jukić M, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J, Kvolik S, ur. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. skripta: Temeljne i opće kliničke vještine (dostupno na: http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Clinical%20Skills,%20nd%20draft%20April%2029,%202011.pdf) Šimunović V. Temeljne i opće kliničke vještine. Charleston, S.C., USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008 razni izvori s Interneta 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kirurgija						
Kod	HRME	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić	Bodovna vrijednost (ECTS)	13				
Suradnici	Prof. dr. sc. Zdravko Perko Doc. dr. sc. Cristijan Bulat Doc. dr. sc. Arsen Pavić Doc. dr. sc. Davor Todorić Doc. dr. sc. Ivan Utrobičić Doc. dr. sc. Dragan Krnić Doc. dr. sc. Jakov Meštrović Doc. dr. sc. Bruno Lukšić Doc. dr. sc. Ognjen Barčot	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			70	70	95		

	Doc. dr. sc. Jasenka Kraljević				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja kirurgije potrebnih za liječnike opće medicine. Cilj je upoznati studente s bolestima, povredama i stanjima koja zahtijevaju kirurško liječenje, osnovama kirurškog liječenja i uvjetima potrebnim za siguran kirurški rad. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za izvođenje vještina iz područja kliničkog pregleda bolesnika i osnovne kirurške dijagnostike, osiguravanje uvjeta asepse i provođenje antiseptike, kirurške obrade rane, postavljanja imobilizacije i prepoznavanja i liječenja hitnih kirurških stanja i kirurškog liječenja životno ugroženih bolesnika.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti i opisati temeljne kirurške tehnike te načela asepse i antiseptike u liječenju kirurških bolesnika 2. Opisati i usporediti najčešće akutne kirurške bolesti, 3. Opisati bolesti i stanja koja zahtijevaju kirurško liječenje te kritički prosuditi bolesti i stanja koja zahtijevaju hitno kirurško liječenje 4. Opisati i primijeniti odgovarajuće postupke u kirurškim stanjima i bolestima koje izravno ugrožavaju život, 5. Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze i status te analizirati i argumentirati radnu dijagnozu iz kliničke slike i rezultata dijagnostičkih pretraga 6. Opisati prijeoperacijsku obradu bolesnika za elektivni operacijski zahvat 7. Opisati poslijeoperacijsko praćenje i liječenje kirurškog bolesnika u konzultaciji sa specijalistom određene kirurške grane i specijalistima drugih grana medicine 8. Prepoznati i procijeniti red hitnosti te osigurati vitalne funkcije u akutnoj traumi, 9. Opisati kirurško liječenje politraumatiziranih bolesnika i kirurško zbrinjavanje bolesnika s opeklinama 10. Demonstrirati vještinu inicijalnog zbrinjavanja politraumatiziranih i bolesnika s opeklinama 11. Prepoznati moguće rane poslijeoperacijske komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda (infekcija, dehiscijencija operativne rane, kao i respiracijske i urinarne komplikacije), te odabrati i osmisliti adekvatan modalitet liječenja 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Opća kirurška patofiziologija, prije operacijska obrada i priprema bolesnika, temeljni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije i traumatologije i dječje kirurgije kao i moguće				

prema satnici nastave	komplikacije i načini liječenja. Suvremeni aspekti onkološke kirurgije. Minimalno invazivna i transplantacijska kirurgija					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	3,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	4,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit je pisani, te usmeni s dijelom ispita kliničkih vještina (praktični dio – „na bolesniku“). Pisani ispit podijeljen je u 5 cjelina(100 pitanja), a studenti moraju imati dovoljan broj bodova(50%) iz svake pojedine cjeline i iz sveukupnog ispita (iz sveukupnog testa 55%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Šoša T. i sur.. Kirurgija. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.					
	2. Hamilton and Bailey. Kirurška propedeutika-fizikalni znakovi. Hrvatsko izdanje, urednici Horžić M. i sur., Zagreb: Medicinska naklada; 2010.					
Dopunska literatura	1.Hančević J. i sur. Imobilizacija. Zagreb: Medicinska naklada; 2001. 2. Perko Z. i sur. Endoskopska kirurgija - instrumenti i oprema. Split: Knjigotisak; 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Urologija				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marijan Šitum	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Hrvoje Šošić Mr. sc. Mario Duvnjak Mr. sc. Žana Saratlija Novaković Blaženko Maravić, dr. med. Ivan Milić, dr. med. Marin Jelavić, dr.med. Ivan Velat, dr.med. Jakša Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	20	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studentima dati znanje o bolestima urogenitalnog sustava, naglasiti učestalost pojedinih uroloških bolesti s kojima se susreće liječnik obiteljske medicine u obavljanju svog rada, način postavljanja dijagnoze, te važnost diferencijalne dijagnoze u postupku postavljanja dijagnoze urogenitalnih bolesti, osnovni način liječenja pojedinih bolesti urogenitalnog sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i kategorizirati urološke poremećaje 2. Utvrditi i interpretirati dijagnostičke i terapijske pristupe bolesnicima s urološkim poremećajima 3. Prepoznati i analizirati hitna stanja u urologiji, te procijeniti dijagnostički i terapijski protokol 4. Krički prosuđivati indikacije za postavljanje urinarnog katetera 5. Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda te određivanja radne dijagnoze u uroloških bolesnika 6. Opisati i demonstrirati vještinu previjanja kirurških rana uroloških bolesnika 7. Razlikovati i opisati maligne bolesti urogenitalnog sustava, te procijeniti potencijalne komplikacije 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Grješke u razvoju urogenitalnog sustava, opstruktivna uropatija, dječja urologija, upalne bolesti urogenitalnog sustava, kamenci urogenitalnog sustava, novotvorine urogenitalnog sustava, ozljede urogenitalnog sustava, bolesti krvnih žila u urologiji, neurogeni mokraćni mjehur i urodinamika, bubrežno zatajenje, transplantacija i eksplantacija bubrega, erektilna disfunkcija i muška neplodnost.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit (praktični dio – „na bolesniku”).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Šitum M, Gotovac J. Urologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.					
Dopunska literatura	1. Šoša T. Kirurgija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Oftalmologija				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Prof. dr. sc. Kajo Bućan Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan Doc. dr. sc. Mladen Lešin Josipa Marin Lovrić, dr. med. Ana Vučinović, dr. med. Darko Batistić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	20	20	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Priprema studenta za rad s oftalmološkim bolesnikom, tj. dijagnostikom i terapijom očnih bolesti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojiti i prepoznati hitna stanja u oftalmologiji 2. Prepoznati znakove i simptome te klasificirati bolesti očnih adneksa, površine oka i leće te navesti terapijske mogućnosti 3. Prepoznati i razlikovati bolesti srednje očne ovojnice te objasniti terapijske mogućnosti 4. Prepoznati znakove i simptome bolesti mrežnice 5. Prepoznati znakove i simptome optikoneuropatija i poremećaja bulbomotorike te ih klasificirati i nabrojati terapijske mogućnosti 6. Klasificirati i objasniti tumore oka i očnih adneksa 7. Izvesti ispitivanje naturalne vidne oštine 8. Izvesti direktnu oftalmoskopiju 9. Procijeniti očni tlak digitalnom metodom te znati nabrojati ostale tonometrijske metode 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija oftalmologije, podjela oftalmologije na subspecijalnosti, dijagnostički i terapijski postupci u oftalmologiji, kratka povijest oftalmologije, anatomija, embriologija, opća i specijalna patologija, bolesti orbite, vjeđa, suznoga sustava, spojnice, rožnice i bjeloočnice, srednje očne ovojnice, mrežnice, leće i staklovine, glaukom, neurooftalmologija, refrakcija oka, strabizam, ortoptika i pleoptika, ozljede oka.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit, usmeni ispit (uključuje i praktični ispit-pregled pacijenta)(ukupna ocjena= 30% pismeni; 70%usmeni)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1.Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.					
	2.Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2001.					
	3.Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.					
Dopunska literatura	1.Lang G. Ophthalmology. A pocket textbook atlas. Stuttgart: Thieme: 2007.					

	2.Bučan K., Pleština Borjan I. Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije. Split: Kerschoffset d.o.o., 2016.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Otorinolaringologija				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zaviša Čolović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Izv. prof. prim.dr. sc. Nikola Kolja Poljak Doc. dr. sc. Draško Cikojević Doc. prim. dr. sc. Marisa Klančnik Doc. dr. sc. Mirko Kontić Doc. dr. sc. Robert Tafra	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	24	33	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja iz područja otorinolaringologije. Cilj je upoznati studente s područjem rada otorinolaringologije, dijagnostikom bolesti, medikamentoznim i kirurškim liječenjem. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za izvođenje pregleda glave i vrata bolesnika, te rješavanju najčešće i hitne patologije ovog područja. Također, cilj kolegija je i upoznati studente s radom kirurške sale, pojedinih odjela i polikliničkom službom sa subspecijalističkom djelatnošću.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovnu anatomiju glave i vrata 2. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine bolesti uha, grla i nosa 3. Opisati vodeće simptome i znakove bolesti uha, grla i nosa i povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta 4. Planirati i odabrati ispravne dijagnostičke postupke u pojedinim stanjima, sindromima i bolestima uha, grla i nosa te kritički prosuđivati rezultate dijagnostičkih pretraga 5. Povezati i integrirati spoznaje iz kliničke slike i dijagnostičkog postupka te kritički prosuđiti o ispravnoj dijagnozi bolesti u bolestima uha grla i nosa 6. Nabrojati i prepoznati hitna stanja te odrediti redoslijed hitnosti u zbrinjavanju u otorinolaringologiji 7. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda odabirom instrumenata za pregled uha, nosa, ždrijela i grla te određivanja radne dijagnoze 8. Identificirati i kategorizirati vodeće simptome bolesti te kritički prosuđivati povezanost tih simptoma s određenim kliničkim entitetima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Objasniti i raspraviti, te upoznati se sa bolestima uha (otalgija, svrbež zvukvoda, iscjedak iz uha, anomalije uške, gluhoća/gubitak sluha, tinitus, vrtoglavica), nosa (krvarenje iz nosa, deformacije nosa, opstrukcija i iscjedak iz nosa, kihanje, hrcanje, smanjen/izgubljen osjet mirisa) usne šupljine (škrip čeljusti, otekline i bol vrata, anomalije usne šupljine i jezika, hipersalivacija, suhoća usta, poremećaji okusa, zadah iz usne šupljine), smetnje u ždrijelu, promuklost, smetnje glasa, poteškoće gutanja, ometeno gutanje, „globus pharyngis“, te bolestima žlijezda slinovnica i štitne žlijezde i doštitnih tjelešaca.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, Grupa autora, urednik P. Drviš, Redak, Split 2019.		
	Otorinolaringologija, Ž. Bumber, V. Katić, M. Nikšić-Ivančić, B. Pegan, V. Petric. N. Šprem i sur., Medicinska Naklada, Zagreb 2004.		
Dopunska literatura	1. Krajina Z. i sur. Dječja otorinolaringologija. Zagreb: Školska knjiga; 1998. 2. Mladina R. Temelji funkcijske endoskopske sinusne kirurgije. Zagreb: Školska knjiga; 1994.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Narandža Aljinović Ratković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Slaven Lupi Ferandin, dr. med. Njegoslav Bušić, dr. med. Saša Ercegović, dr. med. Ante Mihovilović, dr. med. Ante Pojatina, dr. med. Andrija Radoš, dr. med. Sanja Kadić, dr. med. Dinko Martinović, dr. med. Mislav Ušljebrka, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje maksilofacijalne kirurgije te kratki osvrt na stomatologiju s obzirom da su zubi sastavni dio čeljusti. Student se upoznaje s deformitetima i malformacijama lica, te ortognatskom kirurgijom (suradnja s ortodontom). Upoznavanje s traumatologijom lica i suvremenim kirurškim tehnikama u zbrinjavanju prijeloma. Student će svladati detaljan pregled lica i vrata te uočiti anomalije inspekcijom i palpacijom. Uči verificirati tumorske tvorbe glave i vrata, usne šupljine, paranazalnih sinusa te žlijezda slinovnica. Kroz nastavu mora svladati postavljanje radne dijagnoze te znati uputiti na dijagnostičke pretrage. Poseban osvrt na dijagnostiku i terapiju kožnih tumora te poznavanje plastično-rekonstruktivnih tehnika zbrinjavanja velikih defekata lica i vrata.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti nastanak bolesti i znakove tumora usne šupljine, paranazalnih sinusa i slinovnica, malformacija i deformiteta glave i vrata, upalnih bolesti i cističnih promjene čeljusti i mekih tkiva glave i vrata i najčešćih bolesti temporomandibularnog zgloba te kritički prosuditi o adekvatnoj opciji liječenja 2. Opisati i razlikovati znakove pojedinih ozljeda kostiju i mekih tkiva lica te procijeniti stupanj hitnosti i izabrati opciju liječenja 3. Nabrojiti najvažnije metode dijagnostike i interpretirati rezultate dijagnostike ozljeda kostiju i mekih tkiva lica, tumora usne šupljine, paranazalnih sinusa i slinovnica, malformacija i deformiteta glave i vrata, upalnih bolesti i cističnih promjene čeljusti i mekih tkiva glave i vrata i najčešćih bolesti temporomandibularnog zgloba 4. Napraviti detaljni pregled lica, usne šupljine i vrata 5. Procijeniti funkciju okluzije i mastikatorne funkcije 6. Demonstrirati vještinu inicijalnog zbrinjavanja mekotkivnih ozljeda lica 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> P1 Uvod u maksilofacijalnu kirurgiju i osnovna dijagnostika P2 Deformiteti čeljusti i lica P3 Rascjepi usnice i nepca P4 Sindromske manifestacije u području čeljusti i lica P5 Rekonstruktivni postupci kod posttraumatskih deformiteta P6 Temporomandibularni zglob P7 Osnove dentalne medicine P8 Odontogene i neodontogene ciste čeljusti P9 Odontogeni tumori i koštane bolesti čeljusti 		

	P10 Odontogene i neodontogene upale u području glave i vrata Seminari: S1 Ozljede lica, čeljusti i usta S2 Prijelomi donje čeljusti S3 Prijelomi srednjeg lica i kraniofacijalni prijelomi S4 Bolesti žlijezda slinovnica S5 Tumori žlijezda slinovnica S6 Intraoralni karcinomi S7 Tumori usnice S8 Tumori kože S9 Tumori paranazalnih sinusa S10 Metode rekonstrukcije u području čeljusti i lica Vježbe: Kliničke vježbe po radilištima (hitni prijem, ambulanta, mali zahvati, operacijska dvorana)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	Maksilofacijalna kirurgija, udžbenik, Medicinska biblioteka – Naklada Ljevak, Zagreb, 2019. (Ivica Lukšić i suradnici)	20	
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Ortopedija				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Doc. dr. sc. Srećko Sabalić Doc. dr. sc. Mladen Miškulin Doc. dr. sc. Nikica Daraboš Dr. sc. Davor Čarić Dr. sc. Mišo Krstičević Branko Granić, dr. med. Božen Pivalica, dr. med. Arsen Ivanišević, dr. med. Šime Devčić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	30	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objasniti osnove ortopedskih bolesti, etiologiju, kliničku sliku, dijagnostiku i liječenje ortopedskih bolesnika te bolesnika koji imaju ozljede lokomotornog sustava. Naučiti studente izvoditi kliničke i dijagnostičke postupke u okviru sustava primarne zdravstvene zaštite. Predvidjeti poduzimanje pravodobnih preventivnih mjera u zajednici za sprječavanje nastanka bolesti i ozljeda lokomotornog sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.					

kompetencije potrebne za predmet	(FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i razlikovati bolesti i ozljede lokomotornog sustava 2. Opisati i komentirati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesti i ozljeda lokomotornog sustava 3. Identificirati i klasificirati uzroke bolesti i ozljeda lokomotornog sustava te odabrati elemente diferencijalno dijagnostičkog razmatranja 4. Procijeniti važnost pravilnog liječenja ortopedskog pacijenta 5. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze, izvođenja kliničkog ortopedskog pregleda te kreiranja radne dijagnoze 6. Izvesti uz nadzor predviđene terapijske postupke pri konzervativnom liječenju ortopedskog pacijenta 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prirođene i razvojne bolesti lokomotornog sustava, upalne i degenerativne bolesti, cirkulacijske bolesti, tumori, ozljede, amputacije i protetika, aloartoplastika zglobova. Nastava iz ortopedije omogućuje studentu da ovlada znanjem i vještinama za rješavanje ortopedske problematike u okviru rada rada liječnika primarne zdravstvene zaštite. Nastava uključuje znanja iz temeljnih medicinskih predmeta općenito, a specifično osobito poznavanje funkcionalne anatomije sustava za kretanje. Potom, poznavanje, odnosno usvojena znanja iz kliničkih predmeta, osobito iz interne medicine s naglaskom na kliničkoj imunologiji s reumatologijom, zatim iz neurologije i dijelom iz pedijatrije uključujući i kliničku genetiku.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pisani ispit te nakon toga usmeni dio ispita s praktičnom provjerom znanja.					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marko Pećina Ortopedija <ul style="list-style-type: none"> • ISBN: 953-178-625-9 • Biblioteka: Medicinska biblioteka • Izdavač: Naklada Ljevak • Godina: 2004. • Uvez: tvrdi • Broj stranica: 454 • Format: 17x24 cm 		
Dopunska literatura	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavlja iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Fizikalna i rehabilitacijska medicina				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonko Vlak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc. dr. sc. Ana Poljičanin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			16	12	17	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja fizikalne medicine i rehabilitacije. Cilj je upoznati studente s dijagnostikom, prevencijom, liječenjem i rehabilitacijom oštećenja i onesposobljenosti u mišićno-koštanim i neurološkim bolestima kod kojih dolazi do oštećenja motornih, neuroloških i ostalih funkcija					

	organizma, s glavnim ciljem maksimalno moguće obnove oštećenih funkcija, te osposobljavanjem pri aktivnostima svakodnevnog života uz rehabilitaciju u zajednicu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti i usporediti odnos i ulogu fizikalne medicine i rehabilitacije u liječenju bolesnika Opisati, objasniti i odabrati osnovne principe i postupke fizikalne medicine i rehabilitacije Analizirati i razlikovati kategorije rehabilitacije prema kriterijima Svjetske zdravstvene organizacije Kreirati i osmisliti pristup u rehabilitaciji (identificirati problem i odabrati ciljeve u rehabilitaciji, planirati postupke u rehabilitaciji, prosuditi funkcionalne sposobnosti) Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda koristeći načela fizijatrijsko-reumatološke propedeutike Prezentirati osnovne modalitete dijagnostike i liječenja u fizikalnoj i rehabilitacijskoj medicini Prepoznati i procijeniti važnost multidisciplinarnog pristupa u obradi i liječenju bolesnika Prepoznati indikacije i kontraindikacije za fizikalnu terapiju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Načela rehabilitacijske medicine. Rehabilitacija bolesnika s bolestima i ozljedama živčanog sustava, bolesnika s reumatskim bolestima, bolesnika nakon ugradnje endoproteza, djece sa smetnjama u razvoju, onkoloških bolesnika, kardio-plumonarnih bolesnika, i osoba s amputiranim udovima te starijih osoba. Evaluacija uspješnosti rehabilitacije. Ortotika i protetika. Značaj i primjena različitih oblika fizikalne terapije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit (uz ocjenu i praktičnog dijela na vježbama, prema knjižici kliničkih vještina).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Babić- Naglič B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2013.					
	2. Jajić I, Jajić Z. Fizijatrijsko reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.					
Dopunska literatura	1. Jajić I., Jajić Z. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2008. 2. Vlak T, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011. 3. Bobinac-Georgievski A, Domljan Z, Martinović-Vlahović R, Ivanišević G, urednici. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor i Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju; 2000. 4. Delavier F. Anatomske vodič za vježbe snage. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. 5. Ceravollo, MG.; Christodoulou, N; Physical and Rehabilitation Medicine for Medical Students, Milan, Ediz. Ermes 2018. 6. Kosinac Z, Vlak T. Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb : Medicinska naklada 2021.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA						
Ginekologija, opstetricija i reproduktivna medicina						
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Vulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	12			
Suradnici	Prof. dr. sc. Deni Karelović Prof. dr. sc. Damir Roje Doc. dr. sc. Boris Bačić Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić Doc. dr. sc. Dinka Šundov Doc. dr. sc. Zoran Meštrov Dr. sc. Zdeslav Benzon	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			50	50	100	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje polaznika za samostalan i sveobuhvatan klinički opstetrički i ginekološki pregled uključujući ovladavanje potrebnim kliničkim vještinama. Razumijevanje osnovnih fizioloških i patoloških procesa u normalnim i poremećenim trudnoćama. Prepoznavanje najčešćih kliničkih problema iz ginekološke prakse. Shvaćanje osnova traganja, dijagnostike i liječenja zloćudnih bolesti ženskog spolnog sustava. Upoznavanje s osnovama traganja i liječenja uzroka neplodnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentirati i usporediti normalnu funkciju menstruacijskog ciklusa sa osvrtom na četiri razdoblja života žene (predpubert i pubertet, reproduktivna dob, premenopauza i postmenopauza, senium) 2. Povezati međusobne fiziološke odnose i mehanizme kojima pojedini organski sustavi sudjeluju u osovini hipotalamus-hipofiza-jajnik-endometrij 3. Prezentirati i klasificirati po važnosti hitna stanja u ginekologiji te preporučiti terapijski pristup 4. Vrjednovati i formulirati mehanizme nastanka i etiološke čimbenike najvažnijih kliničkih stanja u humanoj reprodukciji 5. usporediti sredstva i suvremene korištene metode u medicinski potpomognutoj oplodnji 6. Prezentirati i interpretirati etiopatogenetske mehanizme nastanka bolesti u ginekološkoj onkologiji, te prezentirati dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i terapije 7. Prezentirati i integrirati tijek zbivanja, promjena i mehanizama tijekom 					

	normalne (fiziološke) trudnoće, poroda, babinja i osnovna zbivanja u novorođenačkoj dobi 8. Utvrditi dijagnostička sredstva i suvremene metode dijagnostike i nadzora tijekom trudnoće, poroda i babinja 9. Kritički procijeniti metode dijagnostike i terapije tijekom patoloških trudnoća, poroda i babinja 10. Prezentirati i klasificirati po važnosti hitna stanja u opstetriciji te preporučiti terapijski pristup 11. Prezentirati i interpretirati tijek i etiopatogenetske mehanizme zbivanja tijekom patoloških trudnoća, poroda i babinja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća ginekološka problematika, ginekološka endokrinologija i ginekološka onkologija i uroginekologija. Fiziologija i patologija trudnoće i poroda, neonatologija.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	2,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	4,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit. Usmeni ispit: teorijski i praktični dio					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Fetalna medicina i opstetricija, Josip Đelmiš, Slavko Orešković i sur., Medicinska naklada, 2014.					
	2. Šimunić V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Naklada					

	Ljevak; 2001.		
Dopunska literatura	1. Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija. Varaždinske Toplice: Tonimir; 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Palijativna medicina				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marion Tomičić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc. dr. sc. Nataša Mrduljaš Đujić Doc. dr. sc. prim. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc. dr. sc. Varja Đogaš Dr. sc. Ivona Stipica Safić Mr. sc. Nina Janjić Zovko Sanja Žužić Furlan, dr. med. Maja Vrebalov Cindro, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	7	12	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s: <ul style="list-style-type: none"> - definicijama vezanim uz palijativnu medicinu, modelima organizacije i razinama palijativne skrbi - vođenje medicinskog intervjua u palijativnoj medicini - prepoznavanje emocionalnih reakcija bolesnika na neizlječivu bolest i savladavanje vještina nošenja s pojedinim emocionalnim reakcijama - savladavanje tehnika komunikacije pri priopćavanju loših vijesti, raspravi o prognozi i rizicima, komunikaciji o odlukama na kraju života - upoznavanje s konceptom totalne boli i liječenjem boli u palijativnoj medicini - upoznavanje s vodećim simptomima u palijativnoj medicini i mogućnostima kontrole istih 					

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s organizacijom multidisciplinarnog palijativnog tima i kompetencijama pojedinih članova tima - uloga obiteljskog liječnika u skrbi za palijativnog bolesnika - upoznavanje sa specifičnostima pedijatrijske palijativne medicine i palijativne medicine u gerijatriji. 	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati palijativnu medicinu i opisati povijesni razvoj palijativne medicine 2. Objasniti modele organizacije i razine palijativne skrbi 3. Identificirati stručnjake koji sudjeluju u radu multidisciplinarnog palijativnog tima i opisati važnost multidisciplinarnog tima u provedbi palijativne skrbi 4. Opisati važnost i karakteristike komunikacije u palijativnoj skrbi 5. Prepoznati vodeće simptome u palijativnoj medicini te utvrditi mogućnosti kontrole istih 6. Opisati specifičnosti pedijatrijske palijativne medicine i palijativne medicine u gerijatriji 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kroz planiranu satnicu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija i razvoj palijativne medicine 2. Razine i modeli organizacije palijativne medicine 3. Holistički pristup i uloga obiteljskog liječnika u skrbi za palijativnog bolesnika 4. Komunikacijske vještine u palijativnoj medicini 5. Multidisciplinarni tim u palijativnoj medicini 6. Pedijatrijska palijativna medicina 7. Koncept totalne boli u palijativnoj medicini 8. Palijativna medicina u gerijatriji 9. Najčešći simptomi u palijativnoj medicini 10. Farmakoterapija boli u palijativnoj medicini 11. Priopćavanje loših vijesti (SPIKES protokol) 12. Priopćavanje loših vijesti u pedijatrijskoj palijativnoj medicini 13. Izazovi u komunikaciji 14. Palijativna medicina u hospiciju 15. Mobilni palijativni tim u PZZ 	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Braš M, Đorđević V. Osnove palijativne medicine- Ars medica prema kulturi zdravlja i čovječnosti. Medicinska naklada 2013					
	2. Palijativna skrb- brinimo zajedno. V. Đorđević, M. Braš, L. Brajković (ur), Medicinska naklada, 2014					
	3. Prezentacije sa predavanja i seminara, relevantne i recentne Europske i svjetske smjernice.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Medicina rada, sporta i pomorstva sa zdravstvenom ekologijom						
Kod	HRME	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Dragana Olujić, dipl. ing.		28	18	14		

	Pavle Jovović, dr. med.				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za ocjenu radne sposobnosti, osoba koje na poslovima s posebnim uvjetima rada. Studenti će, također steći znanja za razumijevanje odnosa zdravlja i bolesti u odnosu na negativna djelovanja čimbenika okoliša.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pd				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati interakciju radnog mjesta na zdravlje čovjeka (utjecaj kemijskih, bioloških i fizikalnih štetnosti, mehaničkih opasnosti, psiho-fizioloških i statodinamičkih napora) 2. Objasniti osnovne principe ocjenjivanja radne i funkcionalne sposobnosti radnika i sportaša 3. Identificirati poslove s posebnim uvjetima rada i opseg pregleda ovisno o određenim rizicima, klasificirati ozljede na radu, profesionalne bolesti i bolesti vezane uz rad, čimbenike rizika za njihov nastanak te opisati obaveze poslodavca, radnika i specijalista medicine rada i sporta; 4. Navesti aktualne zakonske propise u zaštiti zdravlja na radu, opisati mjere prevencije i edukacije u medicini rada i sporta, zaštitu na radu i procjenu rizika radnog mjesta 5. Objasniti principe vođenja sistematskih i periodičkih pregleda obzirom na uvjete radnog mjesta, objasniti specifična obilježja preventivnog liječničkog pregleda i dijagnostičkih metoda kod sportaša, objasniti ulogu specijalista medicine rada i sporta pri radu sa specifičnim skupinama sportaša; 6. ocijeniti zdravstveni status, antropometrijska obilježja te radnu i sportsku sposobnost liječničkim pregledom i odgovarajućim dijagnostičkim metodama 7. Objasniti patofiziologiju sportskih napora i trenažnih procesa, planirati odgovarajuću razinu i vrstu tjelesne aktivnosti u prevenciji pojedinih kroničnih bolesti, objasniti osnovne pojmove i postupke u prevenciji i rehabilitaciji sportskih ozljeda te kroničnih bolesti i stanja 8. Ocijeniti radnu i sportsku sposobnost integriranjem podataka o radniku/sportašu i čimbenicima radnog mjesta/sporta; odrediti specifične rizike radnog mjesta i odgovarajuće mjere prevencije i zaštite 9. Opisati zdravstvenu ekologiju i njezine glavne zadatke te identificirati temeljne zdravstveno-ekološke pojmove 				

	<p>10. Procijeniti i komentirati globalne zdravstveno-ekološke probleme, klasificirati i normirati izvanredna stanja i povezane zdravstvene rizike,</p> <p>11. Normirati i organizirati glavne ekološke mjere, te ih povezati s konceptom zdravlja i zdravog okoliša</p> <p>12. Opisati te objasniti međuodnos vode i zdravlja s naglaskom na javnozdravstveni aspekt opskrbe vodom za piće te odvodnje i čišćenja otpadnih voda</p> <p>13. Opisati te objasniti međuodnos prehrane, stanja uhranjenosti, kvalitete namirnica i zdravlja</p> <p>14. Prikazati te objasniti učinke onečišćenja zraka (vanjskog i unutarnjeg) na zdravlje ljudi</p> <p>15. Primijeniti principe uzimanja uzoraka u okolišu i pratiti stanje okoliša,</p> <p>16. Provesti mjerenje razine izloženosti čovjeka i interpretirati rezultate te planirati, organizirati i provesti ekološke mjere</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje: Povijest i uvod u medicinu rada</p> <p>Predavanje: Osobitosti i principi medicine rada</p> <p>Predavanje: Profesionalne štetnosti i profesionalne bolesti; bolesti povezane s radom; bolesti pogoršane radom</p> <p>Predavanje: Procjena radnog mjesta, Profesionalna orijentacija i selekcija</p> <p>Predavanje: Pravilnik o pregledima za nošenje oružja / zaštitari</p> <p>Predavanje: Zdravstvena skrb sportaša</p> <p>Predavanje: Pomorska medicina - uvod, Predavanje: Specifičnosti pomorske medicine</p> <p>Predavanje: Pravilnik o pregledu pomoraca</p> <p>Predavanje: Povijest i uvod u medicinu rada</p> <p>Predavanje: Osobitosti i principi medicine rada</p> <p>Predavanje: Profesionalne štetnosti i profesionalne bolesti; bolesti povezane s radom; bolesti pogoršane radom</p> <p>Predavanje: Procjena radnog mjesta, Profesionalna orijentacija i selekcija</p> <p>Predavanje: Pravilnik o pregledima za nošenje oružja / zaštitari</p> <p>Predavanje: Zdravstvena skrb sportaša</p> <p>Predavanje: Pomorska medicina - uvod, Predavanje: Specifičnosti pomorske medicine</p> <p>Predavanje: Pravilnik o pregledu pomoraca</p> <p>Predavanje: Zdravstveni rizici na brodu</p> <p>Predavanje: Čimbenik umora na brodu</p> <p>Predavanje: Uvod u zdravstvenu ekologiju</p> <p>Predavanje: Globalni zdravstveno ekološki problemi</p> <p>Predavanje: Zdravstveni standardi okoliša. Mutageni u okolišu</p> <p>Predavanje: Zdravstveno-ekološki aspekti hrane i prehrane</p> <p>Predavanje: Zdravstvena ispravnost hrane, kontaminacija prehrambenog lanca, Prehrana u izvanrednim prilikama</p> <p>Predavanje: Voda i zdravlje. Zaštita voda u prirodi</p> <p>Predavanje: Sanitarno zdravstveni nadzor vode za piće. Otpadne vode i kruti otpad</p> <p>Predavanje: Ekologija naselja</p>

	<p>Predavanje: Zdravstveni značaj pesticida i ostalih kontaminanata u okolišu</p> <p>Predavanje: Okoliš i rak. Okoliš i reprodukcija</p> <p>Seminar: Procjena opasnosti, štetnosti i naprezanja (primjeri zanimanja)</p> <p>Seminar: Mjerenje i određivanje sastava tijela</p> <p>Seminar: Nepravilnosti u prehrani</p> <p>Seminar: Prehrana u specifičnim životnim i radnim uvjetima</p> <p>Seminar: Ergogena sredstva</p> <p>Seminar: Patofiziologija ronjenja</p> <p>Seminar: Klinički pregled ronioca</p> <p>Seminar: Hiperbarična terapija</p> <p>Seminar: Zdravstveni učinci fizikalnih čimbenika okoliša, Kemijski čimbenici okoliša, zdravstveni učinci ekoloških otrova</p> <p>Seminar: Pretiost kao javno zdravstveni problem, prevencija i liječenje</p> <p>Seminar: Primjena aditiva u hrani</p> <p>Seminar: Genetski modificirana hrana</p> <p>Seminar: Biološki monitoring i biološki markeri</p> <p>Seminar: Pitke i otpadne vode</p> <p>Seminar: Analiza rizika u zdravstvenoj ekologiji</p> <p>Seminar: Sakupljanje i zbrinjavanje otpada</p> <p>Seminar: Bolesti koje se prenose hranom i vodom</p> <p>Seminar: Onečišćenje zraka i zdravlje</p> <p>Vježbe: Mjerenje sastava tijela</p> <p>Vježbe: Sastavljanje menija</p> <p>Vježba: Ronilačka oprema i sustavi ronjenja</p> <p>Vježba: Barokomora</p> <p>Vježba: Higijena hrane i vode</p> <p>Vježba: Usluge sanitarne mikrobiologije i higijena okoliša</p> <p>Vježba: Provođenje DD mjera i uvođenje HACCP</p> <p>Vježba: Metode provjere sterilnosti i sterilizacije</p> <p>Vježba: Praćenje i prezentacija onečišćenja zraka, mjerenje i prezentacija buke</p> <p>Vježba: Preventivne zdravstveno ekološke mjere (hrana, voda, more, zrak i tlo)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mustajbegović J, Milošević M, Brborović H. Medicina rada i sporta. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.					
	2. Puntarić D, Miškulin M, Jasna Bošnjir J. Zdravstvena ekologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Medicinska humanistika i etika IV						
Kod	HRME	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Prof. dr. sc. Marija Definis, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Mariano Kaliterna, dr. med.		2	13	0		

	Marija Franka Žuljević, dr. med.				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Da studenti razumiju osnovne koncepte važne u transplantacijskoj medicini, zakonski okvir vezan uz transplantaciju i donaciju organa, kao i načine na koje se komunicira o tim temama u sklopu stvarnih kliničkih slučajeva.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati principe korisnosti i pravednosti u transplantacijskoj medicini. 2. Analizirati zakonski okvir u RH i međunarodne konvencije koje reguliraju postupak transplantacije organa. 3. Kritički prosuditi o moralnim i etičkim dvojabama vezanim uz prodaju i transplantaciju organa. 4. Analizirati postupak i način komunikacije s pacijentom i rodbinom pacijenta o transplantaciji i donaciji organa. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etički aspekti dijagnoze moždane smrti i transplatacije organa od umrlih (živih). 2. Ksenotransplatacija (alogenična) transplatacija u liječenju ljudi 3. Zakonski aspekti transplantacije organa. 4. Doniranje organa u nas i u svijetu. Donorska mreža. 5. Etički i religijski aspekti doniranja organa: etika odgovornosti, etička prosudba. Stavovi vjerskih zajednica o transplataciji organa. 6. Otvorena pitanja Arthura Caplana o transplataciji organa (tjelesno, financijsko iscrpljivanje ili novi kanibalizam?). 7. Principi koristi i pravednosti u transplatacijskoj medicini (Weath, 2000.). 8. Konvencija iz Ovieda (1997.) o transplataciji organa 9. Obavijesni pristanak u transplantaciji organa i uloga umrlog donera ('heart-lung, kriterij i moždana smrt). 10. Rizici i koristi za donatora. Rizici i koristi za primatelja organa 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pismeni test i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. University of Minnesota's Center for Bioethics. Ethics of Organ Transplantation. Dostupno: http://www.ahc.umn.edu/img/assets/26104/Organ_Transplantation.pdf					
Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključene u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Epidemiologija						
Kod	HRME	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Muilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Doc. dr. sc. Shelly Pranić Doc. dr. sc. Nataša Boban		25	27	8	0	

	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za korištenje metoda kliničke epidemiologije u svakodnevnom kliničkom radu na dobrobit pacijenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati značaj epidemiologije kao znanosti i struke te navesti ključne povijesne događaje koji su utjecali na razvoj epidemiologije 2. Objasniti i osmisliti izbor odgovarajuće metode epidemiološkog istraživanja za obradu epidemija te razlikovati temeljne principe za izbor masovnog programa probira 3. Opisati i objasniti program obaveznog i fakultativnog cijepljenja, ilustrirati postupak cijepljenja te demonstrirati prednosti obaveznog masovnog programan cijepljenja (hereditarni imunitet) nad dobrovoljnim individualnim cijepljenjem 4. Analizirati i prezentirati aktualnu epidemiološku situaciju različitih bolesti (krlju i spolno prenosivih bolesti (HIV, virusni hepatitis), kardiovaskularnih bolesti i novotvorina, respiratornih infekcija, antropozoonoza itd.) u Republici Hrvatskoj 5. Prepoznati najvažnije odredbe Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti za svakodnevni rad epidemiološkog tima i objasniti informacijski tijek i obaveze u informiranju u radu epidemiološke službe u RH 6. Riješiti problemske zadatke s temeljnim mjerama učestalosti (incidencija, prevalencija, mortalitet, letalitet) i povezanosti (relativni rizik, pripisivi rizik, omjer šansi) 7. Osmisliti plan individualne post ekspozicijske antirabične zaštite 8. Provesti i prezentirati postupak testiranja na okultno krvarenje u postupku probira za rak debelog crijeva te direktnu i indirektnu standardizaciju mortalitetnih podataka prema dobi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Student se upoznaje s epidemiološkim metodama koje će primjenjivati u svakodnevnom kliničkom radu, ali i u istraživanjima. Mora savladati epidemiologiju zaraznih bolesti te epidemiologiju najučestalijih kroničnih nezaraznih bolesti i ozljeda. Upoznaje se sa zakonskom javnozdravstvenom regulativom i drugim izvorima informacija o zdravlju populacije.					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave student mora napisati i prezentirati seminarski rad te konačno pristupiti pismenom ispitu.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kolčić I., Vorko Jović A. (ur) i sur. Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.				
	2. Ropac. D. i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.				
	3. Vorko-Jović A., Strnad M., Rudan I. (ur.). Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		Sudska medicina				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Doc. dr. sc. Kristijan Bečić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	20	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Opći cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja iz sudske medicine kao znanosti koja služi za razjašnjavanje pravnih problema iz područja zdravlja i bolesti, života i smrti ljudi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi osnovni uzrok smrti, patofiziološki mehanizam smrti i način smrti (prirodni, nasilni, nerazjašnjeni) i procijeniti u kojim slučajevima je potrebno učiniti sudsko-medicinsku obdukciju 2. Razlikovati vrste ozljeda i mehanizme njihova nastanka i poznavati principe određivanja težine tjelesnih ozljeda prema kriteriju Kaznenog zakona RH 3. Prepoznavanje znakova zlostavljanja i zanemarivanja djece i starijih 4. Opisati djelovanje alkohola, otrova i droga na organizam 5. Navesti metode identifikacije živih i mrtvih osoba te koštanih ostataka 6. Izvesti vanjski pregled mrtvog tijela, razlikovati znakove smrti i postmortalne promjene te procijeniti najvjerojatniji postmortalni interval 7. Demonstrirati vještinu popunjavanja medicinske dokumentacije vezane uz činjenicu prijave smrti 8. Prepoznati bit kaznenih djela iz područja liječničke deontologije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Tanatologija - definicija smrti i pojavni oblici, prividna smrt, agonija znakovi smrti, postmortalne promjene, orijentacijsko određivanje vremena smrti, vanjski pregled mrtvog tijela, sudskomedicinska obdukcija (utvrđivanje uzroka smrti, razlikovanje prirodne i nasilne smrti, smrt u nejasnim okolnostima, iznenadna prirodna smrt, sindrom iznenadne smrti djeteta), nazočenje očevidu, ekshumacija.</p> <p>Nasilno oštećenje zdravlja - forenzička traumatologija.</p> <p>Mehaničke ozljede - nespecifične (oguljotine, krvni podljevi, odignuća kože, ozljede kostiju i zglobova, razdori, raskinuće i zgnječenje) i specifične (rane nagnječine, rezne rane, rane sjekotine, ubodne rane, strijelne rane, eksplozivne ozljede, ugrizne rane), mehaničke ozljede lubanje i mozga.</p>					

	<p>Asfikične ozljede - mehaničke asfiksije začepljenjm i stezanjem dišnih puteva. Fizikalne ozljede - djelovanje povišene i snižene temperature na organizam, ozljede elektricitetom, djelovanje radioaktivnog zračenja. Psihičke ozljede. Samoubojstvo i ubojstvo - diferencijalna dijagnostika samoubojstva i ubojstva, sudsko-medicinski i pravni aspekti. Kaznena djela protiv spolnosti, čedomorstvo, protupravni prekid trudnoće, sindrom pretučenog djeteta (battered baby syndrome). Sudska toksikologija - uzimanje uzoraka za kemijskotoksikološku analizu, metode analiza, otrovanja pojedinim otrovima; alkohol i droge. Identifikacija - identifikacija živih/mrtvih osoba, uloga liječnika i sudskog medicinaru u slučajevima masovnih stradavanja, identifikacija žrtava Domovinskog rata. Forenzična antropologija, forenzična stomatologija, identifikacija pomoću DNA analize. Vještačenje – medicinska kriminalistika, vještak i vještačenje prema Zakonu o kaznenom i parničnom postupku, vještačenje tjelesnih ozljeda, utvrđivanje roditeljstva. Medicinski propusti. Prometni traumatizam. Liječnička deontologija - kaznena odgovornost liječnika.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,25	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,25	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni ispit.					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Zečević D. i sur. Sudska medicina i deontologija. 5 izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.		
Dopunska literatura	1. Saukko P, Knight B. Knight's forensic pathology. 3. izd. London: Arnold Publishers; 2004. 2. Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic Pathology. 2. izd. Boca Raton: CRC Press; 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Pedijatrija						
Kod	HRME	Godina studija	6.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. prim. dr. sc. Joško Markić	Bodovna vrijednost (ECTS)	13				
Suradnici	Prof. dr. sc. Marijan Sarača	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Prof. prim. dr. sc. Veselin Škrabić		60	70	100		
	Prof. prim. dr. sc. Julije Meštrović						
	Izv. prof. prim. dr. sc. Ivana Unić Šabašov						
	Doc. prim. dr. sc. Radenka Kuzmanić Šamija						
	Doc. prim. dr. sc. Bernarda Lozić						
	Doc. prim. dr. sc. Branka Polić						
	Prof. dr. sc. Dragan Primorac						
	Doc. prim. dr. sc. Željka Karin						
	Doc. dr. sc. Slavica Dajak						

	Doc. dr. sc. Maja Buljubašić Doc. dr. sc. Orjena Žaja Doc. dr. sc. Ivan Pavić Doc. prim. dr. sc. Irena Bralić				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je biti sposoban identificirati i rješavati zdravstvene probleme pedijatrijske populacije, uključujući dijagnostiku i liječenje bolesnika, te savladati vještine komunikacije s bolesnicima, kolegama i nastavnicima. Student će biti osposobljen opisati odnos između strukturnog problema i oštećene funkcije, subjektivnih simptoma bolesnika i znakova oštećenja organskih sustava. Bit će osposobljen za izvođenje potrebnih praktičnih vještina.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati osnovne postavke vezane uz djecu različite dobi (dojenče, malo dijete, adolescent) kao objekt interesa pedijatrije i objasniti holistički pristup pedijatriji koji uključuje mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece. Upoznati vitalnu statistiku i osnovne aspekte organizacije zdravstvene zaštite majki i djece, objasniti provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i naglasiti važnost ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece. Naglasiti potrebu i objasniti načine vođenja brige i nadzora nad normalnim rastom i razvojem djece uključujući upoznavanje s njihovom ispravnom prehranom u skladu s odgovarajućom dobi djeteta. Upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava. Upoznati i objasniti najčešće akutne i kronične bolesti dječje dobi. Opisati zadaće školskog liječnika u skrbi za školsku djecu i adolescente i analizirati preventivne postupke, principe i izvođenje sistematskih pregleda, probira, obveznog i opcionalnog cijepljenja, savjetovanja, zdravstvenog odgoja i higijensko-epidemiološkog nadzora nad školom Izvesti postupke specifične zdravstvene zaštite: probir, sistematski pregled, cijepljenje Definirati, prepoznati i razlikovati najčešća hitna stanja u medicini dječje dobi. Upoznati se s vještinama uzimanja pedijatrijske heteroanamneze i anamneze, fizikalnog pregleda djece i specifičnostima istoga u ovisnosti o dobi djeteta. Upoznati se s metodama i načinima procjene rasta i psihomotornog razvoja djece i prepoznati djecu koja odstupaju od normalnih nalaza i očekivanih vrijednosti. 				

	<p>11. Upoznati se s osnovnim postupcima, preporukama i savjetima o prehrani kako zdravog tako i bolesnog djeteta i razlikovati ih s obzirom na dob djeteta.</p> <p>12. Upoznati se s osnovnim postupcima kardiopulmonalne reanimacije novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i školskog djeteta, kao i s općim postupcima u slučajevima akutnog otrovanja i u ostalim nesrećama u dječjoj dobi uključujući i postupke pri sumnji na zlostavljanje djeteta.</p> <p>13. Objasniti i upoznati se s tehnikama mjerenja krvnog tlaka i tjelesne temperature u djece, s tehnikama rashlađivanja febrilnog djeteta, s tehnikama uzimanja bioloških uzoraka za laboratorijske analize, i sa specifičnostima tehnika oralne i parenteralne primjene lijekova u dojenčadi i male djece.</p>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Zaštita majke i djeteta i vitalnost statistički podaci važni za Hrvatsku. Nesreće u djece. Prehrana i poremećaji prehrane. Nasljedne bolesti metabolizma, otkrivanje i mogućnosti liječenja. Poremećaji prometa vode elektrolita i poremećaji acidobazne ravnoteže. Dječja propedeutika. Akutno i kronično zatajenje bubrega, prirodene nefropatije. Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece. Bolesti novorođenčeta. Infekcije dišnog sustava u djece. Konvulzivni sindrom i epilepsije. Bolesti hipofize, tiroideje i paratiroideje. Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje. Neurokutani sindromi. Tumori mozga i kraniocerebralne ozljede. Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS. Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis. Bolesti koštanog sustava u djece. Psihomotorički razvoj djeteta. Anamneza i neurološki status djeteta. Razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece. Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta. Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut. Vitamini i oligoelementi u prehrani djece. Osobitosti imunološkog sustava djece. Imunodeficiencije. Laboratorijska dijagnostika bolesti srca. Novorođenačke žutice. Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti. Genetsko savjetovanje. Antibiotička terapija u dječjoj dobi. Vrućica - značaj i postupci. Sindrom iznenadne dojenačke smrti. Prevencija preventibilnih bolesti. Sindrom kardiovaskularnog zatajenja. Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta. Prirodene i stečene srčane greške. ADHD (attention deficit hyperactive disorders). Multipla skleroza. Reumatske bolesti u djece. Perikarditis, miokarditis, endokarditis. Diabetes melitus, Diabetes insipidus. Bolesti jetara, žuči i gušterače. Malapsorpcijski sindrom. Bolesti crvene krvne loze. Ulkusna bolest. Opstipacija. Kronične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev). Bolesti zgrušavanja krvi. Poremećaj spolnog razvoja. KAH i druge bolesti nadbubrežne žlijezde u djece. Tubulointersticijski nefritis. Urolitijaza u djece. Bolesti bijele krvne loze. Solidni tumori dječje dobi. TBC u djece.</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	3,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	4,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit i završni ispit. Završni ispit sastoji se iz praktičnog i usmenog dijela.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.					
Dopunska literatura	1.Nelson. Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia: Saunders; 2016. (Odabrana poglavlja) Čulić, Vida, Jasminka Pavelić, Radman Maja. 2.Genetičko informiranje u praksi Zagreb: Medicinska naklada, 2016. 3. Julije Meštović i suradnici. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. 4. Čulić, Vida; Čulić Srđana. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009 5. Neven Pavlov, Srđana Čulić, Kornelija Miše: Poremećaji tijekom spavanja - Sleep apnea. Jedinica za znanstveni rad KBC Split, 2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Klinička onkologija				
Kod	HRME	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Eduard Vrdo-ljak	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Tomislav Omr-čen Doc. dr. sc. Marijo Boban Doc. dr. sc. Branka Petrić Miše Doc. dr. sc. Tihana Bora-ska Jelavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	25	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studente osnovama etiologije tumora, općim i specifičnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima s naglaskom na suvremeno liječenje solidnih tumora. Studenti trebaju prepoznati onkološka hitna stanja, kao i nuspojave onkološke terapije. Posebno se ističe holistički pristup skrbi o onkološkom pacijentu, kao i uloga obiteljskog liječnika u skrbi o tim pacijentima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i raščlaniti dijagnostičke postupke te postupke liječenja u onkologiji, liječenja povrata bolesti, palijativnog i simptomatskog liječenja 2. Opisati principe i dati primjer najbolje terapijske opcije za pojedinog bolesnika odnosno kritički izabrati te sastaviti prijedlog optimalnog liječenja i praćenja onkološkog bolesnika 3. Objasniti neophodnost multidisciplinarnog pristupa u dijagnostici i liječenju onkološkog bolesnika 4. Demonstrirati vještinu samostalnog uzimanja onkološke anamneze i izvođenja kliničkog pregleda onkoloških bolesnika 5. Kritički procijeniti stupanj hitnosti stanja onkološkog bolesnika 6. Identificirati neželjene nuspojave onkološke terapije te planirati njihovu prevenciju ili ublažavanje 7. Odabrati odgovarajuće postupke u bolesnika sa zloćudnim tumorima koji zahtijevaju palijativno liječenje 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Biologija, etiologija i epidemiologija tumora, Oblici specifičnog onkološkog liječenja (citostatska terapija, radioterapija, hormonska terapija, imunoterapija, ostali oblici [genska terapija, fotodinamska terapija, hipertermija, antiangiogenetska terapija, antimetastatska terapija]), Tumori ginekološkog trakta, Rak pluća, Urogenitalni					

	tumori, Rak dojke, Tumori probavnog sustava, Tumori mozga, Tumori glave i vrata, Melanom, Tumori kože, Prevencija i dijagnostika tumora, Psihosocijalni aspekti onkoloških bolesnika, Palijativna terapija u onkologiji, Neželjene posljedice specifičnog onkološkog liječenja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test, usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	E Vrdoljak, I. Belac Lovasić, Z Kusić, D Gugić, Antonio Juretić. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb 2018					
Dopunska literatura	Dr. Edward C. Halperin MD, Dr. David E. Wazer MD, Dr. Carlos A. Perez MD, Dr. Luther W. Brady MD Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology (Perez and Bradys Principles and Practice of Radiation Oncology) 7th Edition, Wolters Kluwer Health 2019 Vincent T. DeVita, Theodore S. Lawrence, Steven A. Rosenberg DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles&Practice of Oncology. (PA): Lippincott, Williams &Wilkins; 11th ed 2018					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ozren Poljšek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mušić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Izv. prof. dr. sc. Nataša Boban Doc. dr. sc. Shelly Pranić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			40	20	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj je nastave da buduće liječnike upozna sa sustavom zdravstvene zaštite, njegovim ustrojem te načinom funkcioniranja u sadašnjosti (krozeuropske isvjetske trendove i kretanja) i u doglednoj budućnosti. Stečena znanja omogućit će budućim liječnicima da prepoznaju potrebe i položaj pojedinaca ili populacije o kojoj se brine te izaberu načine intervencije, organiziraju aktivnosti i povežu se sa drugim razinama sustava, zajednicom, osnivačima (vlasnicima) i financijerima zdravstvenog sustava. Dobivena znanja, stavovi i vještine omogućit će budućim liječnicima bolje razumijevanje isnažavanje u sustavu zdravstva te učinkovitije korištenje raspoloživih resursa za zdravlje u zajednici, zdravstvu i drugi srodnim sektorima koji utječu na zdravlje. Nastava posebno potiče pro aktivan pristup i inovativnost te naglašava vrijednost reorijentacije, suradnje i unapređenja kvalitete kao imperativne razvoja.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ulogu različitih dionika sustava zdravstva 2. Identificirati pružatelje zdravstvene zaštite te ih klasificirati prema ulozi, osnivaču, vrsti skrbi, razinama u sustavu te načinu financiranja 3. Opisati najznačajnije koncepte zdravstvenih politika i modela financiranja zdravstvene zaštite u svijetu te ih usporediti prema ulogama građana, države, javnih i privatnih organizacija 4. Protumačiti osnovne pojmove Zakona o zdravstvenoj zaštiti, Zakona o liječništvu i Zakona o sestrinstvu 5. Protumačiti osnovne pojmove Zakona o pravima pacijenata te objasniti prava pacijenata i usporediti različite modele zaštite prava pacijenata 6. Objasniti način financiranja te modele plaćanja zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj i svijetu 7. Objasniti ključne pojmove vezane za reguliranje korištenja lijekova i racionalizacije terapijskih postupaka 8. Objasniti intersektorsku suradnju, ulogu lokalne zajednice te prednosti i nedostatke centraliziranog/decentraliziranog modela upravljanja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva i izbor mjera zdravstvene zaštite. Mjere zdravstvene zaštite. Planiranje u zdravstvu. Legislativa u zdravstvu. Organizacija zdravstvene zaštite – razine i ustanove. Upravljanje u zdravstvenom sustavu. Primarna zdravstvena zaštita. Organizacija hitne medicinske pomoći. Strateško planiranje. Organizacija zdravstva u izvanrednim stanjima. Bolnički sustav zdravstvene zaštite. Od administracije do poduzetništva u zdravstvu. Financiranje zdravstvene zaštite. Zdravstveno osiguranje. Ekonomika zdravstva. Privatna praksa. Kvaliteta sustava zdravstva, osiguranje kvalitete. Standardi i normativi. Socijalna i zdravstvena politika i njen utjecaj na organizaciju sustava zdravstva. Uloga i položaj pacijenata u zdravstvenom sustavu. Suradnja zdravstvenog sustava i drugih sektora. Potrebe i iskustva u provođenju reformi zdravstvenog sustava. Europske i međunarodne dimenzije zdravstvene zaštite. Međunarodna suradnja u zdravstvu.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjereka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kovačić L, urednik. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Medicinska humanistika i etika V					
Kod	HRME	Godina studija	6.				
Nositelj/i predmeta	Prof . dr. sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Davor Lasić Žana Kralj, dr. med. Mr. sc. Silvana Krnić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	13	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Da studenti razumiju osnovne koncepte i probleme važne za palijativnu skrb te skrb pri kraju života (eng. <i>end-of-life care</i>), kao i načine na koje se komunicira o tim temama u sklopu stvarnih kliničkih slučajeva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti povijest, razvoj i važnosti hospicijskog pokreta 2. Prilagoditi načela u liječenju boli u terminalnoj fazi života 3. Provesti psihološku potporu teško bolesnima i njihovim obiteljima 4. Kritički prosuditi o mogućnostima duhovne potpore teško bolesnima i njihovim obiteljima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje palijativne medicine, hospicijski pokret u svijetu, zakonske odredbe u RH. 2. Liječenje, ublažavanje boli u terminalnoj fazi života. 3. Duhovna potpora bolesnicima. 4. Žalovanje. 5. Gospodarstvo i zdravlje. 6. Prava umirućih bolesnika. 7. Eutanazija, terapijsko nasilje i smrt dostojna čovjeka. 8. Značenje odrednice NE-reanimirati. 9. Kirurški zahvat na kraju života. 10. Sindrom stečenog gubitka imuniteta . 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,25	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Standardizirani pisani test i usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jušić A. Braš M. Lončar Z. :Hospicij i palijativna skrb-osnovno ljudsko pravo (Zbornik radova), Zagreb 2008		
	2. Palijativna skrb u Hrvatskoj i svijetu (Sažetci i članci Prvog kongresa palijativne skrbi Hrvatske 2006.		
	3. Šamija M., Nemet D. i sur. :Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Medicinska naklada, Zagreb 2010		
	4. Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007.		
	5. Aramini M. Uvod u bioetiku. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.		
	6. Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje (WMA). Hrvatsko izdanje.		
Dopunska literatura	1. Materijali s predavanja i seminara.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Medicinska genetika			
Kod	HRME	Godina studija	6.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Janoš Terzić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir		P	S
			V	T

	Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić Doc. dr. sc. Jasminka Omerović Izv. prof. dr. sc. Jelena Korać Prlić Izv. prof. dr. sc. Bernarda Lozić Dr. sc. Davor Lessel	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	13	20	12	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je opisati i objasniti osnove cjelovitog pristupa pacijentu s genetičkom bolešću ili poremećajem, odnosno povišenim rizikom za iste.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojiti i razlikovati vrste genetičkih poremećaja kao uzroke bolesti i medicinskih stanja 2. Nabrojiti i usporediti vrste i ishode genetičkog testiranja prema skupinama indikacija te argumentirati prednosti i ograničenja genetičkih testova i korištenih metoda 3. Razlikovati kategorije razvojnih anomalija i povezati ih s odgovarajućim uzrocima te izračunati rizik ponovnog javljanja genetičkih poremećaja i rizik za potomstvo 4. Razlikovati utjecaje genske varijabilnosti na terapijski ishod 5. Prepoznati pacijente s genetičkom bolešću i odabrati odgovarajuću metodu genetičkog testiranja prema indikaciji i genetičkom uzroku bolesti 6. Interpretirati osnovne elemente nalaza genetičkog testiranja 7. Primijeniti osnovne komunikacijske vještine u prenošenju genetičke informacije 8. Pretraživati dijagnostičke i edukativne baze podataka genetičkih bolesti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>P1 (3 sata) – Uvod u medicinsku genetiku. Funkcionalna genomika i proteomika. Mutacije i aberacije.</p> <p>P2 (2 sata) – Obrasci nasljeđivanja.</p> <p>P3 (2 sata) – Epigenetika</p> <p>P4 (2 sata) – RNA geni. RNAi. Telomere.</p> <p>P5 (2 sata) – Metode DNA analize. Primjena u modernoj dijagnostici.</p> <p>P6 (2 sata) – Genska terapija.</p> <p>Seminari:</p> <p>S1 (3 sata) – Genetika razvoja. Farmakogenetika.</p> <p>S2 (3 sata) – Hemoglobinopatije. Biokemijska genetika.</p>					

	<p>S3 (3 sata) – Monogenske bolesti. S4 (3 sata) – Genetika raka. S5 (3 sata) – Kongenitalne anomalije. Kromosomski poremećaji. S6 (3 sata) – Genetički čimbenici u čestim bolestima. Prenatalno testiranje. S7 (2 sata) – Genetičko savjetovanje. Probir. Etička i pravna pitanja.</p> <p>Vježbe: V1 (2 sata) – (Klinička vježba) Rad kliničkog laboratorija za medicinsku genetiku. V2 (3 sata) – Dizajn PCR početnica za genetska testiranja. V3 (2 sata) – Bioinformatika: Baze podataka u medicinskoj genetici. V4 (2 sata) – Prikaz i dijagnostika genetičkog poremećaja. V5 (2 sata) – Obrasci nasljeđivanja. Izračunavanje rizika za genetske bolesti.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani i usmeni test.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. New clinical genetics, 4th edition, Read A and Donnai D, 2020. Scion Publishing					
	2. Emery-jeve osnove medicinske genetike. Turnpenny P, Ellard S. 14. izd. Zagreb: Medicinska naklada 2011.					

Dopunska literatura	1. Human molecular genetics. Strachan T, Read AP. 5th ed. New York (NY): Garland Science, Taylor & Francis Group; 2019.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Obiteljska medicina				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marion Tomčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Doc. dr. sc. Nataša Mrduljaš- Đujić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković Dr. sc. Ivona Stipica Safić Maja Vrebalov Cindro, dr. med. Sanja Žužić Furlan, dr. med. Marko Rađa, dr. med. Dubravka Bačić, dr. med. Vanja Viali, dr. med. Ljubica Pavelin, dr. med. Ivana Bilić Pavičić, dr. med. Ita Delija, dr. med. Sanja Došen Janković, dr. med. Tina Aljinović Baleta, dr. med. Mr.sc. Nina Janjić Zovko, Ana Vučković Vukušić, dr. med. Tamara Benzon, dr. med. Anita Čović, dr. med. Ana Filipa Zujić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	60	100	

	Dobrinko Carić, dr. med. Đoni Planjar, dr. med. Nebojša Đorđević, dr. med. Tomislav Car, dr. med. Nataša Šerić, dr. med. Nada Bartulović, dr. med. Zorica Jurič, dr. med. Darija Tudorić-Gemo, dr. med. Mladen Bonačić Sargo, dr. med.					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s organizacijom zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, poglavito u segmentu primarne zdravstvene zaštite. Upoznati ih s osnovnim karakteristikama i kompetencijama obiteljskog liječnika i obiteljske medicine te specifičnim pristupom bolesnicima u svakodnevnom kliničkom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati temeljne oblike zdravstvene skrbi u obiteljskoj medicini te sveobuhvatnost i kontinuitet skrbi obiteljskog liječnika u skrbi za pojedinca i zajednicu koristeći holistički/biopsiho-socijalni pristup 2. Objasniti metodu timskog rada, suradnju različitih zdravstvenih djelatnosti na razini primarne zdravstvene zaštite te suradnju na drugim razinama zdravstvene zaštite 3. Nabrojiti specifičnosti rada liječnika obiteljske medicine u liječenju bolesnika s akutnim i kroničnim bolestima vezano uz vođenje prvog kontakta s bolesnikom, karakteristike komunikacije s bolesnikom, vođenje medicinske dokumentacije, osnovne principe racionalne farmakoterapije, specifičnosti liječenja bolesnika s istodobnim bolestima, te ocjenu privremene nesposobnosti za rad 4. Primijeniti temeljne komunikacijske vještine u kontaktu s bolesnikom u ordinaciji obiteljske medicine 5. Izvesti klinički pregled bolesnika različitih dobnih skupina i demonstrirati vještinu uzimanja uzoraka za mikrobiološku analizu: bris ždrijela, nazofarinksa, kože, rane 6. Primijeniti pravila za propisivanje lijekova na recept te primijeniti lijekove 					

	parenteralnim putem 7. Sintetizirati nalaze najčešćih dijagnostičkih postupaka: laboratorijske analize krvi i urina, radiograma, elektrokardiograma, spirometrije 8. Izvesti previjanje površinske rane te odstranjivanje kožnih šavova					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Značajke OM, zadaci LOM i djelokrug njegovog rada, organizacija, financiranje i funkcioniranje OM u Europi. Značajke zdravstvenih problema u OM. Medicinska dokumentacija. Zakonom propisani i optimalni prostor ambulate u OM. Oprema u OM.</p> <p>Suradnja s konzultantima, postupak upućivanja na specijalističke preglede. Donošenje odluka u OM. Liječnička torba. Organizacija rada, naručivanje i prijem pacijenata. Timski rad u OM. Medicina temeljena na dokazima u OM.</p> <p>Rukovođenje ambulantom OM kao poslovnom jedinicom. Administrativne i zakonske obveze LOM. Ocjena radne sposobnosti. Zdravstveno odgojne i preventivne aktivnosti kao integralni dio rada LOM. Propisivanje lijekova. Specifičnosti skrbi u OM za bolesnike. Skrb za posebne skupine bolesnika (djeca, stariji, žene...). Skrb za kronične bolesnike (arterijska hipertenzija, šećerna bolest, astma, KOPB, bolesti koštano-mišićnog sustava). Palijativna skrb.</p> <p>Obiteljski liječnik kao nositelj skrbi za multimorbidnog bolesnika. Najčešći simptomi zbog kojih se bolesnici javljanju na pregled LOM.</p> <p>Specifične karakteristike kliničkog postupka LOM. Primjena lijekova u OM. Komunikacija u OM. Obitelj i zdravlje. Kućne posjete i kućno liječenje, njega u kući.</p> <p>Od 100 sati vježbi studenti su 5 sati u KKV te 5 sati s patronažnom sestrom a ostalo vrijeme provode u ordinacijama (gradu i otoci) gdje rade pod nadzorom liječnika, ali što samostalnije. U Kabinetu kliničkih vještina imaju mogućnost vježbanja onih zahvata koje ne mogu dovoljno uvježbatati na pacijentima.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	2,0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bodovanjem dijelova ispita postiže se ocjena iz predmeta. Dijelovi ispita su: pisani, praktični –OSKI (objektivni strukturirani klinički ispit) i usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Rumboldt M, Petric D, ur. Obiteljska medicina – drugo, preuređeno i prošireno izdanje. Split: Redak, 2015.		
	2. Prezentacije sa predavanja i seminara, relevantne i recentne Europske i svjetske smjernice.		
	3. Rumboldt M i sur. OSCE/OSKI (Objective Structured Clinical Examination/ Objektivno strukturirani klinički ispit). Praktikum vještina za studente i specijalizante obiteljske medicine, II. dopunjeno izdanje, Split. Redak, 2014 (+CD).		
Dopunska literatura	1. Katić M, Švab I, ur. Obiteljska medicina. Zagreb: Alfa 2013; 1-514.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Diplomski rad					
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Prof. dr. sc. Renata Pecotić Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	120	0

	Doc. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig Doc. dr. sc. Tina Poklepo- vić Peričić Doc. dr. sc. Marino Vilović Prof. dr. sc. Darko Modun					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis pred- meta i ulazne kom- petencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i po- laganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.(FV 20.10.2016.) <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_pred-
meta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_pred- meta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 is- hoda učenja)	1. Pretražiti i kritički procijeniti relevantne izvore podataka iz područja medicine i ve- zanih disciplina 2. Definirati problem i predmet istraživanja, postaviti hipotezu i planirati tijek istraži- vanja iz područja medicine i vezanih disciplina 3. Odabrati odgovarajuću literaturu u cilju teorijske obrade zadanog problema iz po- dručja medicine i vezanih disciplina 4. Primijeniti metode i tehnologije u svrhu rješavanja zadanog problema iz područja medicine i vezanih disciplina 5. Statistički obraditi, na odgovarajući način prikazati i interpretirati rezultate istraži- vanja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nas- tave	Sadržaj predmeta uključuje samostalni rad studenata uz nadzor mentora (100 školskih sati). Neposredna nastava od 20 sati vježbi posvećena je izradi i ocjeni konačnog oblika diplomskog rada.					
Vrste izvođenja nas- tave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada stu- denata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nas- tave		Istraživanje	2,0	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani oblik dip- lomskog rada	1,0

<i>tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		Usmena prezentacija diplomskog rada	1,0
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuju se kvaliteta diplomskog rada te javna obrana diplomskog rada. Kvaliteta rada se ocjenjuje s 0-50 bodova, te javna prezentacija diplomskog rada s 0-50 bodova. Ocjene: dovoljan 56-65 bodova, dobar 66-75 bodova, vrlo dobar 76-85 bodova i izvrstan 86 i više bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 4. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.					
Dopunska literatura	1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper. 7 izd. Cambridge (UK): Cambridge University Press; 2102.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Klinička rotacija: Internističke struke					
Kod	HRME	Godina studija	6.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	160	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Opći cilj predmeta je integracija znanja, vještina i stavova o akutnim i kroničnim bolestima i stanjima u različitim područjima interne medicine kroz koji student ima mogućnost boravka u zdravstvenim institucijama/klinikama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i procijeniti parametre kvalitete u zbrinjavanju pacijenata s oboljenjima unutarnjih organa 2. Razlikovati diferencijalnu dijagnozu pojedinih simptoma bolesti u pacijenata na hitnom prijemu te na temelju istih predvidjeti radi li se o zbivanju koje zahtijeva internistički dijagnostičko-terapijski pristup 3. Demonstrirati vještinu prezentiranja slučaja internističkih pacijenata nadređenoj službi 4. Demonstrirati vještinu prenošenja informacije o dijagnozi, pretragama i mogućim modalitetima liječenja pacijentima na pacijentu razumljiv način te opravdati izbor dijagnostičko-terapijskih postupaka 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici tzv. 'internističkih struka'.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se nadzorom mentora za vrijeme vježbi, i na završnom objektivno strukturiranom kliničkom ispitu OSKI (Objektivni Strukturirani Klinički Ispit, OSKI).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Skupna literatura iz kliničkih predmeta.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Klinička rotacija: Kirurške struke				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Davor Todorić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kirurških kliničkih katedri	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	160	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Cilj predmeta	Opći cilj predmeta je integracija znanja, vještina i stavova o akutnim i kroničnim bolestima i stanjima u području različitih grana kirurgije kroz koji student ima mogućnost boravka u zdravstvenim institucijama/klinikama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>1. Opisati dijagnostiku i terapiju akutne ishemije ekstremiteta, pneumo i hematotoraksa, intraabdominalnog krvarenja, perforacije šupljeg organa i traume kostiju</p> <p>2. Razlikovati diferencijalnu dijagnozu pojedinih simptoma bolesti u pacijenata na hitnom prijemu te na temelju istih predvidjeti radi li se o zbivanju koje zahtijeva kirurški dijagnostičko-terapijski pristup</p> <p>3. Demonstrirati vještinu prezentiranja slučaja kirurških pacijenata nadređenoj službi</p> <p>4. Demonstrirati vještinu obrade rane (toaleta rane, šivanje rane) i kritički prosuditi o primjerenosti šivanja rane i primijeni tetanusne profilakse</p> <p>5. Objasniti pacijentima s kirurškim oboljenjima opravdanost kirurškog zahvata naglašavajući moguće prednosti i komplikacije zahvata</p> <p>6. Kritički prosuđivati o provedenim postupcima u interdisciplinarnom i multidisciplinarnom radu pri obradi i liječenju politraumatiziranog bolesnika</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici tzv. 'kirurških struka'.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se nadzorom mentora za vrijeme vježbi, i na završnom objektivno strukturiranom kliničkom ispitu OSKI (Objektivni Strukturirani Klinički Ispit, OSKI).					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Skupna literatura iz kliničkih predmeta.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinička rotacija: Majka i dijete					
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Vulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri iz ginekologije i porodništva i/ili pedijatrije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	160	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Cilj predmeta:	Opći cilj predmeta je integracija znanja, vještina i stavova o akutnim i kroničnim bolestima i stanjima u ginekologiji i pedijatriji kroz koji student ima mogućnost boravka u zdravstvenim institucijama/klinikama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i procijeniti parametre kvalitete u zbrinjavanju trudnica i pedijatrijskih bolesnika 2. Razlikovati diferencijalnu dijagnozu pojedinih simptoma bolesti u trudnica na hitnom prijemu te na temelju istih predvidjeti radi li se o zbiljanju koje zahtijeva 					

	internistički, kirurški ili ginekološki dijagnostičko-terapijski pristup 3. Razlikovati diferencijalnu dijagnozu pojedinih simptoma bolesti u pedijatrijskih pacijenata na hitnom prijemu te na temelju istih predvidjeti radi li se o zbivanju koje zahtijeva internistički ili kirurški dijagnostičko-terapijski pristup 4. Demonstrirati vještinu prezentiranja slučaja pedijatrijskih pacijenata nadređenoj službi 5. Demonstrirati vještinu prezentiranja slučaja ginekoloških pacijentica nadređenoj službi 6. Demonstrirati vještinu prenošenja informacije o dijagnozi, pretragama i mogućim modalitetima liječenja (s naglaskom na potencijalni rizik za plod) trudnicama na njima razumljiv način te opravdati izbor dijagnostičko-terapijskih postupaka 7. Demonstrirati vještinu prenošenja informacije o dijagnozi, pretragama i mogućim modalitetima liječenja roditeljima i djeci na njima razumljiv način te opravdati izbor dijagnostičko-terapijskih postupaka					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici za kliničke struke iz područja skrbi majke i djeteta.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se nadzorom mentora za vrijeme vježbi, i na završnom objektivno strukturiranom kliničkom ispitu OSKI (Objektivni Strukturirani Klinički Ispit, OSKI).					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Skupna literatura iz kliničkih predmeta.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	60	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Cilj predmeta	Opći cilj predmeta je integracija znanja, vještina i stavova o liječenju i postupcima u akutnim stanjima životno ugroženog bolesnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati postupak trijaže u objedinjenom hitnom bolničkom prijemu (OHBP), nabrojiti trijažne kategorije i vremena potrebna za inicijalni pristup pacijentu 2. Opisati značenje stupnja hitnoće za internističkog pacijenta, izdvojiti hitne od nehitnih pacijenata i proračunati potrebno vrijeme zbrinjavanja hitnog pacijenta 3. Kreirati postupnik obrade i terapije za svakog pacijenta ponaosob sukladno stupnju hitnosti 4. Objasniti pacijentu i pratnji zašto je njegovo stanje hitno ili nije 5. Izvesti uz nadzor postupke osnovnog i naprednog održavanja života i pratiti 					

	tijek obrade i zbrinjavanja pacijenta u OHBP 6. Demonstrirati vještinu uzimanja uzoraka tjelesnih tekućina, postavljanjem infuzija, urinskih katetera i sondi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Vježbe na lutkama, u timu, simulacija prema definiranim kliničkim scenarijima, vježbe pod nadzorom mentora u Zavodu za hitnu medicinsku pomoć.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja i vještina testiranjem u tečaju „Hitna stanja u medicini“.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 81 (2010) 1219–1276					
	2. Meštrović J., ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada 2011. Sveučilišni udžbenik Medicinskih fakulteta u Zagrebu, Rijeci i Splitu.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima 					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ozren Poljšek, Prof. Zoran Đogaš, Doc. dr. sc. Shelly Pranić, Izv. prof. dr. sc. Nataša Boban	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	15	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za korištenje metoda kliničke epidemiologije i principa medicine utemeljene na dokazima (Evidence-Based Medicine, EBM) u svakodnevnom kliničkom radu na dobrobit pacijenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati kvantitativne metode u kliničkim istraživanjima 2. Objasniti metode svrshodnog i nepristranog pronalaženja dokaza u medicini 3. Vrijednovati rezultate znanstvenih istraživanja 4. Objasniti primjenu znanstvenih spoznaja u kliničkoj primjeni te nepristrano prosuditi o uspješnosti kliničkog rada Stranica 140 od 5. Kritički prosuditi kvantitativne metode kliničke epidemiologije u kliničkoj praksi 6. Analizirati postupke medicine utemeljene na dokazima i njihove primjene u svakodnevnom radu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kliničku epidemiologiju: djelokrug rada, načelni postupci. Odnos kvantitativnih i kvalitativnih podataka (predavanje 1 sat) 2. Načela kliničkih pokusa: temeljne vrste kliničkih pokusa, novačenje, praćenje i ishod. Pristranost u kliničkim pokusima (predavanja 2 sata, seminar 1 sat) 3. Istraživanje uzročnosti: klinički pokusi i kvantitativna procjena (predavanje 1 sat, seminar 2 sata) 					

	4. Dijagnostičke metode: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 2 sata, seminar 2 sata)				
	5. Terapijski postupci: klinički pokusi, procjena uspješnosti i škodljivosti (predavanja 1 sat, seminar 2 sata)				
	6. Prognoza bolesti: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)				
	7. Medicina utemeljena na dokazima, dosezi i ograničenja, postupci, postavljanje pitanja, pronalaženja dokaza (predavanja 2 sata, seminar 1 sat)				
	8. Procjena radova o dijagnostičkim postupcima (seminar 2 sata)				
	9. Procjena radova o terapijskim postupcima, uspješnosti i škodljivosti (seminar 2 sata)				
	10. Procjena radova o prognozi i uzročnosti bolesti (seminar 2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit i seminarski rad				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Gamulin S. Klinička istraživanja: klinička epidemiologija, Zagreb, Medicinska naklada, 2015				
	2. Zadatci za seminare				
	3. Članci iz kojih su sačinjeni zadatci za seminare				
	4. Sažetci predavanja				

Dopunska literatura	<p>1.Fletcher W, Fletcher SW. Clinical epidemiology: The essentials, 4th edition. Lippincot Williams and Wilkins, 2005.</p> <p>2.Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical epidemiology. A basic science for clinical medicine. Boston; Little, Brown and Company, 1991.</p> <p>3.Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P, Clinical epidemiology, Lippincott Philadelphia, 2006.</p> <p>4.Kolčić I, Vorko Jović A (ur). Epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.</p> <p>5.Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Zagreb, Medicinska naklada, 2008</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Racionalno propisivanje lijekova				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Ivana Mudnić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Mladen Boban Prof. dr. sc. Darko Modun Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Marion Tomičić Jurica Nazlić, dr. med., spec. Sanja Žužić Furlan, dr. med., spec. Maja Vrebalov Cindro, dr. med., spec. Ivan Jerković, dr. med., spec. Dr. sc. Ana Marija Dželalija, mag. pharm. Dr. sc. Diana Jurić, mag. pharm. Marko Grahovac, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	30	0

	Marin Mornar, dr. med.				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	<p>Nakon uspješno položenog kviza student posjeduje praktična znanja o indikacijama, kontraindikacijama i smjernicama za racionalnu primjenu lijekova te znanja o načelima farmakodinamike i farmakokinetike lijekova primijenjenih u posebnih skupina bolesnika.</p> <p>Student posjeduje praktična znanja o neželjenim učincima i interakcijama lijekova te je osposobljen za prepoznavanje nepotrebne primjene lijekova.</p> <p>Student je također osposobljen za ispravno računanje doza i pisanje recepata za različite oblike lijekova i korištenje kvalitetnih izvora farmakološke literature.</p>				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu.</p> <p>(FV 20.10.2016.)</p> <p>http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf</p>				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati kliničko ispitivanje lijekova i analizirati specifična klinička ispitivanja 2. Definirati, analizirati i primijeniti farmakoeekonomske analize 3. Nabrojiti, opisati i prepoznati najčešće primjere nuspojava i interakcija lijekova 4. Objasniti važnost individualizacije liječenja 5. Definirati i analizirati smjernice liječenja najčešćih kliničkih entiteta te opisati racionalnu terapiju u liječenju najčešćih kliničkih entiteta 6. Prepoznati najčešće nuspojave lijekova 7. Prosuditi o liječenju pojedinih kliničkih entiteta na temelju smjernica 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse i smjernice: racionalna primjena antibiotske terapije 2. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse i smjernice: racionalna terapija hipertenzije, hipertenzivne krize, dislipidemija, aritmija, primjena antikoagulansa,... 3. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse i smjernice: racionalna terapija najčešćih stanja ordinaciji liječnika obiteljske medicine 4. Kompjutersko propisivanje lijekova 5. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse i smjernice: racionalna terapija dijabetesa 6. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse i smjernice: racionalna terapija boli 7. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse: uspostava venskog puta i racionalna intravenska farmakološka terapija 8. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse i smjernice: racionalna terapija hitnih stanja 				

	<p>9. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse: pretraživanje baza podataka s provjerenim informacijama o lijekovima (Mediateley, HZZO, HALMED, Drugs.com, Medscape, Toxnet, udraVigilance)</p> <p>10. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse: racionalna primjena lijekova u posebnih skupina: trudnoća, dojenje, djeca, stariji</p> <p>11. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse: racionalna primjena lijekova u bolesnika s oštećenjem funkcije bubrega i jetre</p> <p>12. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse: akutna trovanja i racionalna primjena antidot terapije</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristup ispitu iz Racionalnog propisivanja lijekova je uredno pohađanje nastave. Ispit je organiziran kao kviz koji uključuje primjere iz kliničke prakse s prepoznavanjem situacije i prijedlogom rješenja racionalne farmakoterapije.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Francetić I., Vitezić D. Klinička farmakologija, 2.promijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.					
	2. Francetić I. i suradnici. Farmakoterapijski priručnik, 7. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.					
	3. Mrežne poveznice na aktualne farmakoterapijske smjernice stručnih društava (npr ESH/ESC					

	smjernice za liječenje hipertenzije, EASD/ADA smjernice za liječenje šećerne bolesti, GINA smjernice za liječenje astme, GOLD smjernice za liječenje KOBP)		
Dopunska literatura	1. Katzung BG, Masters S, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 2. hrvatsko izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2020. (prijevod 14. izdanja izvornog udžbenika, 2018.)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Komunikacijske vještine					
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Varja Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Silvana Krnić Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			7	7	21	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poboljšati komunikacijske vještine studenata kako u svakodnevnom tako i u profesionalnom životu – danas kao studenata, sutra kao liječnika; osvijestiti uobičajene pogreške u komunikaciji te naučiti komunicirati u specifičnim situacijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini	1. Razumijevanje različitih vrsta komunikacije i ključnih čimbenika koji utječu na razumijevanje verbalne i neverbalne komunikacije					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. Poznavanje osnovnih komunikacijskih vještina u razgovoru 3. Prepoznavanje prepreka uspješnoj komunikaciji s pacijentima i članovima obitelji 4. Upoznavanje s ulogom terapijske komunikacije u zdravstvu 5. Poznavanje specifičnih komunikacijskih vještina (aktivnog slušanja, empatije i asertivnosti) 6. Poznavanje strategija pri priopćavanju loših vijesti pacijentu i obitelji Učinkovita komunikacija s pacijentima i članovima njihove obitelji					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Osnovne komunikacijske vještine 2. Intervju 3. Davanje informacija 4. Saopćavanje loše vijesti 5. Uzimanje spolne povijesti bolesti 6. Komunikacija s pacijentima iz kulturološki različitih zemalja 7. Komunikacija s osobama različite dobi (djecom, adolescentima, starijim ljudima) 8. Komunikacija s teško oboljelim osobama i njihovim obiteljima 9. Rješavanje sukoba 10. Komunikacija s teški pacijentima 11. Komunikacija s pacijentima i kolegama (kako osobni problemi i emocije utječu na komunikaciju)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit, aktivnost tijekom vježbi					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

knjižnici i putem ostalih medija)	Lučanin D. i Despot Lučanin J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zagreb: Naklada Slap, 2010.		
	Brajša P. Menađerska komunikologija. Zagreb: DRIP, 1993: 4-88		
Dopunska literatura	Journal articles in the topic of communication skills		
	Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine, Elsevier, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Završna klinička praksa				
Kod	HRME	Godina studija	6.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	50	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Opći cilj predmeta je integracija znanja, vještina i stavova o akutnim i kroničnim bolestima i stanjima u kliničkoj medicini.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljem Odluke o uvjetima za upis predmeta i ulazne kompetencije (slušanje i polaganje) studijskih programa sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija koji se izvode na Medicinskom fakultetu u Splitu. (FV 20.10.2016.) http://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/nastava/Odluka_uvjetima_za_upis_predmeta_ulazne_kompetencije_FV_20-10-2016.pdf					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Navesti i opisati simptome i fizikalne znakove najčešćih internističkih, kirurških, pedijatrijskih i ginekoloških bolesti. 2. Razlikovati diferencijalnu dijagnozu pojedinih simptoma bolesti 3. Povezati poremećaje laboratorijskih nalaza sa simptomima bolesti 4. Prepoznati i procijeniti parametre kvalitete u zbrinjavanju bolesnika					

	<p>5. Integrirati znanja iz pretkliničkih i kliničkih predmeta</p> <p>6. Prepoznati simptome i fizikalne znakove najčešćih internističkih, kirurških, pedijatrijskih i ginekoloških bolesti.</p> <p>7. Uočiti i procijeniti simptome bolesti i fizikalne znakove te laboratorijske nalaze koji zahtijevaju hitno zbrinjavanje bolesnika</p> <p>8. Izraditi algoritme dijagnostičkih postupaka kod najčešćih simptoma bolesti</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelima i klinikama nastavnih baza Medicinskog fakulteta (najveći dio nastave odvija se u Kliničkom bolničkom centru Split.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Predmet završava polaganjem četiri kolokvija:</p> <p>1. Po završetku Kliničkih rotacija internističke struke, Kliničkih rotacija kirurške struke, Kliničkih rotacija majka i djeteta mentor i voditelj predmeta potpisom potvrđuju da je student stekao kompetencije i ovladao vještinama za pojedinu granu kliničke medicine.</p> <p>2. Po završetku Kliničkih rotacija Hitna stanja u medicini studenti polažu praktičan ispit.</p> <p>3. Tijekom završne godine studija student priprema prikaz slučaja po vlastitom izboru u čijem je dijagnostičkom i terapijskom postupku sudjelovao tijekom kliničkih rotacija. Na kolokviju se vrednuje kvaliteta prikaza slučaja, kliničkom razmišljanja, prosudbe i algoritma postupanja u dijagnostičkom i terapijskom postupku.</p> <p>4. Nakon što je položio tri kolokvija student ima pravo pristupiti Objektivnom Strukturiranom Kliničkom Ispitu (OSKI) na kojem će se sastojati od tri postaje. Sve tri postaje donose jednako doprinose završnoj ocjeni koja se vrednuje kao položio/pao.</p>					

	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)			
	Aleksandar Včev, Neel Burton. Objektivno strukturirano kliničko ispitivanje – OSKI. Medicinski fakultet Osijek (četvrto izdanje), 2015.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet, zgrada Temeljnih medicinskih znanosti, zgrada A
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	1976.
Ukupna površina u m ²	4802
Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet, zgrada B
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2011.
Ukupna površina u m ²	4700
Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet, Hostel za gostujuće nastavnike i studentski restoran, zgrada C
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2014.
Ukupna površina u m ²	1531
Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet, Patološko anatomski kompleks (PAK)
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1, Firule, Split
Godina izgradnje	1986.
Ukupna površina u m ²	2800
Identifikacija zgrade	KBC Split (Križine i Firule)
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1 i Šoltanska 2, 21000 Split
Godina izgradnje	1986.
Ukupna površina u m ²	Cca. 100 000 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Voditelj predmeta
Uvod u medicinu i povijest medicine	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Prof. dr. sc. Marija Definis Prof. dr. sc. Ivica Grković Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Shelly Pranić Mariano Kaliterna, dr. med. Marija Franka Žuljević, dr. med.
Medicinska biologija	Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Prof. dr. sc. Vesna Boraska Perica Izv. prof. dr. sc. Maja Barbalić Poslijedoktorand, Ivana Gunjaca, dr.sc. Dean Kaličanin, mag. biol. i ekol. mora
Medicinska fizika i biofizika	Izv. prof. dr. sc. Marija Raguž Zvonimir Boban, mag. phys.
Socijalna medicina	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Prof. dr. sc. Ozren Polašek Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić
Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Irena Pintarić Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović Dr. sc. Benjamin Benzon Danica Boban, dr. med. Mia Tranfić, dr. med. dent.
Medicinska kemija i biokemija I	Doc. dr. sc. Nikolina Režić Mužinić Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Prof. dr. sc. Anita Markotić Izv. prof. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić Doc. dr. sc. Marina Degoricija Dr. sc. Angela Mastelić
Kliničke vještine I	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Branka Polić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I	Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Ana Jerončić Dr. sc. Ivan Buljan Dr. sc. Ružica Tokalić
Tjelesna i zdravstvena kultura I, II	Hrvoje Ljubičić, prof.
Medicinski engleski I, II, III, IV, V, VI	Sonja Koren, prof.

Medicinska kemija i biokemija II	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Prof. dr. sc. Anita Markotić Izv. prof. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić Doc. dr. sc. Nikolina Režić Mužinić Doc. dr. sc. Marina Degoricija Dr. sc. Angela Mastelić
Histologija i embriologija	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić Prof. dr. sc. Damir Sapunar Prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić Izv. prof. dr. sc. Sandra Kostić Ivona Kosović, dr. med. Marin Ogorevc, dr. med.
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II	Prof. dr. sc. Ana Jerončić Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med. dr. sc. Ivan Buljan dr. sc. Ružica Tokalić, dr. med.
Fiziologija	Prof. dr. sc. Zoran Valić Prof. dr. sc. Željko Dujčić Prof. dr. sc. Marko Ljubković Prof. dr. sc. Jasna Marinović Ljubković Prof. dr. sc. Darija Baković Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev Prof. dr. sc. Maja Valić Izv. prof. dr. sc. Joško Božić
Imunologija	Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir Prof. dr. sc. Janoš Terzić Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić Doc. dr. sc. Jasminka Omerović Izv. prof. dr. sc. Jelena Korać Prlić
Temelji neuroznanosti	Prof. dr. sc. Zoran Đoga Prof. dr. sc. Renata Pecotić Prof. dr. sc. Maja Valić Doc. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig Dr. sc. Linda Lušić Kalcina, mag. psih. Katarina Madirazza mag. biol. Dr. sc. Maja Rogić Vidaković, mag. logoped
Kliničke vještine II	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Branka Polić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković
Medicinska humanistika i etika I	Prof. dr. sc. Marija Definis Prof. dr. sc. Darko Duplančić, dr. med. Mariano Kaliterna, dr. med. Marija Franka Žuljević, dr. med.
Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije	Prof. dr. sc. Marija Tonkić Prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić Doc. dr. sc. Anita Novak Doc. dr. sc. Katarina Šiško Kraljević Doc. dr. sc. Irena Tabain, dr. med..

	Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna Doc. dr. sc. Merica Carev, dr. med.
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III	Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Ana Jerončić Dr. sc. Ivan Buljan Dr. sc. Ružica Tokalić, dr. med.
Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Snježana Tomić Prof. dr. sc. Meri Glavina Durdov Prof. dr. sc. Ivana Kuzmić Prusac Prof. dr. sc. Šimun Anđeli-nović Doc. dr. sc. Dinka Šundov Doc. dr. sc. Ivana Mrklić Doc. dr. sc. Sandra Zekić Tomaš Doc. dr. sc. Renata Beljan
Psihološka medicina I	Doc. dr. sc. Varja Đogaš Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Prof. dr. sc. Dolores Britvić Dr. sc. Linda Lušić Kalcina
Patofiziologija	Prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Anteo Bradarić Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc. dr. sc. Marino Vilović Marko Kumrić, dr. med.
Farnakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Prof. dr. sc. Darko Modun Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Dr. sc. Ana Marija Dželalija, mag. pharm. Dr. sc. Diana Jurić, mag. pharm. Marko Grahovac, dr. med. Marin Mornar, dr. med.
Kliničke vještine III – Klinička propedeutika	Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Izv. prof. dr. sc. Viktor Čulić Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Damir Bonacin Doc. dr. sc. Anita Jukić Doc. dr. sc. Jonatan Vuković Doc. dr. sc. Josipa Radić Doc. dr. sc. Mislav Radić Doc. dr. sc. Damir Bonacin Doc. dr. sc. Anela Novak
Medicinska humanistika i etika II	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Mariano Kaliterna, dr. med. Marija Franka Žuljević, dr. med.
Radiologija	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Izv. prof. dr. sc. Tade Tadić

	<p>Izv. prof. dr. sc. Liana Cambj-Sapunar Izv. prof. dr. sc. Igor Barišić Izv. prof. dr. sc. Marina Maras Šimunić Doc. dr. sc. Tonći Batinić Doc. dr. sc. Ivana Štula Doc. dr. sc. Krešimir Dolić</p>
Nuklearna medicina	<p>Prof. dr. sc. Ante Punda Doc. dr. sc. Ana Barić Žižić Doc. dr. sc. Vesela Torlak Lovrić Mr.sc. Maja Cvek Bobić Dr. Dubravka Brdar Dr. Ileana Zebić Dr. Marko Brekalo Dr. Marko Vuletić Dr. Gordana Šošo Dr. Sanda Sladić</p>
Interna medicina	<p>Izv. prof. dr. sc. Željko Puljiz Prof. dr. sc. Ante Tonkić Prof. dr. sc. Dragan Ljutić Prof. dr. sc. Darko Duplančić Prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Izv. prof. dr. sc. Viktor Čulić Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Prof. dr. sc. Miroslav Šimunić Prof. dr. sc. Tina Tičinović-Kurir Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić Doc. dr. sc. Željko Šundov Doc. dr. sc. Duška Glavaš Doc. dr. sc. Mislav Radić Doc. dr. sc. Josipa Radić Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović Doc. dr. sc. Dijana Perković Doc. dr. sc. Jonatan Vuković Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc. dr. sc. Jakša Zanchi Doc. dr. sc. Zrinka Jurišić Doc. dr. sc. Anela Novak Doc. dr. sc. Damir Bonacin</p>
Infektologija	<p>Izv. prof. dr. sc. Boris Lukšić Izv. prof. dr. sc. Ivo Ivić Doc. dr. sc. Dragan Ledina Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Dr. sc. Dominko Carev, naslovni poslijedoktorand Dr. sc. Svjetlana Karabuva, naslovni poslijedo- kto-rand, znanstveni suradnik</p>
Klinička mikrobiologija i parazitologija	<p>Prof. dr. sc. Marija Tonkić Prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić</p>

	Doc. dr. sc. Anita Novak Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna Doc. dr. sc. Katarina Šiško Kraljević Doc. dr. sc. Merica Carev, dr. med. Žana Rubić, dr. med Marina Radić, dr. med.
Psihološka medicina II	Doc. dr. sc. Varja Đogaš Prof. dr. sc. Dolores Britvić Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Dr. sc. Linda Lušić Kalcina
Neurologija	Izv. prof. dr.sc. Ivica Bilić Doc. dr. sc. Gordan Džamonja Doc. dr. sc. Meri Matijaca Prof. dr. sc. Marina Titlić Doc. dr. sc. Sanda Pavelin Doc. dr. sc. Vana Košta Doc. dr. sc. Mario Mihalj
Neurokirurgija	Prof. dr. sc. Krešimir Rotim Doc. dr. sc. Željko Bušić Vlatko Ledenko, dr. med. Ivna Cvitković, dr. med. Mirko Lapčić, dr. med. Branko Šilović, dr. med.
Psijatrija	Izv. prof. dr. sc. Trpimir Glavina Prof. dr. sc. Dolores Britvić Doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Davor Lasić Doc. dr. sc. Tomislav Franić Mr. sc. Silvana Krnić Mr. sc. Marija Žuljan Cvitanović
Dermatovenerologija	Prof. dr. sc. Neira Puizina Ivić Doc. dr. sc. Deny Anđelinović Doc. dr. sc. Lucija Vanjaka Rogošić Doc. dr. sc. Antoanela Čarija Doc. dr. sc. Tonči Stipić
Laboratorijska dijagnostika	Doc. dr. sc. Leida Tandara Doc. dr.sc. Daniela Šupe-Domić, spec. med. biok. Doc. dr. sc. Nada Bilopavlović, spec. med.biok. Doc. dr. sc. Marijan Tandara, mag.med.biok
Medicinska humanistika i etika III	Prof. dr. sc. Darko Duplančić Prof. dr. sc. Marija Definis Mariano Kaliterna, dr. med Marija Franka Žuljević, dr. med.
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Sandra Stojanović Stipić Doc. dr. sc. Božidar Duplančić

	Doc. dr. sc. Ivan Agnić Doc. dr. sc. Sandro Glumac
Kirurgija	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić Prof. dr. sc. Zdravko Perko Doc. dr. sc. Cristijan Bulat Doc. dr. sc. Arsen Pavić Doc. dr. sc. Davor Todorić Doc. dr. sc. Ivan Utrobičić Doc. dr. sc. Dragan Krnić Doc. dr. sc. Jakov Meštović Doc. dr. sc. Bruno Lukšić Doc. dr. sc. Ognjen Barčot Doc. dr. sc. Jasenka Kraljević
Urologija	Izv. prof. dr. sc. Marijan Šitum, dr. med. Doc. dr. sc. Hrvoje Šošić, dr. med. Mr. sc. Mario Duvnjak, dr. med. Mr. sc. Žana Saratlija Novaković, dr. med. Blaženko Maravić, dr. med. Ivan Milić, dr. med. Marin Jelavić, dr. med. Ivan Velat, dr. med. Jakša Batistić, dr. med.
Oftalmologija	Izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor Prof. dr. sc. Kajo Bućan Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan Doc. dr. sc. Mladen Lešin Josipa Marin Lovrić, dr. med. Ana Vučinović, dr. med. Darko Batistić, dr. med.
Otorinolaringologija	Izv. prof. dr. sc. Zaviša Čolović Izv. prof. prim.dr. sc. Nikola Kolja Poljak Doc. dr. sc. Draško Cikojević Doc. prim. dr. sc. Marisa Klančnik Doc. dr. sc. Mirko Kontić Doc. dr. sc. Robert Tafra
Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina	Izv. prof. dr. sc. Narandža Aljinović Ratković Doc. dr. sc. Slaven Lupi Ferandin, dr. med. Njegoslav Bušić, dr. med. Saša Ercegović, dr. med. Ante Mihovilović, dr. med. Ante Pojatina, dr. med. Andrija Radoš, dr. med. Sanja Kadić, dr. med. Dinko Martinović, dr. med. Mislav Ušljebrka, dr. med.
Ortopedija	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj Doc. dr. sc. Srečko Sabalić Doc. dr. sc. Mladen Miškulin

	<p>Doc. dr. sc. Nikica Daraboš Dr. sc. Davor Čarić Dr. sc. Mišo Krstičević Branko Granić, dr. med. Božen Pivalica, dr. med. Arsen Ivanišević, dr. med. Šime Devčić, dr. med.</p>
Fizikalna i rehabilitacijska medicina	<p>Prof. dr. sc. Tonko Vlak Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc. dr. sc. Ana Poljičanin</p>
Ginekologija, opstetricija i reproduktivna medicina	<p>Prof. dr. sc. Marko Vulić Prof. dr. sc. Deni Karelović Prof. dr. sc. Damir Roje Doc. dr. sc. Boris Bačić Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić Doc. dr. sc. Dinka Šundov Doc. dr. sc. Zoran Meštović Dr. sc. Zdeslav Benzon</p>
Palijativna medicina	<p>Doc. dr. sc. Marion Tomičić Doc. dr. sc. Nataša Mrduljaš Đujić Doc. dr. sc. prim. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc. dr. sc. Varja Đogaš Dr. sc. Ivona Stipica Safić Mr. sc. Nina Janjić Zovko Sanja Žužić Furlan, dr. med. Maja Vrebalov Cindro, dr. med.</p>
Medicina rada, sporta i pomorstva sa zdravstvenom ekologijom	<p>Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Dragana Olujić, dipl. ing. Pavle Jovović, dr. med.</p>
Medicinska humanistika i etika IV	<p>Prof. dr. sc. Darko Duplančić, dr. med. Prof. dr. sc. Marija Definis, dr. med. Mariano Kaliterna, dr. med. Marija Franka Žuljević, dr. med.</p>
Epidemiologija	<p>Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Shelly Pranić Doc. dr. sc. Nataša Boban Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić</p>
Sudska medicina	<p>Prof. dr. sc. Marija Definis Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Doc. dr. sc. Kristijan Bečić</p>
Pedijatrija	<p>Izv. prof. dr. sc. Joško Markić Prof. dr. sc. Marijan Saraga Prof. prim. dr. sc. Veselin Škrabić Prof. prim. dr. sc. Julije Meštović Izv. prof. prim. dr. sc. Ivana Unić Šabašov</p>

	<p>Doc. prim. dr. sc. Radenka Kuzmanić Šamija Doc. prim. dr. sc. Bernarda Lozić Doc. prim. dr. sc. Branka Polić Prof. dr. sc. Dragan Primorac Doc. prim. dr. sc. Željka Karin Doc. dr. sc. Slavica Dajak Doc. dr. sc. Maja Buljubašić Doc. dr. sc. Orjena Žaja Doc. dr. sc. Ivan Pavić Doc. prim. dr. sc. Irena Bralić</p>
Klinička onkologija	<p>Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak Doc. dr. sc. Tomislav Omrčen Doc. dr. sc. Marijo Boban Doc. dr. sc. Branka Petrić Miše Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić</p>
Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva	<p>Prof. dr. sc. Ozren Polašek Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Izv. prof. dr. sc. Nataša Boban Doc. dr. sc. Shelly Pranić</p>
Medicinska humanistika i etika V	<p>Prof. dr. sc. Darko Duplančić Doc. dr. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Davor Lasić Žana Kralj, dr. med. Mr. sc. Silvana Krnić</p>
Medicinska genetika	<p>Prof. dr. sc. Janoš Terzić Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić Doc. dr. sc. Jasminka Omerović Izv. prof. dr. sc. Jelena Korać Prlić Izv. prof. dr. sc. Bernarda Lozić Dr. sc. Davor Lesseľ</p>
Obiteljska medicina	<p>Doc. dr. sc. Marion Tomičić Doc. dr. sc. Nataša Mrduljaš- Đujić Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković Dr. sc. Ivona Stipica Safić Maja Vrebalov Cindro, dr. med. Sanja Žužić Furlan, dr. med. Marko Rađa, dr. med. Dubravka Bačić, dr. med. Vanja Viali, dr. med. Ljubica Pavelin, dr. med. Ivana Bilić Pavičić, dr. med. Ita Delija, dr. med. Sanja Došen Janković, dr. med. Tina Aljinović Baleta, dr. med. Mr.sc. Nina Janjić Zovko, Ana Vučković Vukušić, dr. med.</p>

	Tamara Benzon, dr. med. Anita Čović, dr. med. Ana Filipa Zujčić, dr. med. Dobrinko Carić, dr. med. Đoni Planjar, dr. med. Nebojša Đorđević, dr. med. Tomislav Car, dr. med. Nataša Šerić, dr. med. Nada Bartulović, dr. med. Zorica Jurič, dr. med. Darija Tudorić-Gemo, dr. med. Mladen Bonačić Sargo, dr. med.
Diplomski rad	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Prof. dr. sc. Renata Pecotić Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig Doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić Doc. dr. sc. Marino Vilović Prof. dr. sc. Darko Modun
Klinička rotacija: Internističke struke	Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić
Klinička rotacija: Kirurške struke	Doc. dr. sc. Davor Todorić
Klinička rotacija: Majka i dijete	Prof. dr. sc. Marko Vulić
Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini	Prof. dr. sc. Julije Meštrović
Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Prof. dr. sc. Ozren Polašek, Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Doc. dr. sc. Shelly Pranić, Izv. prof. dr. sc. Nataša Boban
Racionalno propisivanje lijekova	Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Prof. dr. sc. Mladen Boban Prof. dr. sc. Darko Modun Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Marion Tomičić Jurica Nazlić, dr. med., spec. Sanja Žužić Furlan, dr. med., spec. Maja Vrebalov Cindro, dr. med., spec. Ivan Jerković, dr. med., spec. Dr. sc. Ana Marija Dželalija, mag. pharm. Dr. sc. Diana Jurić, mag. pharm. Marko Grahovac, dr. med. Marin Mornar, dr. med.
Komunikacijske vještine	Doc. dr. sc. Varja Đogaš Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Mr. sc. Silvana Krnić Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević
Završna klinička praksa	Prof. dr. sc. Julije Meštrović

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ivica Bilić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija
OPĆE INFORMACIJE	
Adresa	Dinka Šimunovića 13, 21000 Split
Telefon	0917687801
E-mail adresa	ibilic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275860
Broj CROSBİ profila osobe	22239
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 15.12.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split; Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	19.01.2004.; 09.01.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist neurolog, docent
Područje rada	Neurologija
Funkcija	Pročelnik Katedre za neurologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik, 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolić K, Buća A, Ivković Pilić A, Bilić I. Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine. u: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine Janković S, Bešenski N (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2013. 2. Bilić I, Borovečki F. Alzheimerova i Huntingtonova bolest. u: Genetičko informiranje u praksi, Čulić V, Pavelić J, Radman M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipović Grčić P, Matijaca M, Bilić I, Džamonja G, Lušić I, Čaljkusić K, Čapkun V. Correlation analysis of visual analogue scale and measures of walking ability in multiple sclerosis patients. Acta Neurol Belg 2013; DOI 10.1007/s13760-013-0187-5. 2. Bilić I. Fokalne neuropatije ruke. U: Bolesti kralježnice u EMNG laboratoriju - multidisciplinarni pristup. Bilić E, Žagar M. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2016.;53-67. 3. Bilić I. Miotonija. U: Dijagnostika i liječenje miopatija. Bilić E. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2018.;145-52. 4. Bilić I. Vitamin B12 i amiotrofična lateralna skleroza. U: Dijagnostika i liječenje bolesti motoričkih neurona. Bilić E (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2019.;69-75. 5. Bilić I. Hereditarne senzomotorne polineuropatije - pregled novosti. U: Smjernice za liječenje neuromuskularnih bolesti - 1. dio. Bilić E (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2021.;47-54.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Vesna Boraska Perica
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska biologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	091 534 15 12
E-mail adresa	vboraska@mefst.hr
Osobna web stranica	http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/medicinska-biologija-632/znanost-992/hrzz-uspostavna-potpora-izv-prof-dr-sc-vesna-boraska-perica/2089
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276771
Broj CROSBİ profila osobe	22214
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.6.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14.7.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti, polje biologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.12.2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Humana genetika
Funkcija	Pročelnik Katedre za medicinsku biologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Doktorski studij
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	18.7.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009-2012
Mjesto	Cambridge, Velika Britanija
Ustanova	Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Genetička statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Biologija biljaka i životinja", studij farmacije „Medicinska biologija“, studij dentalne medicine Genetička statistika i genomske baze podataka“ doktorski studij „Translacijska istraživanja u biomedicini“
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Nastavni tekst “Genetska istraživanja složenih bolesti”
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Cvek M, Punda A, Brekalo M, Plosnić M, Barić A, Kaličanin D, Brčić L, Vuletić M, Gunjača I, Torlak Lovrić V, Škrabić V, Boraska Perica V. Presence or severity of Hashimoto's thyroiditis does not influence basal calcitonin levels: observations from CROHT biobank. J Endocrinol Invest. 2021 Oct 6. doi: 10.1007/s40618-021-01685-3. Online ahead of print.</p> <p>Cvek M, Kaličanin D, Barić A, Vuletić M, Gunjača I, Torlak Lovrić V, Škrabić V, Punda A, Boraska Perica V. Vitamin D and Hashimoto's Thyroiditis: Observations from CROHT Biobank. Nutrients. 2021 Aug 15;13(8):2793. doi: 10.3390/nu13082793</p> <p>Kaličanin D, Brčić L, Ljubetić K, Barić A, Gračan S, Brekalo M, Torlak Lovrić V, Kolčić I, Polašek O, Zemunik T, Punda A, Boraska Perica V. Differences in food consumption between patients with Hashimoto's thyroiditis and healthy individuals. Sci Rep. 2020 Jun 30;10(1):10670. doi: 10.1038/s41598-020-67719-7.</p> <p>Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, Pešutić Pisac V, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x.</p> <p>Brčić L, Barić A, Gračan S, Torlak V, Brekalo M, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Punda A, Boraska Perica V. Genome-wide association analysis suggests novel loci underlying thyroid antibodies in Hashimoto's thyroiditis. Sci Rep. 2019 Mar 29;9(1):5360. doi: 10.1038/s41598-019-41850-6.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2019. Zaklada HAZU Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti „Analiza uloge vitamina D s pojavom i kliničkom manifestacijom bolesti Hashimotov tireoiditis”</p> <p>2016. Zaklada Adris, program „Znanja i otkrića”, projekt „Analiza imunološkog odgovora na proteine iz hrane u nastanku Hashimotovog tiroiditisa” (100,000.00 HRK)</p> <p>2014.-2018. Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ), Uspostavna potpora UIP-11-2013 br. 4950 „Genome-wide association analysis of Hashimoto thyroiditis” (Cjelogenomska analiza povezanosti Hashimotovog tiroiditisa) na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (1,000,000.00 HRK)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>U sklopu 19.-godišnjeg znanstveno-nastavnog rada na Medicinskom fakultetu u sklopu studija medicine, dentalne medicine, farmacije, medicine na engleskom, zdravstvenog studija i doktorskog studija TRIBE</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2020. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za područje biomedicine I zdravstva za 2020. godinu</p> <p>2015. Nagrada Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najbolji rad u akademskoj godini 2014./15.</p> <p>2013. Godišnja nagrada Hrvatskog društva za biokemiju i molekularnu biologiju (HDBMB) za mladog znanstvenika za 2012. godinu.</p> <p>2012. ENGAGE (European Network of Genomic and Genetic Epidemiology) znanstvenik ljeta 2012 - bazirano na publikaciji 'Genome-wide meta-analysis of common variant differences between men and women' (Boraska et al., Hum Mol Genet, August 2012) http://www.euengage.org/vesna.html</p> <p>2006.-2008. Stipendije Poglavarstva grada Splita za poslijediplomski doktorski studij za akademsku godinu 2006./2007. I 2007./2008.</p> <p>2006. Nagrada Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najbolji rad u akademskoj godini 2004./2005. (jedan od tri prva autora s jednakim učešćem na radu)</p> <p>1996.-2001. Primatelj Državne stipendije Republike Hrvatske</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	021-557-871
E-mail adresa	josko.bozic@mefst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	326460
Broj CROSBİ profila osobe	30423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (22.01.2020.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (21.04.2020.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo Znanstveno polje: Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Patofiziologija
Funkcija	Prodekan za studij Medicina na engleskom jeziku Zamjenik Pročelnice Katedre za patofiziologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – izvrsno (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Patofiziologija (studij Dentalna medicina, studij Medicina na engleskom jeziku)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija-odabrana poglavlja. Split, Naklada Redak, 2013. (sveučilišni udžbenik) – autor poglavlja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, D'Amario D, Bozic J. Catestatin in Acutely De-compensated Heart Failure Patients: Insights from the CATSTAT-HF Study. J Clin Med. 2019;8(8). pii: E1132. 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. Sleep Breath. 2019;23(2):473-481. 3. Tadin Hadjina I, Zivkovic PM, Matetic A, Rusic D, Vilovic M, Bajo D, Puljiz Z, Tonkic A, Bozic J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. Sci Rep. 2019;9(1):13740. doi: 10.1038/s41598-019-50192-2. 4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. J Clin Sleep Med. 2018;14(7):1109-1118. 5. Vilovic M, Dogas Z, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Supe-Domic D, Vilovic T, Ivkovic N, Rusic D, Novak A, Bozic J. Bone metabolism parameters and inactive matrix Gla protein in patients with obstructive sleep apnea. Sleep. 2019 Oct 21. pii: zsz243. doi: 10.1093/sleep/zsz243. [E-pub ahead of print].
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Valic M, Giaconi J, Bozic J, Breskovic T, Peros K, Ticinovic Kurir Tina, Valic Z. Teaching physiology: blood pressure and heart rate changes in simulated diving. Period biol. 2014;116:185-190.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014.- danas "Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju" HRZZ, suradnik 2. 2018.- danas „Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ HRZZ, suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	Tečaj Vještine medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Splitu

metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2011. - nagrada Fakultetskog vijeća za iznimna postignuća tijekom studija, Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2013. - nagrada za najbolju prezentaciju na 5. Hrvatskom dijabetološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska</p> <p>2014. - nagrada za najbolje ocijenjenog suradnika prema rezultatima studentske ankete (studij dentalne medicine), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2018. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2019. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke vještine II, Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 22, 21000 SPLIT
Telefon	098 756946
E-mail adresa	mcarev@mefst.hr ; mcarev@kbsplit.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224405
Broj CROSBİ profila osobe	16672
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 13.12.2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana Anesteziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; KBC Split
Datum zaposlenja	1.2.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje; Kliničke vještine
Funkcija	Pročelnik Katedre za anesteziologiju i intenzivnu medicinu; Nositelj predmeta Kliničke vještine II
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Izvanredni profesor

Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1.4.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Katedri za anesteziologiju i intenzivnu medicinu – dodiplomska i poslijediplomska nastava Dodiplomski i poslijediplomski studiji na OZS Split Na Katedri za kliničke rotacije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. 2017; Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. ISBN 978-953-7524-23-4 (sveučilišni udžbenik) Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesthesiology and intensive medicine for students. Dostupno na: http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Script_Eng_Anesthesiology_01-12-2015.pdf (zadnji pristup: 03. veljače 2018.), Nastavni materijal za studente medicine na engleskom jeziku. Split: Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet, 2015. Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anestezija i intenzivna medicina za studente. http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Skripta%20anesteziologija%20i%20intenziva.pdf (zadnji pristup 03. veljače 2018.). Split: Medicinski fakultet, 2015. <p>Carev M. Elektrokardiograf. U: Sotošek V, Ivančan V, ur. Srce i cirkulacija. 2. Tečaj. Zagreb: M-print; 2019. Str. 175-91. (ISBN 978-953-59123-8-5).</p> <p>5. Carev M. Lijekovi i otopine. U: Šimunović V (ur.). Temeljne i opće kliničke vještine. Charleston, S.C., USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013., str. 85-101.</p> <p>6. Carev M. Medicaments and Solutions Handling. In: Simunovic, V (ed.). Basic&General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. Str. 85-101.</p>

	<p>7. Carev M. Modul F-I. Lijekovi i otopine. U: Šimunović VJ. Temeljne i opće kliničke vještine - skripta. Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet. Dostupno na: http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Clinical%20Skills,%20nd%20draft%20April%2029,%202011.pdf (zadnji pristup 03. veljače 2018.)</p> <p>8. Carev M. Chapter 7: Handling the drugs and solutions. In: Šimunović VJ (editor). Basic and general clinical skills. Split University. School of medicine. Dostupno na: https://www.sugarsync.com/pf/D072146_6577853_881941 (zadnji pristup 13. ožujak 2012.)</p> <p>9. Carev M. Procjena prijeoperacijskoga rizika u bolesnika s OSA. U: KBC Split, MF Split, et al. Metabolički poremećaji i poremećaji spavanja (priručnik). Poslijediplomski tečaj trajne medicinske izobrazbe I kategorije. Split: Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet. 2013; 181-92.</p> <p>10. Carev M. Maligna hipertermija. U: Bačić A. (ur.). Anesteziologija, intenzivno liječenje i reanimatologija. 1. Izdanje. Split: Chrono d.o.o. 2003; 332-41.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Glumac S, Kardum G, Sodić L, Bulat C, Cović I, Carev M, Karanović N. Longitudinal assessment of preoperative dexamethasone administration on cognitive function after cardiac surgery: a 4-year follow-up of a randomized controlled trial // BMC Anesthesiology, 21 (2021), 1; 129, 8 doi:10.1186/s12871-021-01348-z (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>2. Robba C, Hemmes SNT, Serpa Neto A, Bluth T, Canet J, Hiesmayr M, Hollmann MW, Mills GH, Vidal Melo MF, Putensen C, Jaber S, Schmid W, Severgnini P, Wrigge H, Battaglini D, Ball L, Gama de Abreu M, Schultz MJ, Pelosi P; FERS for the LAS VEGAS investigators; PROtective VEntilation Network and the Clinical Trial Network of the European Society of Anaesthesiology. BMC Anesthesiol. 2020;20(1):73. doi: 10.1186/s12871-020-00988-x.</p> <p>3. Stojanović Stipić S, Carev M, Bajić Z, Šupe Domic D, Roje Z, Jukić A, Stipić T. Increase of plasma S100B and neuron-specific enolase in children following adenotonsillectomy: a prospective clinical trial. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2017;274(10):3781-3788. doi: 10.1007/s00405-017-4698-1.</p> <p>4. Ninčević Ž, Lasić D, Glavina T, Mikačić M, Carev M, Podrug K. Quetiapine Poisoning Associated with Neuroleptic Malignant Syndrome, Rhabdomyolysis and Renal Failure: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017;29(1):84-86.</p> <p>5. Stipić SS, Carev M, Kardum G, Roje Z, Litre DM, Elezović N. Are postoperative behavioural changes after adenotonsillectomy in children influenced by the type of anaesthesia?: A prospective, randomised clinical study. Eur J Anaesthesiol. 2015 May;32(5):311-9. doi: 10.1097/EJA.000000000000104.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u</p>	

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju (voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 216-2163166-0513) - suradnik, 2007. - danas 2. Translational research on neuroplasticity of breathing and effect of intermittent hypoxia in anesthesia and sleep (voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet) – od 2013. 3. „Investigating Pathological Processes in Ischemic Human Myocardium; Basic Science Tools for Major Health Problem“ (voditelj prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet) - od 2014. godine.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. II/2007 Tečaj INTEL-M „Train the Trainee Seminar“ (microteaching, OSCE, PBL, clinical skill, sandwich). Split. 2. III/2007. Intensive Training Course on General Didactics TEMPUS - Project STEAMED. Beč, Austrija. Mentor prof. dr. sc. Gottfried Csanyi 3. 2009. «Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada», Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 4. Trenutno u Povjerenstvu za kliničke vještine MEFST-a
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica autoru udžbenika „Anesteziologija i intenzivna medicina za studente Medicine, Dentalne medicine i Zdravstvene studije“ kao najbolje nastavno štivo na MEFST za akademsku godinu 2016/17. (klasa 061-06/18-01/0006, ur. br. 2101-198-01-01-18-0002) 26.3.2018.

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. prim. dr. sc. Zaviša Čolović , dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Otorinolaringologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Makarska 13, 21 000 Split
Telefon	00385 95 1971 883
E-mail adresa	zcolovic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	zavisacolovic14@gmail.com
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2020
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (naslovni od 2014, integrirani radni odnos od 2017.)

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST
Datum zaposlenja	2002., 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, viši znanstveni suradnik
Područje rada	ORL
Funkcija	pročelnik odjela, pročelnik katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	2013.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	<p>Pisa, Italija (2006.) - Course-training: MIVAT-Thyroid surgery, 07.-08.09.2006.g.</p> <p>Amsterdam, Nizozemska (2007.) - Clinical training course: Vocal, pulmonary and olfactory rehabilitation after total laryngectomy</p> <p>Pariz, Francuska (2008.) - Institut de cancerologie Gustave Roussy: Visiting observator ENT dept. from 21.04.2008. do 05.05.2008.g.</p> <p>Varšava, Poljska (2008.) - IFHNOS: Current Concepts in Head & Neck Surgery and Oncology, 13.-14.10. 2008.</p> <p>Indianapolis, USA (2010.) - Hands on training on voice prosthesis</p> <p>New York, USA (2010.) - Memorial Sloan-Kettering Cancer Center: visiting observator for 1 month on Head and Neck cancer division.</p> <p>Rim, Italija (2011.) - GPR Academy Workshop, 13.-14.10.2011.g.</p> <p>Namur (Yvoir), Belgija (2012.) - Advanced International Course on Laser Surgery - hands on training, 20.-23.05.2012.g.</p> <p>Berlin, Njemačka (2013.) - Boravak u ORL klinici St. Gertrauden Krankenhaus, 06/2013.</p> <p>New York, USA (2014.) - World congress H&N tumors, 26.-30.07.2014.g.</p>

	<p>London, UK (2015.) - Charing Cross hosp. - edukacija o korištenju lasera u kirurgiji grkljana, 11/2015.</p> <p>Luxemburg (2016.) - prof. M. Remacle - laser u kirurgiji tumora grkljana i ždrijela (hands on course), 21.-22.04. 2016.</p> <p>Boston, USA - III svjetski kongres o tumorima štitnjače, 27. - 30. 07.2017.g.</p> <p>Buenos Aires, Argentina - IFHNOS svjetski kongres 09/2018.g. - aktivni sudionik</p> <p>Amsterdam, Nizozemska - tečaj suvremenih saznanja o govornim protezama, 27. - 30.11. 2019.g.</p>
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavanja, seminari i vježbe iz kolegija Otorinolaringologije na studiju medicine, dentalne medicine i medicine na engleskom jeziku kao i na 2 izborna predmeta.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Poglavlje „Nazofaringealni karcinom“ u knjizi Tumori glave i vrata, Drago Prgomet i sur., Medicinska naklada, Zagreb 2019. - sveučilišni udžbenik.</p> <p>Poglavlje „Laringologija“ u knjizi , Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, Redak, Split 2019.g.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol.2019;139(10):913-1

	<p>Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat 2018;57(4):646-52. doi 10.20171/acc.2018.57.04.06</p> <p>Punda A, Barić A, Čolović Z, Punda H, Pisac Pesutić V. Effect of methimazole therapy on thyroid pathology that may mimic thyroid malignancy. Acta Clin Croat 2020;59:146-8.</p> <p>Čolović Z, Krnić M, Kljajić Z, Kontić M, Poljak NK, Tafra R, Ivanišević P. Surgical treatment of recurrent metastatic parathyroid gland carcinoma. Acta Clin Croat 2020;59:96-101.</p> <p>Čolović Z, Ivanišević P, Bulat C, Barić A, Kontić M, Punda H, Poljak NK, Punda A. Treatment approach to follicular thyroid carcinoma tumor thrombus in the internal jugular vein and brachiocephalic vein. Acta Clin Croat 2020;59:149-52.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marija Definis, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska humanistika
Adresa	Tijardovićeva 22, Split
Telefon	091/201-6431
E-mail adresa	marija.dg@gmail.com

Osobna web stranica	
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207083
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 21. srpnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo – Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1989.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik specijalist/profesor
Područje rada	Sudska medicina
Funkcija	Pročelnik katedre za sudsku medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	specijalizacija iz sudske medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1996.; 2000.; 2003.; 2004.
Mjesto	Connecticut, USA; Montpellier, Francuska; Priština, Kosovo; Plitvička jezera, Hrvatska
Ustanova	Ured glavnog sudskomedicinskog istražitelja; Internacionalna radionica; Ured za nestale osobe i forenziku Odjela za pravosuđe pri UNMIK; Eurotox edukacijski tečaj
Područje usavršavanja	Sudska medicina; Forenzična antropologija; Identifikacija; Forenzična toksikologija; Ljudska prava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik - 5

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Redovni predmeti-dodiplomska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudska medicina, Medicinski fakultet Split, Mostar, Sveučilišni studij za forenzične znanosti Split - Medicinska kriminalistika, Pravni fakultet Mostar - Forensic medicine, School of Medicine Split, Medical studies in English - Medicinska humanistika, Medicinski fakultet Split - Medical humanities, School of Medicine Split, Medical studies in English <p>Izborni predmeti-dodiplomska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nasilje u životnoj i radnoj sredini, Medicinski fakultet Split, Mostar - Prometni traumatizam, Medicinski fakultet Split, Mostar - Iznenadna smrt, Medicinski fakultet Split - Zapisano u kostima, Medicinski fakultet Split, Pravni fakultet Mostar - Pravna medicina, Pravni fakultet Mostar - Sudden death, School of Medicine Split, Medical studies in English <p>Poslijediplomski studij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bio(arheo)logija novotvorina, Medicinski fakultet Split - Biomedicina i zdravstvo, Medicinskii fakultet, Mostar - CSI, Pravni fakultet Split <p>Ostalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CoE Programme "Promoting a human rights compliant criminal justice system in the Republic of Moldova", 2020. Code of Ethics for the medical staff in prisons in the Republic of Moldova. - CoE and EU Horizontal Facility for Western Balkans and Turkey, 2020. Suicide Prevention Strategy in the penitentiary institutions in North Macedonia.
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koautor knjige "Infekcije u ginekologiji i perinatologiji". Zagreb: Medicinska naklada, 2012. - koautor knjige "Osnove forenzične toksikologije". Split: Redak, 2011. - koautor knjige "Analiza DNA u sudskoj medicini i pravosuđu". Zagreb: Medicinska naklada, 2008. - autor skripte "Materijali za poslijediplomski tečaj usavršavanja liječnika iz mrtvozorstva". Split: Medicinski fakultet, 2004, 2005. - koautor priručnika "Patoanatomski nalaz u ovisnika". U: Lacković Z, ur. Nova saznanja o farmakologiji "droga". Zagreb: Medicinska naklada, 2001. - koautor knjige "Primjena analize DNA u sudskoj medicini i pravosuđu". Zagreb: Nakladni zavod Matice Hrvatske, 2001. - koautor priručnika "Odabrana poglavlja medicinske kriminalistike" za studente Policijske akademije Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske. Zagreb: Policijska akademija, 1996.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petaros A, Mikulka A, Baković M, Definis-Gojanović M, Stenberga V. Investigation of WWII/postwar mass burials in Croatia – The implementation of the Croatian model of searching for the imprisoned and missing persons. <i>Forensic Sci Int.</i> 2021 Jan;318:110609. 2. Sutlović D, Mandić S, Kovač N, Nestić M, Horvat V, Vapa I, Lukić V, Vujović M, Definis-Gojanović. Increase in alcohol consumption during the Covid-19 lockdown: truth or false? <i>Hrvat.čas.zdr.znan.</i> 2021;1:3-11. 3. Sutlović D, Prkačin I, Vaiano F, Bertol E, Bratinčević MV, Definis-Gojanović M. A case of synthetic cannabinoid poisoning in Croatia. <i>Arh Hig Rada Toksikol.</i> 2018;69(2):186-190. 4. Sutlovic D, Kljucovic Z, Sliskovic L, Susnjar H, Viskovic I, Definis-Gojanovic M. Methadone Maintenance Treatment: A 15-year Retrospective Study in Split-Dalmatia County, Croatia. <i>Ther Drug Monit.</i> 2018;40(4):486-494. 5. Definis-Gojanović M, Sutlović D. Genetyczna identyfikacja ofiar zbrodni wojennych w Chorwacji. In: Zwolski M. Search and identification of victims of the crimes of totalitarian systems (in Polish). Legra Sp, Krakow, 2018.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Znanstveni:</p> <p>I-SEE – Project for strengthening information exchange between Italy and South East Europe neighboring countries on new psychoactive substances – JUST/ 2013/ ISEC/ DRUGS/ AG/ 6426 with the European Commission (2015.-2016., voditelj projekta za Hrvatsku)</p> <p>“Antropološka analiza kostura srednjovjekovne populacije iz južne Hrvatske”, broj 216-21608000-0799 (2007.-2011, voditelj projekta)</p> <p>“Utjecaj rata na promjene mortaliteta u Splitsko-dalmatinskoj županiji”, broj 0216015 (2005.-2006., voditelj projekta)</p> <p>“Imunohistokemija i molekularna genetika u istraživanju tumora”, broj 141009 (1998.-2006., suradnik na projektu)</p> <p>Stručni:</p> <p>Nacionalni program identifikacije posmrtnih ostataka žrtava rata u Republici Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (1991. -danas)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>International Symposium on the Occasion of 100 Year Anniversary of Abraham Flexner’s Report on Medical Education. Split, 2010</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2003., 2005. i 2008.: Nagrada za kvalitetno izvođenje nastave po ocjenama studentske ankete (3. i 1. mjesto), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</p> <p>1998.: Spomenica Domovinskog rata</p> <p>1996.: Young Investigators' Award, XVIIth Meeting of IAFS, Tokio, Japan (Definis Gojanović M, Čapkun V. Homicides and suicides in war period in Croatia)</p> <p>1983.: Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu (Keleuva S, Definis M, Paladino J, Katić Ž. Neuropsihijatrijsko istraživanje bolesnika s kroničnim subduralnim hematomom)</p>
---	--

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska kemija i biokemija (Medicina) Biokemija (Dentalna medicina)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	+385 21 557 938
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBI profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine) 2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij) 3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij) 4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij) 5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina) 6. Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57. 2. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396.

	<p>3. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr.</i> 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2.</p> <p>4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb).</i> 2018;28(1):010902.</p> <p>5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011. 2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc Darko Duplančić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Humanistika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Prilaz braće Kaliterna 6
Telefon	091/2507363
E-mail adresa	darko.duplancic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	181400
Broj CROSBİ profila osobe	14253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik -2018.g
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor-2019.g

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti, interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, KBC Split
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor, doktor medicine, kardiolog
Područje rada	Kardiologija, Interna medicina, Medicinska humanistika
Funkcija	Pročelnik zavoda, Pročelnik katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine, Doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1987, 2006
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1991-1995
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinički bolnički Centar Sestre Milosrdnice Zagreb, Klinički Bolnički Centar Zagreb, Klinički Bolnički Centar Split
Područje usavršavanja	Interna medicina, Kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Patofiziologija, Interna medicina,
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Roman Military Medicine and Croatian Archaeological Perspectives Marijan Cesarik, Nikola Cesarik, Darko Duplančić, David Štrmelj Borovac, Josip Anđelo; D'Amario, Domenico; Glavaš, Duška; Sušilović Grabovac, Zora; Šupe Domić, Daniela; Novak, Katarina; Bradarić, Anteo; Miličić, Davor; Duplančić, Darko; Božić, Joško

P267 The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute de-compensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnI and NT-proBNP // European Journal of Heart Failure, 22 (2020), S1; 27-28 doi:10.1002/ejhf.1963

Borovac, Josip Anđelo; Glavaš, Duška; Sušilović Grabovac, Zora; Bradarić, Ante; Šupe Domic, Daniela; Duplančić, Darko; Božić, Joško

P255 Non-ischemic myocardial injury in heart failure is significantly associated with a higher symptomatic burden and higher circulating levels of sST2, inflammation mediators and natriuretic peptides // European Journal of Heart Failure, 22 (2020), S1; 23-24 doi:10.1002/ejhf.1963

Borovac, Josip Anđelo; Sušilović Grabovac, Zora; Bradarić, Ante; Glavaš, Duška; Duplančić, Darko; Božić, Joško

P254 Left ventricular global longitudinal strain and free wall strain of the right ventricle in respect to sex and systolic function among patients with acutely decompensated heart failure // European Journal of Heart Failure, 22 (2020), S1; 23-23 doi:10.1002/ejhf.1963

Borovac, Josip Anđelo; Glavas, Duska; Susilovic Grabovac, Zora; Supe Domic, Daniela; Stanisic, Lada; D'Amario, Domenico; Duplancic, Darko; Bozic, Josko

Right Ventricular Free Wall Strain and Congestive Hepatopathy in Patients with Acute Worsening of Chronic Heart Failure: A CATSTAT- HF Echo Substudy // Journal of clinical medicine, 9 (2020), 5; 1317, 14 doi:10.3390/jcm9051317

Left-Ventricular Function After 3 Months of Sacubitril-Valsartan in Acute Decompensated Heart Failure.

Mirić D, Baković D, Eterović D, Sorić T, Čapkun V, Vuković I, Duplančić D, Barac A.

J Cardiovasc Transl Res. 2021 Apr;14(2):290-298. doi: 10.1007/s12265-020-10041-4. Epub 2020 Jun 18.

PMID: 32557158

CONCURRENT DEEP VEIN THROMBOSIS AND PULMONARY EMBOLISM ASSOCIATED WITH HYPERTHYROIDISM: A CASE REPORT.

Katić J, Katić A, Katić K, Duplančić D, Lozo M.

Acta Clin Croat. 2021 Jun;60(2):314-316. doi: 10.20471/acc.2021.60.02.20.

PMID: 34744284 Free PMC article.

	An unusual case of acute myopericarditis after the first dose of capecitabine: Need for new cardioprotective strategies and risk stratification. Meter M, Gavran I, Bajo D, Duplancic D. Int J Clin Pharmacol Ther. 2021 Sep 10. doi: 10.5414/CP204006. Online ahead of print
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Varja Đogaš, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihološka medicina 1, Psihološka medicina 2, Psihološka medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sinovčića 7, 21000 Split
Telefon	098 921 8888
E-mail adresa	varjagd@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346596
Broj CROSBİ profila osobe	32592
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 8. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2009.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Psihološka medicina - nastava
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Institut za grupnu analizu
Područje usavršavanja	Grupni analitičar
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2022.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko društvo za psihoanalitičku terapiju
Područje usavršavanja	Psihoanalitički psihoterapeut
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomska nastava: - Psihološka medicina I i Psihološka medicina II (Studij medicine, Studij medicine na engleskom jeziku) Psihološka medicina (Studij dentalne medicine) Poslijediplomska nastava: - Komunikacijske vještine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Žuljević, Marija Franka; Jeličić, Karlo; Viđak, Marin; Đogaš, Varja ; Buljan, Ivan <u>Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey // <i>BMJ Open</i>, 11 (2021), 6; e049590, 11 doi:10.1136/bmjopen-2021-049590</u>

	<p>2. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial</u> // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</p> <p>3. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial</u> // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</p> <p>4. Đogaš, Varja; Donev, Doncho M.; Kukulja-Taradi, Sunčana; Đogaš, Zoran; Ilakovac, Vesna; Novak, Anita; Jerončić, Ana <u>No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia</u> // <i>Croatian medical journal</i>, 57 (2016), 4; 381-391 doi:10.3325/cmj.2016.57.381</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu (2014. – 2020.): P.03.1.1.02.0035 - suradnica</p> <p>2. Projekt MEDICINSKA+: Unaprjeđenje rada Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar - regionalnog centra kompetentnosti u sektoru zdravstva - suradnica</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Damir Fabijanić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska propedeutika (Kliničke vještine III)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ul. kralja Zvonimira 75 21000 Split
Telefon	+385 98 488 675

E-mail adresa	damirfabijanic62@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283212
Broj CROSBİ profila osobe	22461
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju (12. prosinca 2018.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovni profesor (30. studenog 2017.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split/Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik, specijalist interne medicine, subspecijalist kardiolog profesor
Područje rada	interna medicina, kardiologija
Funkcija	liječnik, pročelnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	26. rujna 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1994-1998.
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KB Dubrava Zagreb
Područje usavršavanja	Interna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - zamjenik pročelnika (2013.-2015.), potom pročelnik (2015. -) Katedre za medicinsku propedeutiku MF Split (dodiplomski studij) - voditelj predmeta (Odabrana poglavlja iz kardiologije i reanimatologije) na Studiju dentalne medicine MF Split (dodiplomski studij)

	- voditelj predmeta/kolegija Novotvorine i srčano-žilni sustav na doktorskom studiju (Biologija novotvorina) Sveučilišta u Splitu (postdiplomski studij)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Propedeutika srčano-žilnog sustava. U: Propedeutika interne medicine, ur. Hozo I. Split, Hrvatsko gastroenterološko društvo, 2013., str. 146-202.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabijanic D, Kardum D, Lukšić B, Carević V. Three-dimensional echocardiography in rapid differentiation of the left ventricular mass - a case of left ventricular myxoma. Med Ultrason. 2021;23:117-118. doi: 10.11152/mu-3002. 2. Fabijanic D, Luksic B, Ljubkovic M. Reader's Comment on Meta-analysis of C-Reactive Protein and Risk of Angina Pectoris. Am J Cardiol. 2020;128:160. doi: 10.1016/j.amjcard.2020.05.022. 3. Fabijanic D, Luksic B, Ljubkovic M. Statins in primary prevention of cardiovascular disease - should we start while young and healthy? Am J Cardiol. 2020;130:165-166. doi: 10.1016/j.amjcard.2020.06.006. 4. Radić M, Martinović Kaliterna D, Bonacin D, Morović Vergles J, Radić J, Fabijanic D, Kovačić V. Benefit of Helicobacter pylori eradication therapy in all systemic sclerosis patients regardless of clinical symptoms. Clin Exp Rheumatol. 2019;Suppl 119(4):152. 5. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grkovic I, Lemaire C, Marinovic J. Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress, and Apoptosis in Left Ventricle of Patients With Type 2 Diabetes. Diabetes. 2019;68:1924-1933. doi: 0.2337/db19-0423.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- tečaj za edukatore, MF Split
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Povelja Hrvatske komore dentalne medicine, 2016. - Povelja Hrvatskog liječničkog zbora, 2021.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psijhijatrija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put polja 6, Klis

Telefon	098 422 557
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBİ profila osobe	21440, MBZ: 259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014. Izv. Profesor, studeni 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva, Primaljstva i Fizikalne terapije / Studij forenzike Split, Sudska Psihopatologija – Pravni fakultet Split / Pacijent i zdravstvo-Katoličko bogoslovni fakultet
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010.</p> <p>Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.</p> <p>Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.</p> <p>Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p> <p>Harrison principi interne medicine - priručnik 19. američko/ 4. hrvatsko izdanje, 2019. Ivančević i sur. (Glavina-koautor)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. Medicus, Vol.26 No.2 Psihijatrija danas 2017. 127-31.</p> <p>Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>Jukić M, Filaković P, Požgain I, Glavina T. Health-Related Quality of Life of Ex-Prisoners of War Affected by Posttraumatic Stress Disorder 25 Years After Captivity. Psychiatr Danub, 2019 Jun; 31(2):189-200.</p> <p>Duraković, Din; Silić, Ante; Peitl, Vjekoslav; Tadić, Rašeljka; Lončarić, Kristina; Glavina, Trpimir; Šago, Danijela; Pačić-Turk, Ljiljana; Karlović, Dalibor The Use of Electroretinography and Optical Coherence Tomography in Patients with Schizophrenia // Acta clinica Croatica, 59 (2020), 4; 729-739</p> <p>Borovina T, Mastelić T, Glavina G, Glavina T. Covid-19 associated psychotic disorder with suicidal behavior-case report. Psychiatr Danub, 2021;33(3):421-4.</p>

<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068</p> <p>Randomizirano, dvostruko slijepo, placebo i aktivno kontrolirano ispitivanje faze 2B za procjenu učinkovitosti i sigurnosti lijeka MK-8189 kod ispitanika s akutnom epizodom shizofrenije“ /“A Phase 2B Randomized, Double-Blind, Placebo- and Active-Controlled Trial of the Efficacy and Safety of MK-8189 in Participants Experiencing an Acute Episode of Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: MK-8189-008, EudraCT broj: 2020-000094-24 Ispitivani lijek: MK-8189 Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Randomizirana, otvorena, ukrižena studija za utvrđivanje relativne bioraspoloživosti LY03004 i EU Risperdal® Consta® u dozi od 50 mg nakon opetovanih intramuskularnih injekcija u stabilnih pacijenata oboljelih od shizofrenije“ /„A Randomized, Open-Label, Cross-over Study to Assess the Relative Bioavailability of LY03004 and EU Risperdal® Consta® at 50 mg Following Multiple Intramuscular Injections in Stable Patients with Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: CLY16001/LY03004/CT-EUR-101, EudraCT broj: 2016-005010-22 Ispitivani lijek: LY03004 (risperidon) Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Multicentrično, otvoreno ispitivanje za procjenu sigurnosti i tolerancije lijeka brexpirozola u liječenju bolesnika s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Open-label Trial to Evaluate the Safety and Tolerability of Brexiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00083, EudraCT broj: 2017-002225-38 Ispitivani lijek: brexpirozol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: bipolarni poremećaj tip I</p> <p>Multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebo kontrolirano kliničko ispitivanje brexpirozola u akutnom liječenju maničnih epizoda sa ili bez kombiniranih značajki povezanih s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Randomized, Double-blind Trial of Brexiprazole versus Placebo for the Acute Treatment of Manic Episodes, With or Without Mixed Features, Associated With Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00081, EudraCT broj: 2017-002190-20 Ispitivani lijek: brexpirozol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: liječenje maničnih epizoda u bolesnika s bipolarnim poremećajem tip I</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Psihijatrija Pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a od 2016.-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+385 21 556525
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne

Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic Mc Graw Hill Education , http://anatomediaonline.com/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine Consumption. <i>Nutrients</i> . 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890. 2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grkovic I , Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i> . 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423. 3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, Grković I , Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i> .13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842. 4. Agnic I, Filipovic N, Vukojevic K, Saraga-Babic M, Grkovic I. (2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i> . 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507. 5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2017) White Wine Consumption Influences

	Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol.</i> 70(5):293-99.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, Grković I, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad.</i> 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad.</i> 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad.</i> 45(1):26-33.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15. 2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Epidemiologija Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva Socijalna medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Lučićeva 19, Split
Telefon	098 209 189
E-mail adresa	iris.jeroncic@mefst.hr
Osobna web stranica	

Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345775
Broj CROSBİ profila osobe	32487
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.09.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Edukacija, organizacija nastave
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu
Područje usavršavanja	Palijativna skrb
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Gerontologija, Medicina društvenih medija) na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Mulić, R, Jerončić, I. Komunikacija u javnome zdravstvu // Javno zdravstvo / Puntarić, Dinko; Ropac, Darko ; Jurčev-Savičević, Anamarija (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. str. 518-534

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, <i>Engleski // In medias res</i>, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts</i> / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013. str. 41-41 3. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022 4. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131 5. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170. 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current Infectious Risks in International Maritime Traffic. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference</i>, Split, 2013;41. 3. Jerončić, I Nikolić J Mulić R. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers // <i>Book of Proceedings, 6th IMSC 2014, International Maritime Science Conference</i> / Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2014. str. 50-50 4. Mulić R, Jerončić Tomić I, Vukić L. What Does A Doctor of Medicine Do at The Faculty of Maritime Studies? // <i>Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference</i> / Kotor, Montenegro: CIP - Nacionalna biblioteka Crne Gore, 2019. str. 459-462 5. Jerončić Tomić I. Stigma – mitovi i predrasude depresivnog poremećaja – uloga videa kao medija u psihoedukaciji (Boli me – video za promociju mentalnog zdravlja) <i>In medias res: časopis filozofije medija</i>, Vol. 6 No. 11, 2017.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu“ 2. „10,001 Dalmatinac“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 3. Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj.

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska radiologija, Radiologija glave i vrata
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Put. sv. Ižidora 134
Telefon	091 5652835
E-mail adresa	lovric.sanja@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276580
Broj CROSBİ profila osobe	22950
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr. sc. 06.11.2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 21.07.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke Medicinske znanosti, grana Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / MF Split
Datum zaposlenja	15.09.2008. / 01.03.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije docent
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	06.11.209.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju Predavač na katedri Medicinska radiologija (hrv.i engl studij) Medicinskog fakulteta u Splitu. Predavač na poslijediplomskom sveučilišnom studiju „Biologija novotvorina“. Predavač na više postdiplomskih tečajeva I kategorije. Voditeljica 3 predmeta na SOŽS – Radiološka tehnologija (radiološki rječnik i norme, Multiplanarni prikaz strukture tijela, Rtg metode u posebnim uvjetima rada)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Histološki atlas: http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm 2. Klinička neuroradiologija mozga (II.poglavlje: Nasljedni poremećaji mozga) 3. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine (VII. poglavlje Degenerativne bolesti kralježnice) 4. Osnove radiologije za primalje, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lovrić Kojundžić S</u>, Budimir Mršić D, Jelovina I, Benzon B, Tomasović M. The applicability of magnetic resonance imaging classification system (MRICS) for cerebral palsy and its association with perinatal factors and related disabilities in a Croatian population-based sample. Croat Med J. 2021 Aug 31;62(4):367-375. PMID: 34472740. 2. Marcic Lj, Marcic M, <u>Lovric Kojundzic S</u>, Marcic B, Capkun V, Vukojevic K. Personalized Approach to Patient with MRI Brain Changes after SARS-CoV-2 Infection. Journal of personalized medicine vol. 11,6 442. 21 May. 2021, doi:10.3390/jpm11060442 3. Stula I, <u>Kojundzic SL</u>, Guic MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery anatomy. Vascular. 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603. Epub ahead of print. PMID: 34053369. 4. Sunara D, Krnić Martinić M, <u>Lovrić Kojundžić S</u>, Marčić L. Vestibular neuronitis in a vestibular schwannoma patient. Auris Nasus Larynx. 2021 Apr 25:S0385-8146(21)00126-7. doi: 10.1016/j.anl.2021.04.003. Epub ahead of print. PMID: 33910770

	5. Šošo D, Aljinović J, <u>Lovric Kojundzic S</u> , Marinović I, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with <i>HLA-B*35</i> Positive Spondyloarthritis. <i>Life (Basel)</i> 2021 Jun; 11(6): 524. Published online 2021 Jun 4. doi: 10.3390/life1106052
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica HLZ

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr.sc. Boris Lukšić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Infektologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Antuna Branka Šimića 10, 21 000 Split
Telefon	+385 21 370 914
E-mail adresa	bluksic@mefst.hr boris.luksic1@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1959
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234046
Broj CROSBİ profila osobe	17360
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnika (2012)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. profesor (21.9.2017)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Klinički bolnički centar Split 2. Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1. 1990. 2. 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine, specijalist Izv. profesor 21.09.2017.
Područje rada	Infektologija
Funkcija	Pročelnik Katedre za infektologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	1. Specijalist infektolog 2. Specijalist pedijatrijske infektologije
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za infektivne bolesti "dr Fran Mihaljević" Zagreb
Mjesto	Split, Zagreb
Nadnevak	1. 19.01.1995. 2. 30.10.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003. i 2007.
Mjesto	Salzburg, Austria
Ustanova	Weill Cornell Seminar in Infectious Diseases,
Područje usavršavanja	Infektologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2013 – danas voditelj predmeta Infektologija na Odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu 2011. – danas voditelj izbornog predmeta „Otrovanje životinjskim otrovima“ na studiju Medicina i Dentalna medicina Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Abram M, Bressan L, Bukmir L, Diminić Lisica I, Lukšić B , Ljubotina A, Palčevski G, Popović B, Radošević Quadranti N, Smiljan Severinski N. al. Smjernice za propisivanje antimikrobnih lijekova u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Vlahović-Palčevski, Vera; Abram, Maja (ur.). Rijeka: Trampi d.o.o., 2020.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Lukšić B, Pandak N, Drazic-Maras E, Karabuva S, Radic M, Babic-Erceg A, Barbic L, Stevanovic V, Vilibic-Cavlek T. First case of imported chikungunya infection in Croatia, 2016. <i>Int Med Case Rep J.</i> 2017;10:117-21.</p> <p>Karabuva S, Lukšić B, Brizić I, Latinović Z, Leonardi A, Križaj I. Ammodytin L is the main cardiotoxic component of the <i>Vipera ammodytes ammodytes</i> venom. <i>Toxicon.</i> 2017; 139:94-100.</p> <p>Lukšić B, Karabuva S, Markić J, Polić B, Kovačević T, Meštrović J, Križaj I. Thrombocytopenic purpura following envenomation by the nose-horned viper (<i>Vipera ammodytes ammodytes</i>): Two case reports. <i>Medicine (Baltimore).</i> 2018 Dec;97(52):e13737.</p> <p>Jerončić A, Nonković D, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martinez-Sernandez V, Lojo Rocamonde S, Ubeira F, Jaman S, Čečuk Jeličić E, Amati M, Morales MAG, Lukšić B, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? <i>PLoS Neglected Tropical Diseases</i>, 14 (2020), 1; 1-21.</p> <p>Kurtović T, Karabuva S, Grenc D, Dobaja Borak M, Križaj I, Lukšić B, Halassy B, Brvar M. Intravenous <i>Vipera berus</i> Venom-Specific Fab Fragments and Intramuscular <i>Vipera ammodytes</i> Venom-Specific F(ab')₂ Fragments in <i>Vipera ammodytes</i>-Envenomed Patients. <i>Toxins</i> 2021, 13, 279.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Anisakis spp.: genomic epidemiology, kojeg podupire Hrvatska zaklada za znanost (šifra: IP-11-2013, voditelj: prof. dr. sc. I-vona Mladineo, Institut za oceanografiju i ribarstvo)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja „vještina edukacije i znanstvenog rada“ Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Split. 2008 godine.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Izvršne ocjene od studenata medicine i dentalne medicine</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Histologija i embriologija
Adresa	Mosečka 93b, 21000 Split
Telefon	021-557-804
E-mail adresa	smardesi@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSBİ profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	

Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5 (izvršno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu -Razvoj i anomalije glave i vrat -Dijete „iz epruvete“ -Tajna čovjekovog razvoja -Igre mišića</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014. Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durdov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durdov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of α-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney</p>

	<p>Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021.</p> <ol style="list-style-type: none"> Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	n/a
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575</p> <p>2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRIAN Regions.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc., Jasna Marinović Ljubković, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	+385 21 557 946
E-mail adresa	jasna.marinovic@mefst.hr
Osobna web stranica	http://genom.mefst.hr/physiology/cv/jmarinovic.html
Godina rođenja	1977
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	299844
Broj CROSBİ profila osobe	34994
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 05.04.2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor; 25.01.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva; Polje Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 11. 2007
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Srčana i stanična fiziologija
Funkcija	Voditeljica Laboratorija za staničnu fiziologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine; Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu; Medical College of Wisconsin
Mjesto	Zagreb, Hrvatska; Milwaukee, WI, SAD
Nadnevak	20.07.2002.; 18.05.2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002-2007; 2008
Mjesto	Milwaukee, SAD; Trondheim, Norveška
Ustanova	Medical College of Wisconsin; Norwegian University of Science and Technology
Područje usavršavanja	Fiziologija; Životinjski modeli kardiovaskularnih bolesti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2002-2007: Laboratorijske vježbe iz fiziologije za studente medicine (Medical College of Wisconsin) 2007-: Medicinska fiziologija na studiju medicine, dentalne medicine i farmacije 2007- : „Pisanje znanstvenih projekata“ za poslijediplomskom studiju Medicina utemeljena na dokazima
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 12., 13., i 14. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod odabranih poglavlja udžbenika)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cavar M, Ljubkovic M, Bulat C, Bakovic D, Fabijanic D, Kraljevic J, Karanovic N, Dujic Z, Lavie CJ, Wisloff U, Marinovic J. Trimetazidine does not alter metabolic substrate oxidation in cardiac mitochondria of target patient population. <i>Br J Pharmacol</i>. 2016 May;173(9):1529-40. 2. Moreira JBN, Wohlwend M, Fenk S, Amellem I, Flatberg A, Kraljevic J, Marinovic J, Ljubkovic M, Bjørkøy G, Wisløff U. Exercise Reveals Proline Dehydrogenase as a Potential Target in Heart Failure. <i>Prog Cardiovasc Dis</i>. 2019 Mar - Apr;62(2):193-202. 3. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grkovic I, Lemaire C, Marinovic J. Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress, and Apoptosis in Left Ventricle of Patients With Type 2 Diabetes. <i>Diabetes</i>. 2019 Oct;68(10):1924-1933. 4. Runjic F, Martinovic-Kaliterna D, Salamunic I, Kristic I, Ljubkovic M, Marinovic J. Association of anticardiolipin antibodies, complement and leptin with the severity of coronary artery disease expressed as syntax score. <i>J Physiol Pharmacol</i>. 2020 Jun;71(3). doi: 10.26402/jpp.2020.3.09. Marinovic J, Mihanovic I, Maltar-Strmecki N, Bulat C, Zanchi J, Ljubkovic M. Coronary collateralization prevents myocardial ROS surge induced by revascularization after non-ST-elevation acute coronary syndrome: A pilot study. <i>Prog Cardiovasc Dis</i>. 2021;68:99-101. doi: 10.1016/j.pcad.2021.09.005
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji	2009 – 2011 "Exercise-induced improvement of chronic heart failure: the role of KATP channels and mitochondria",

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Fond Jedinstvo uz pomoć znanja (UKF), Istraživač na projektu 2011 – 2014 "Development of capacities for underwater assessment of cardiovascular parameters", Office of Naval Research, Američka mornarica (US Navy), Istraživač na projektu 2013 – 2016 "Myocardial energetics as a target for treatment of ischemic heart disease: A translational approach from patient to mitochondria Hrvatska zaklada za znanost, Voditeljica projekta 2014 – 2017 "Investigating pathological processes in ischemic human myocardium; basic science tools for major health problem", Hrvatska zaklada za znanost, istraživač na projektu 2017 – 2021 "Studying Reperfusion Injury in Human Heart; How to Combat Negative Aspects of a Life-saving Therapy", Hrvatska zaklada za znanost, istraživač na projektu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2007 Nagrada za izvrsnost u fiziologiji (Excellence in Physiology Award), Medical College of Wisconsin, SAD 2007 Nagrada za izvrsnu disertaciju poslijediplomskog studija iz biomedicinskih znanosti (Outstanding Dissertation Award from Graduate School of Biomedical Sciences); Medical College of Wisconsin, SAD

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. prim. dr. sc. Joško Markić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	KBC Split, Spinčićeva 1, 21000 Split
Telefon	021-556-686
E-mail adresa	jmarkic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259480
Broj CROSBİ profila osobe	21623
Znanstveno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 06.12.2017.
Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22.09.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	19.01.2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik, spec. pedijatar
Područje rada	Pedijatrijska hitna i intenzivna medicina
Funkcija	/
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	09.01.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Pedijatrija
Funkcija	pročelnik Katedre za pedijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	20.06.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010. 2011.
Mjesto	Beč Graz (Austrija)
Ustanova	AKH Wien LKH Graz
Područje usavršavanja	Pedijatrijska i neonatalna intenzivna medicina
Godina	2014.
Mjesto	Philadelphia, SAD
Ustanova	Childrens Hospital Of Philadelphia (CHOP)
Područje usavršavanja	Pedijatrijska intenzivna medicina
Godina	2020.
Mjesto	Valetta, Malta Messina, Italija
Ustanova	University Hospital Malta University Hospital of Messina
Područje usavršavanja	Erasmus+ Training – Pedijatrijska intenzivna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2-3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija Pedijatrija te nastavnik na kolegijima Kliničke vještine I i II dodiplomskog studija MEFST-a. Nositelj izbornog predmeta „Gospodin Zdravko treba novu jetru“ na 6. godini dodiplomskog studija na MEFST-u. Sunositelj kolegija Neonatologija na poslijediplomskom specijalističkom studiju, te nastavnik na poslijediplomskom studiju iz kolegija Pedijatrija utemeljena na dokazima. Nositelj kolegija Zaštita zdravlja i njega predškolske djece na dodiplomskoj nastavi Filozofskog fakulteta u Splitu.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meštrović J, ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. 2. Jukić M, Husedžinović I i dr., ur. Klinička anesteziologija. Zagreb : Medicinska naklada, 2013. 3. Culić V, Pavelić J, Radman M, ur. Genetičko informiranje u praksi. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burčul I, et al. Characteristics of Children with Diabetic Ketoacidosis Treated in Pediatric Intensive Care Unit: Two Center Cross-Sectional Study in Croatia. Medicina-Lithuania. 2019;55(7). 2. Petrovic D, et al. Hypovitaminosis D Influences the Clinical Presentation of Immune Thrombocytopenia in Children with Newly Diagnosed Disease. Journal of Clinical Medicine. 2019; 8(11):1861. 3. Disma N, et al. Difficult tracheal intubation in neonates and infants. NEonate and Children audiT of Anaesthesia pRactice IN Europe (NECTARINE): a prospective European multicentre observational study. Br J Anaesth. 2021;126(6):1173-1181. 4. Tripathi S, et al. Coronavirus Disease 2019-Associated PICU Admissions: A Report From the Society of Critical Care Medicine Discovery Network Viral Infection and Respiratory Illness Universal Study Registry. Pediatr Crit Care Med. 2021;22(7):603-615. 5. Jeličić Kadić A et al. Percutaneous Endoscopic Gastrostomy Tubes Can Be Considered Safe in Children: A Single-Center 11-Year Retrospective Analysis. Medicina (Kaunas). 2021;57(11):1236.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - 2016-18. NECTARINE, NEonate Observational Study – Istraživač na projektu European Anesthesiology Society - 2016-18. Projekt Mayo Clinic (SAD) „Design and Pilot Implementation of a Web Based Real Time Clinical Decision Support Tool – Checklist for Early Recognition and Treatment of Acute Illness in Pediatrics“ – CERTAINp - 2020. - "Viral Infection and Respiratory illness Universal Study (VIRUS): COVID19 Registry-Validation of C2D2 (Critical Care Data Dictionary)", Mayo Clinic.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Završio tečaj Vještina medicinske edukacije na MEFST-u 2. Više od 10 godina sudjelovanja u nastavi uz visoke ocjene kvalitete rada u studentskim anketama 3. Instructor Advanved Life Support Course, Manchester
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Nagrada Hrv. Pedijatrijskog društva „Radovan Marković“ Nagrada Hrvatskog liječničkog zbora</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu 1-3 (Medicina) Znanstveno istraživanje 1-3 (Dentalna medicina) Research in Biomedicine and Health 1-3 (Medicine in English)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	098 508647, posao: 021 558 812
E-mail adresa	ana.marusic@mefst.hr
Osobna web stranica	http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/istrazivanja-u-bio-medicini-i-zdravstvu/nastavnici-903/prof-ana-marusic-md-phd/9657
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	136152
Broj CROSBİ profila osobe	12388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo, 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik i redoviti profesor u trajnom zvanju, područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti, 2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	1. Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo 2. Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija, Javno zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za istraživanja u biomedicini i zdravstvu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine i doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1985. dr. med. /1989. dr. sc.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989.-1990.
Mjesto	Farmington, CT, USA
Ustanova	University of Connecticut Health Center Medical School
Područje usavršavanja	Molekularna i stanična biologija kosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – dobro (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Predmet „Uvod u istraživanja u medicini“ – kreator predmeta na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, 1995.</p> <p>Voditeljica niza predmeta na doktorskom studiju Translacijska istraživanja u medicini, TRIBE.</p> <p>Suvoditeljica predmeta na doktorskom studiju Sveučilišta Sao Paulo, Brazil (https://uspdigital.usp.br/janus/Disciplina?sgldis=MCM5917&)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marušić A. Poglavlja 14. Znanstvena publikacija, 15. Građa znanstvenog članka, 16. Pisanje znanstvenog članka. U: Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 6. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2019. 2. Marušić A. Chapters 14. Scientific Publication, 15. Structure of the Scientific Article, 16. Writing a Scientific Article. U: Marušić M, ur. Principles of Research in Medicine, 2nd ed. Medicinska naklada, Zagreb, 2016. 3. Urednica prijevoda udžbenika: Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc: Statistics and Epidemiology. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. 4. Marušić A. Approaches to the detection of research misconduct – The role of the peer review process. In: Wells F, Farthing M, ed. Fraud and Misconduct in Biomedical Research. London: The Royal Society of Medicine Press, 2008. 5. Marušić A, Haug C. The journal editor's perspective. In: Foote M, ed. Clinical trial registries. A practical guide for sponsors and researchers of medicinal products. Basel: Birkhäuser, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Tokalić R, Viđak M, Kaknjo MM, Marušić A. Antifragility of healthcare systems in Croatia and Bosnia and Herzegovina:

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Learning from man-made and natural crises. Lancet Reg Health Eur. 2021 Oct 7;9:100216.</p> <p>2. Pina DG, Buljan I, Hren D, Marušić A. A retrospective analysis of the peer review of more than 75,000 Marie Curie proposals between 2007 and 2018. Elife. 2021 Jan 13;10:e59338.</p> <p>3. Wang X, Chen Y, Akl EA, Tokalić R, Marušić A, Qaseem A, Falck-Ytter Y, Lee MS, Siedler M, Barber SL, Zhang M, Chan ESY, Estill J, Kwong JSW, Okumura A, Zhou Q, Yang K, Norris SL; RIGHT working group. The reporting checklist for public versions of guidelines: RIGHT-PVG. Implement Sci. 2021 Jan 11;16(1):10.</p> <p>4. Mejlgaard N, Bouter LM, Gaskell G, Kavouras P, Allum N, Bendtsen AK, Charitidis CA, Claesen N, Dierickx K, Domaradzka A, Reyes Elizondo A, Foeger N, Hiney M, Kaltenbrunner W, Labib K, Marušić A, Sørensen MP, Ravn T, Ščepanović R, Tjeldink JK, Veltri GA. Research integrity: nine ways to move from talk to walk. Nature. 2020 Oct;586(7829):358-360.</p> <p>5. Buljan I, Garcia-Costa D, Grimaldo F, Squazzoni F, Marušić A. Large-scale language analysis of peer review reports. Elife. 2020 Jul 17;9:e53249.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Buljan I, Marušić M, Tokalić R, Viđak M, Peričić TP, Hren D, Marušić A. Cognitive levels in testing knowledge in evidence-based medicine: a cross sectional study. BMC Med Educ. 2021 Jan 7;21(1):25.</p> <p>2. Roguljić M, Peričić TP, Gelemanović A, Jukić A, Šimunović D, Buljan I, Marušić M, Marušić A, Wager E. What Patients, Students and Doctors Think About Permission to Publish Patient Photographs in Academic Journals: A Cross-Sectional Survey in Croatia. Sci Eng Ethics. 2019 Sep 20. doi: 10.1007/s11948-019-00134-y. [Epub ahead of print]</p> <p>3. Krnic Martinic M, Meerpohl JJ, von Elm E, Herrle F, Marušić A, Puljak L. Attitudes of editors of core clinical journals about whether systematic reviews are original research: a mixed-methods study. BMJ Open. 2019 Aug 30;9(8):e029704.</p> <p>4. Buljan I, Jerončić A, Malički M, Marušić M, Marušić A. How to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures. BMC Med Educ. 2018;18:290.</p> <p>5. Banožić A, Buljan I, Malički M, Marušić M, Marušić A. Short- and long-term effects of retrieval practice on learning concepts in evidence-based medicine: Experimental study. J Eval Clin Pract. 2018;24:262-263.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Hrvatska zaklada za znanost "Profesionalizam u zdravstvu - ProHealth", 2015.-2019.</p> <p>2. Hrvatska zaklada za znanost „Profesionalizam u zdravstvu – odlučivanje u praksi i znanosti – ProDeM“, od 2020.</p> <p>3. H2020-SwafS-16-2016 – EnTIRE (Mapping Normative Frameworks for Ethics and Integrity of Research), od 2017.</p>

	4. H2020-SwafS-2016-17 – VIRT2UE (Virtue based ethics and Integrity of Research: Train-the-Trainer program for Upholding the principles and practices of the European Code of Conduct for Research Integrity), od 2018. 5. H2020-SwafS-2018-1 – SOPs4RI (Standard Operating Procedures for Research Integrity SOPs4RI), od 2019.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmeti Anatomija (od 1986. godine) i Istraživanje u biomedicini i zdravstvu (od 1995. godine), kao asistent – do redovitog profesora.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2019.: Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanstveni rad 2017.: Meritorious Award, Council of Science Editors 2006.: Državna nagrada za znanstveno postignuće 2002.: Strossmayerova nagrada HAZU 2001.: Strossmayerova nagrada HAZU 1999.: Odlikovanje Reda Danice Hrvatske s likom Ruđera Boškovića za doprinos znanosti

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kneza Višeslava 1
Telefon	021556518
E-mail adresa	julije.mestrovic@gmil.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	143034
Broj CROSBİ profila osobe	12684
Znanstveno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13.12.2013.
Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17.12.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	02.11.1989.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik, spec. pedijatar
Područje rada	Pedijatrijska hitna i intenzivna medicina
Funkcija	Ravnatelj KBC Split
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Pedijatrija
Funkcija	pročelnik Katedre za kliničke vještine
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Mjesto	Split
Nadnevak	27.12.2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1984.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Područje usavršavanja	Alergologija i klinička imunologija
Godina	1989.-1994.
Mjesto	Split i Zagreb
Ustanova	KBC Split i KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrija
Godina	1995.
Mjesto	Rim
Ustanova	Agostino Gemelli i Bambino Gesù
Područje usavršavanja	Pedijatrijska i neonatalna intenzivna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnik Katedre za kliničke vještine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Meštrović J, ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Mestrovic J, Bralic I, Pavic Simetin I, Mujkic A, Radonic M, Rodin U, Troselj M, Stevanovic R, Benjak T, Pristas I, Maye D, and Tomic B. The Child Health Care System of Croatia. J Pediatr 2016;177S:S48-55 - Tomulic Lah K, Mestrovic J, Zuvic M, Rubelj K, Peter B, Bilic Cace I, Verbic A. Neonatal risk mortality scores as predictors for health-related quality of life of infants treated in NICU: a prospective crosssectional study. Qual Life Res 2017;26:1361–1369

	<p>- Manzoni P, Martin GR, Luna MS, Mestrovic J, et al. for The European Pulse Oximetry Screening Work group. Pulse oximetry screening for critical congenital heart defects: a European consensus statement. Lancet Child Adolesc Health 2017: http://dx.doi.org/10.1016/S2352-4642(17)30066-4</p> <p>- Pettoello-Mantovani M, Mestrovic J, Vural M, Namazova-Baranova L. Looking at the Future, Learning from the Past: Current Activities and Upcoming Goals of the European Paediatric Association, the Union of National European Paediatric Societies and Associations. J Pediatr 2020;220:272-274</p> <p>- Grosek Š, Kučan R, Grošelj J, Oražem M, Grošelj U, Erčulj V, Lajovic J, Ivanc B, Novak M, Prpić Massari L, Mimica Matanović S, Čerfalvi V, Meštrović J, Borovečki A. How health care professionals confront and solve ethical dilemmas – a tale of two countries: Slovenia and Croatia. CMJ 2021;62:120-9</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Instructor Advanced Life Support Course, Manchester
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2010. Pohvalnica najbolje ocijenjenom nastavniku Medicinskog fakulteta u Splitu</p> <p>2012. Pohvalnica za urednika najboljeg nastavnog teksta u akademskoj godini 2010/2011 Medicinskog fakulteta u Splitu</p> <p>2015. Zahvalnica American Academy of Pediatrics</p> <p>2017. Nagrada Ladislav Rakovac Hrvatskog liječničkog zbora</p> <p>2018. Član Akademije medicinskih znanosti Hrvatske</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Žnjanska 2, 21000 Split
Telefon	+385 99 218 2189
E-mail adresa	ivana.mudnic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276760

Broj CROSBİ profila osobe	23213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 6. prosinca 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 26. ožujka 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnica katedre za farmakologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	20. travnja 2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002, 2005
Mjesto	Ljubljana
Ustanova	Institut za farmakologiju i eksperimentalnu toksikologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani
Područje usavršavanja	Farmakologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj i diplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Boban N, Tonkić M, Grga M, Milat AM, Mudnić I, Boban M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics. <i>Oeno One</i> . 2021;55(1):45-48.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zivkovic PM, Matetic A, Tadin Hadjina I, Rusic D, Villovic M, Supe-Domic D, Borovac JA, Mudnic I, Tonkic A, Bozic J. Serum Catestatin Levels and Arterial Stiffness Parameters Are Increased in Patients with Inflammatory Bowel Disease. <i>Journal of Clinical Medicine</i>. 2020;9(3):628. 3. Radman S, Raić S, Bućan I, Pribisalić A, Dunatov J, Mudnić I, Boban M, Pellay FX, Kolčić I, Polašek O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma. <i>Croatian Medical Journal</i> 2020;61(2):119-125. 4. Barak OF, Janjic N, Drvis I, Mijacika T, Mudnic I, Combs GF, Thom SR, Madic D, Dujic Z. Vascular dysfunction following breath-hold diving. <i>Canadian Journal of Physiology and Pharmacology</i>. 2020;98(2):124-130. 5. Milat AM, Boban M, Teissedre PL, Šešelja-Perišin A, Jurić D, Skroza D, Generalić-Mekinić I, Ljubenkov I, Volarević J, Rasines-Perea Z, Jourdes M, Mudnić I. Effects of oxidation and browning of macerated white wine on its antioxidant and direct vasodilatory activity. <i>Journal of Functional Foods</i>. 2019;59:138-147.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cikes M, Vrdoljak L, Buljan I, et al. Students' Practices and Knowledge on Antimicrobial Usage and Resistance in Split, Croatia: The Education of Future Prescribers. <i>Microbial drug resistance</i>. 2020;26(6):623-629. 2. Jurić D, Pranić S, Tokalić R, Milat AM, Mudnić I, Pavličević I, Marušić A. Clinical trials on drug-drug interactions registered in ClinicalTrials.gov reported incongruent safety data in published articles: an observational study. <i>J Clin Epidemiol</i>. 2018;104:35-45.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Suradnik na HRZZ projektu 8652, „BioWine“, 2014-2019</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu</i>, Medicinski fakultet</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Imunologija i medicinska genetika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021557880
E-mail adresa	ivana.novak@mefst.hr
Osobna web stranica	http://www.mefst.unist.hr/znanost/istrazivacke-skupine-i-laboratoriji/laboratorij-za-istrazivanje-raka/ivana-novak-nakir/2326
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	296095
Broj CROSBİ profila osobe	23775
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 04. prosinca 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 15. prosinca 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	01. travnja 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Temeljne medicinske znanosti; Genetika, genomika i proteomika čovjeka
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Karolinska Institutet
Mjesto	Stockholm, Švedska
Nadnevak	24. studeni 2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	siječanj – lipanj 2002.
Mjesto	Stockholm, Švedska
Ustanova	Karolinska Institutet
Područje usavršavanja	The Research Training Program in Cell Biology and Genetics
Godina	svibanj 2004.

Mjesto	Woods Hole, Massachusetts, USA
Ustanova	Marine Biological Laboratory
Područje usavršavanja	Analytical and Quantitative Light Microscopy in Biology, Medicine and Materials Science
Godina	studenj 2004.
Mjesto	New York, USA
Ustanova	Cold Spring Harbor Laboratory
Područje usavršavanja	Immunocytochemistry, In situ Hybridization and Live Cell Imaging
Godina	svibanj – srpanj 2010.
Mjesto	San Diego, USA
Ustanova	The Scripps Research Institute, San Diego, SAD
Područje usavršavanja	tromjesečno usavršavanje u laboratoriju prof. Claudia Joazeiroa u području stanične i molekularne biologije
Godina	lipanj 2008. – kolovoz 2010.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Mediteranski institut za istraživanje života - MedILS

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dubrovačka 18
Telefon	098 667894
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore« u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju " Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277. 2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435. 3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564. <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696 2. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696 <p>Autor poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p> <p>Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, Pešutić Pisac V, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742 2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalov Cindro P, Pesutić Pisac V, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534 3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma, Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5 4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with

	<p>clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652</p> <p>5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, Pešutić Pisac V, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) –Voditeljica projekta</p> <p>2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu.</p> <p>3. Genetski i epigenatski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark)</p> <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost</p> <p>Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008.</p> <p>2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kirurgija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Žnjanska 12
Telefon	+385911556120
E-mail adresa	zpogorelic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	https://www.researchgate.net/profile/Zenon-Pogorelic
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287942
Broj CROSBİ profila osobe	10206
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstvani suradnik; 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana KIRURGIJA
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT
Datum zaposlenja	01.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Dječji kirurg
Područje rada	Dječja kirurgija
Funkcija	Predstojnik Klinike za dječju kirurgiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti, izvanredni profesor
Ustanova	Medicinski fakultat
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016- 2018-
Mjesto	Lyon
Ustanova	Hopital Femme Merre Enfant, Lyon, Francuska
Područje usavršavanja	Dječja kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski jezic (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv)	Predstojnik Katedre za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Splitu

predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurić I, Pogorelić Z, Todorić D. – Embrionalni tumori u djece. U: Čulić V. i sur. Genetičko informiranje u praksi. Medicinska naklada, 2015: 69 – 73.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1) Pogorelić Z, Lukšić B, Ninčević S, Lukšić B, Polašek O. Hyponatremia as a predictor of perforated acute appendicitis in pediatric population: A prospective study. J Pediatr Surg. 2021;56(10):1816-1821. 2) Pogorelić Z, Čohadžić T, Jukić M, Neveščanin Biliškov A. Percutaneous internal ring suturing for the minimal invasive treatment of pediatric inguinal hernia: A 5-year single surgeon experience. Surg Laparosc Endosc Percutan Tech. 2021;31(2):150-154. 3) Pogorelić Z, Milanović K, Veršić AB, Pasini M, Divković D, Pavlović O, Lučev J, Žufić V. Is there an increased incidence of orchiectomy in pediatric patients with acute testicular torsion during COVID-19 pandemic?-A retrospective multicenter study. J Pediatr Urol. 2021;17(4):479.e1-479.e6. 4) Pogorelić Z, Lukšić AM, Mihanović J, Đikić D, Balta V. Hyperbilirubinemia as an Indicator of Perforated Acute Appendicitis in Pediatric Population: A Prospective Study. Surg Infect (Larchmt). 2021 doi: 10.1089/sur.2021.107. 5) Pogorelić Z, Bjelanović D, Gudelj R, Jukić M, Petrić J, Furlan D. Video-assisted thoracic surgery in early stage of pediatric pleural empyema improves outcome. Thorac Cardiovasc Surg. 2021;69(5):475-480.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. Rektorova nagrada za izvanredne rezultate postignute u studiju 2018. Nagrada Hrvatske liječničke komore za znanstveni doprinos u kategoriji mladih znanstvenika 2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr sc. Neira Puizina-Ivić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Dermatovenerologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mihanovićeva 34 c
Telefon	021 557 453, 091 7906400
E-mail adresa	neira.puizina@kbsplit.hr neira@radogost.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1957.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	141982
Broj CROSBİ profila osobe	12635

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovna profesorica u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1986.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesorica
Područje rada	dermatovenerologija
Funkcija	Predstojnica Katedre za kožne i spolne bolesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	specijalistica dermatovenerologije, uža specijalnost dermatološka onkologija
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	1986-1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Graz
Ustanova	Dermatološka klinika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Grazu
Područje usavršavanja	Dermatohistopatologija, dermatološka onkologija, opća dermatovenerologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Puizina-Ivić N. O liječenju boli. U: Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. Split: DES, 1992: 215-221. Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Poremećaji embrionalnog razvitka kože. U: Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 49-51.

	<p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Virusne bolesti kože i sluznica. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 55-59.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti prouzročene virusom humane imunodeficijencije (HIV). U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 60-64.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti usnica, jezika i sluznice usne šupljine. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 250-253.</p> <p>Puizina-Ivić N. Kožne bolesti. U: Čulić V, Čulić S. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009: 167-187.</p> <p>Puizina-Ivić N. Scabies. U: Krelović D. i sur: Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012: 591-595.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Kljajić, Zlatko; Smoje, Petra; Ivanišević, Petar; Ercegović, Saša; Kunac, Nenad; Bečić, Kristijan; Puizina Ivić, Neira. An incidental finding of nodal neck recurrence of cutaneous malignant melanoma after a 34-year disease-free period // <i>acta medica croatica</i>, 73 (2019), 199-203 (recenziran, članak, stručni)</p> <p>Leskur, Dario; Bukić, Josipa; Petrić, Ana; Zekan, Lovre; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić Ivana; Stipić, Marija; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Anatomical site differences of sodium lauryl sulfate-induced irritation: randomized controlled trial. // <i>British journal of dermatology</i>, 181 (2019), 175-185 doi:10.1111/bjd.17633 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Čarija, Antoanela; Čagalj Markota, Adela; Puizina Ivić, Neira. Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab // <i>ActaDermatoVenerologica</i> Stockholm, Švedska: immediate Open Access, 2018. str. 39-39 doi:10.2340/00015555-2978 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bukić, Josipa; Leskur, Dario; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Site differences of cutaneous irritation in sodium lauryl sulphate irritation model // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i></p>

	<p>Zagreb, 2018. str. 140-141 (poster, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Leskur, Dario; Šešelja Perišin, Ana; Bukić, Josipa; Rušić, Doris; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Dermatopharmacokinetic properties of different topical diclofenac formulations // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i> Zagreb, 2018. str. 62-63 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Barčot, Zoran; Kolundžić, Robert; Lipozenčić, Jasna; Marinović Kulišić, Sandra; Metcalf, Daniel; Pavić, Predrag; Puizina-Ivić, Neira; Škrilin, Jasenka; Tunuković, Suzana; Žic, Rado. Knjiga sažetaka i Program Znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem "Napredne tehnologije za lokalno liječenje rana koje teško cijele" / Lipozenčić, Jasna ; Tunuković, Suzana (ur.). Zagreb: Nakladnička kuća, 2017</p> <p>Puizina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina. Nasljeđe i kožne bolesti // <i>Genetičko informiranje u praksi</i> / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95</p> <p>Čarija, Antoanela; Puizina-Ivić, Neira; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina; Čapkun, Vesna. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded intra-individual prospective study. // <i>Photodiagnosis and Photodynamic Therapy</i>, 16 (2016), 60-65 doi:10.1016/j.pdpdt.2016.08.003 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Pohvalnica u ak. god. 2016/17. za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete Pohvalnica HLZ 2016. g.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Željko Puljiz, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dražanac 52, 21 000 Split
Telefon	+385(98)983-6020
E-mail adresa	zpuljiz4@gmail.com, zpuljiz@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346495
Broj CROSBİ profila osobe	32628
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik od 2018. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2020. god., Katedra za internu medicinu
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist interne medicine, gastroenterolog-hepatolog Izvanredni profesor Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Područje rada	Interna medicina, gastroenterologija i hepatologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za gastroenterologiju i hepatologiju, zamjenik predstojnice Klinike za unutarnje bolesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD); „Prediktori nealkoholnog steatohepatitisa u bolesnika sa nejasnim porastom aktivnosti alanin-aminotransferaze“
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003., 2003.-2005.
Mjesto	Mainz, Zagreb
Ustanova	University hospital Mainz, Klinički bolnički centar Zagreb
Područje usavršavanja	Gastroenterologija i hepatologija, interventna gastroenterologija (ERCP)

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnik Katedre za internu medicinu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Bilić i sur. Hepatologija: odabrana poglavlja. Medicinska naklada, Zagreb, 1991. 2. Željko Ivančević, Zvonko Rumboldt, Mijo Bergovac, Vlatko Silobrčić, Denis Bruketa: Harrison Principi interne medicine. Placebo d.o.o., 1997.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Boraska Jelavic T, Barisic M, Drmic Hofman I, Boraska V, Vrdoljak E, Peruzovic M, et al. Microsatellite GT polymorphism in the toll-like receptor 2 is associated with colorectal cancer. <i>Clin Genet.</i> 2006;70(2):156-60. 2. Tomas D, Lenicek T, Tuckar N, Puljiz Z, Ledinsky M, Kruslin B. Primary ovarian leiomyoma associated with endometriotic cyst presenting with symptoms of acute appendicitis: a case report. <i>Diagn Pathol.</i> 2009;4:25. 3. Puljiz Z, Stimac D, Kovac D, Puljiz M, Bratanic A, Kovacic V, et al. Predictors of nonalcoholic steatohepatitis in patients with elevated alanine aminotransferase activity. <i>Coll Antropol.</i> 2010;34 Suppl 1:33-7. 4. Bonacin D, Fabijanic D, Radic M, Puljiz Z, Trgo G, Bratanic A, et al. Gastroesophageal reflux disease and pulmonary function: a potential role of the dead space extension. <i>Med Sci Monit.</i> 2012;18(5):CR271-5. 5. Ledina D, Ivic I, Karanovic J, Karanovic N, Kuzmicic N, Ledina D, et al. Campylobacter fetus infection presenting with bacteremia and cellulitis in a 72-year-old man with an implanted pacemaker: a case report. <i>J Med Case Rep.</i> 2012;6:414. 6. Flisiak, R.; Antonov, K.; Drastich, P.; Jarcuska, P.; Maevska, M.; Makara, M.; Puljiz, Ž.; Štabuc, B.; Trifan, A. Practice Guidelines of the Central European Hepatologic Collaboration (CEHC) on the Use of Thrombopoietin Receptor Agonist in Patients with Chronic Liver Disease Undergoing Invasive Procedures. <i>J. Clin. Med.</i> 2021 , <i>10</i> , 5419. https://doi.org/10.3390/jcm10225419

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Ante Punda, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Nuklearna medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Trg hrvatske bratske zajednice 3b
Telefon	021 55 66 20
E-mail adresa	ante.punda@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275871
Broj CROSBİ profila osobe	23504
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	2007. Doktor znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2020.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Klinička medicina, Nuklearna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Nuklearna medicina
Funkcija	Pročelnik katedre za nuklearnu medicinu, Prodekan za financije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Vještine medicinskog poučavanja i znanstvenog rada
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suvoditelj kolegija Nuklearnomedicinska ispitivanja srca, pluća i krvnih žila i kolegija Dijagnostika bolesti štitnjače na poslijediplomskom specijalističkom studiju Nuklearna medicina, Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Punda A. Medikamentozno liječenje hipertireoze/Hipertireoza. Kusić Z. I suradnici. medicinska naklada, 2016.</p> <p>Punda A, Baric A. Nuklearno medicinska instrumentacija/Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Janković S, Mihanović F. Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija;2015.</p> <p>Punda A, Baric A. Nuclear medicine/Internal medicine propedeutics. Hozo I. et all. Split: School of Medicine; 2015.</p> <p>Punda A. Primarna hipotireoza neautoimunosne etiologije/Hipotireoza. Z. Kusić i sur. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. Str 22-31.</p> <p>Punda A, Barić A. Nuklearna medicina/ Internistička propedeutika s umijećem komuniciranja u kliničkoj medicini. Hozo I. i sur. HGD-ogranak Split, 2013.</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Punda A, Nika Č, Bedeković V, Košec A. Delayed Horner Syndrome and Accessory Nerve Weakness After Papillary Thyroid Carcinoma Surgery. <i>Ear Nose Throat J.</i> 2020</p> <p>Popović M, Matana A, Torlak V, Boutin T, Brdar D, Gunjača I, Kaličanin D, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with free triiodothyronine and thyroid-stimulating hormone. <i>J Endocrinol Invest.</i> 2019 Mar 7</p> <p>Matana, Antonela, Marijana Popovic, Thibaud Boutin, Vesela Torlak, Dubravka Brdar, Ivana Gunjaca, Ivana Kolcic, et al. "Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals." <i>Thyroid</i>, 2019, 1–8</p> <p>Kalicanin, Dean, Luka Brcic, Ana Baric, Sanja Zlodre, Maja Barbalić, Vesela Torlak Lovric, Ante Punda, and Vesna Boraska Perica. "Evaluation of Correlations Between Food-Specific Antibodies and Clinical Aspects of Hashimoto's Thyroiditis." <i>Journal of the American College of Nutrition</i> 38, no. 3 (April 3, 2019): 259–66</p> <p>Brcic, Luka, Ana Baric, Sanda Gracan, Vesela Torlak, Marko Brekalo, Veselin Skrabic, Tatijana Zemunik, Maja Barbalić, Ante Punda, and Vesna Boraska Perica. "Genome-Wide Association Analysis Suggests Novel Loci Underlying Thyroid Antibodies in Hashimoto's Thyroiditis." <i>Scientific Reports</i> 9 (March 29, 2019): 5360</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014.- 2018.- Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ), Uspostavna potpora, UIP-11-2013 br. 4950 „Genome-wide association analysis of Hashimoto thyroiditis“ (Cjelogenomska analiza povezanosti Hashimotovog tiroiditisa) 2. 2014.- 2018.- Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ), Istraživački projekti IP-11-2013 br. 1498 „Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde“ 3. 2016.- Zaklada Adris, program „Znanja i otkrića“ 2016, projekt „Analiza imunološkog odgovora na proteine iz hrane u nastanku Hashimotovog tiroiditisa“ 4. 2015.- „National iodine studies that are components of the global SIMPLIFY study“, međunarodni znanstvenoistraživački projekt

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2019, Diploma KBC-a Split za znanstveni rad

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Marija Raguz
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska fizika i biofizika, Biofizika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	+385 21 557 867
E-mail adresa	marija.raguz@mefst.hr
Osobna web stranica	http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/medicinska-fizika-i-biofizika-631/nastavnici-1047/doc-dr-sc-marija-raguz/7388
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	CROSBİ Profil: 23378, MBZ: 271613
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 7. prosinca 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 25. siječnja 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Prirodne znanosti, fizika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	2009
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor – šef katedre
Područje rada	Biofizika
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku fiziku i biofiziku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Mjesto	Milwaukee, Wisconsin, SAD
Nadnevak	Ožujak 2010
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Mjesto	Milwaukee, WI, USA
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Biophysics
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>2018 – danas – Medicinska fizika i biofizika za studente medicine, program na engleskom, Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Bosna and Hercegovina</p> <p>2016 – danas – izborni kolegij Physics overview studente medicine, program na engleskom, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska</p> <p>2018 – danas – Medicinska fizika i biofizika za studente medicine, program na engleskom, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska</p> <p>2018 – danas – Medicinska fizika i biofizika za studente medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska</p> <p>2018 – danas – Biofizika za studente stomatologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska</p> <p>2016 – 2017 – Fizika 1, Fizika 2, and Moderna fizika, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i obrazovnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Bosna and Hercegovina</p> <p>2012 – danas – Odabrana poglavlja iz biofizike, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Splitu, Hrvatska</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Boban Z, Mardešić I, Subczynski WK, Raguz M, Giant Unilamellar Vesicle Electroformation: What to Use, What to Avoid, and How to Quantify the Results, <i>Membranes</i> 2021 Nov 7;11(11):860. doi: 10.3390/membranes11110860. Boban Z, Puljas A, Kovač D, Subczynski WK, Raguz M, Effect of Electrical Parameters and Cholesterol Concentration on Giant Unilamellar Vesicles Electroformation, <i>Cell Biochem Biophys.</i> 2020 Jun;78(2):157-164 Subczynski WK, Mainali L, Raguz M, O'Brien WJ, Organization of Lipids in Fiber cell Plasma Membranes of the Eye Lens. <i>Exp. Eye Res.</i> 2017, 156:79-86. Subczynski WK, Pasenkiewicz-Gierula M, Widomska J, Mainali L, Raguz M, High Cholesterol/Low Cholesterol: Effects in

	Biological Membranes: A Review. Cell Biochem. Biophys. 2017, 75(3-4):369-385. 5. Mainali L, Raguz M, O'Brien WJ, Subczynski WK, Changes in the Properties and Organization of Human Lens Lipid Membranes Occurring with Age. Curr. Eye Res. 2017, 42(5):721-731.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Unravelling cholesterol-domain organization and function in the plasma membrane of the eye lens fiber cells using fluorescent methods, HRZZ, voditelj, 2019-2023 2. Lipid Domains in Lens Membranes of a Single Eye: EPR Spin-Labeling Studies, NIH, suradnik, 2015 – 2019 3. Cholesterol Crystalline Domain Function in Eye Lens: EPR Spin-Labeling Studies, NIH, postdoktorand, 2009 –2014 4. Biophysical Design of Antimicrobial peptides and Innovative Molecular Descriptors, suradnik, 2013-2017 5. Impaired Structure of High Density Lipoproteins, MZO, doktorand, 2002 – 2005
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2018 – Sveučilišna nagrada za znanost, Sveučilište u Splitu, Hrvatska 2009 – Nagrada za najbolji poster, 19. Godišnji dan istraživača Medical College of Wisconsin, Milwaukee, WI, SAD

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Endokrinologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ninska 16
Telefon	021/557-871
E-mail adresa	tticinov@mefst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	31.07.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	282292
Broj CROSBİ profila osobe	28347
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2021.

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu, KBC Split
Datum zaposlenja	2003.; 1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor; subspecijalist endokrinologije i dijabetologije
Područje rada	Patofiziologija, Klinička endokrinologija i dijabetologija
Funkcija	Pročelnica Katedre, Pročelnica Zavoda
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2007
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	Manchester, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ustanova	Christie Hospital
Područje usavršavanja	Endokrinološka onkologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnica Katedre za patofiziologiju od 2009. godine na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija. Split: Redak; 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilalic A, Kurir TT, Borovac JA, Kumric M, Supe-Domic D, Vilovic M, Martinovic D, Bozic J. Association of Dephosphorylated-Uncarboxylated Matrix Gla Protein and Risk of Major Bleeding in Patients Presenting with Acute Myocardial Infarction. Life (Basel). 2021 Jul 23;11(8):733. 2. Kumric M, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Bozic J. Role of novel biomarkers in diabetic cardiomyopathy. World J Diabetes. 2021 Jun 15;12(6):685-705.

	<p>3. Kumric M, Borovac JA, Martinovic D, Ticinovic Kurir T, Bozic J. Circulating Biomarkers Reflecting Destabilization Mechanisms of Coronary Artery Plaques: Are We Looking for the Impossible? <i>Biomolecules</i>. 2021 Jun 14;11(6):881.</p> <p>4. Kumric M, Borovac JA, Ticinovic Kurir T, Martinovic D, Frka Separovic I, Baric L, Bozic J. Role of Matrix Gla Protein in the Complex Network of Coronary Artery Disease: A Comprehensive Review. <i>Life (Basel)</i>. 2021 Jul 24;11(8):737.</p> <p>5. Kumrić M, Kurir TT, Borovac JA, Božić J. The Role of Natural Killer (NK) Cells in Acute Coronary Syndrome: A Comprehensive Review. <i>Biomolecules</i>. 2020 Nov 5;10(11):1514.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2007 – 2013, "Patobiokemija glikosfingolipidnih antigena", MZOŠ HR</p> <p>2014 – danas, "Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju", HRZZ</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, Medicinski fakultet u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Marion Tomičić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Obiteljska medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sarajevska 46D, Split
Telefon	+385915429293
E-mail adresa	marion.tomicic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	262986
Broj CROSBİ profila osobe	21988
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 30.03.2016.

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.09.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu, Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	01.09.2010.; 01.11.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pročelnica katedre, docent
Područje rada	Obiteljska medicina
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	27.04.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, vrlo dobro
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomičić M, Artuković M, Topić Omaljev Z, Cvitković A. Urbano onečišćenje zraka u okolišu. U Balenović A, Ožvačić Adžić Z, ur. Uloga obiteljskog liječnika u unapređenju zdravlja i sprečavanju bolesti. Zagreb: Medicinska naklada, 2021:71-83. 2. Mrduljaš-Đujić N, Tambić-Andrašević A, Bašić-Marković N, Tomičić M. Smjernice za dijagnostiku i antibiotsko liječenje najčešćih infektivnih bolesti u obiteljskoj medicini. U Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M,

	<p>ur. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2020: 252-71.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tomičić M. Obiteljski ciklus. U Rumboldt M, Petric D, ur. Obiteljska medicina. Odabrana poglavlja. Split: Redak, 2015: 49-50. 4. Tomičić M. Genogram – obiteljski dijagram. Ibidem: 51-4. 5. Tomičić M. Kućne posjete i liječenje u kući. Ibidem: 55-7. 6. Tomičić M. Kronične bolesti dišnog sustava. Ibidem: 267-74. 7. Zakarija-Grković I, Tomičić M. Bolesnik s dijabetesom. Ibidem: 343-51. 8. Tomičić M, Dvornik-Radica A. Psihosomatski poremećaji u ordinaciji. Ibidem: 427-31. 9. Giljanović-Perak J, Mrduljaš-Đujić N, Petric D, Rumboldt M, Rumboldt Z, Tomičić M, Vrdoljak D, Zakarija-Grković I. OSCE/OSKI (Objective Structured Clinical Examination / Objektivno strukturirani klinički ispit). Praktikum vještina za studente i specijalizante/specijaliste obiteljske medicine. 2. izd. Split : Redak, 2014.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cerovečki V, Tomičić M, Diminić Lisica I, Majnarić Lj, Tiljak H. Kontinuum u stjecanju kompetencija za rad u obiteljskoj medicini u Republici Hrvatskoj // Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora, 2020; 142: 348-354. 2. Zuzic Furlan S, Rusic D, Bozic J, Rumboldt M, Rumboldt Z, Rada M, Tomicic M. How Are We Managing Patients with Hyperuricemia and Gout: A Cross Sectional Study Assessing Knowledge and Attitudes of Primary Care Physicians? Int J Environ Res Public Health. 2021 Jan 30;18(3):1234. doi: 10.3390/ijerph18031234. 3. Vilovic T, Bozic J, Vilovic M, Rusic D, Zuzic Furlan S, Rada M, Tomicic M. Family Physicians' Standpoint and Mental Health Assessment in the Light of COVID-19 Pandemic-A Nationwide Survey Study. Int J Environ Res Public Health. 2021 Feb 21;18(4):2093. doi: 10.3390/ijerph18042093. 4. Markotic F, Curkovic M, Pekez-Pavlisko T, Vrdoljak D, Vojvodic Z, Jurisic D, Puljiz M, Novinscak M, Bonassin K, Permozer Hajdarovic S, Tomicic M, Diminic-Lisica I, Fabris Ivsic S, Nejasmic D, Miosic I, Novak I, Puljak L. Differences in the Pattern of Non-Recreational Sharing of Prescription Analgesics among Patients in Rural and Urban Areas. Healthcare (Basel). 2021 May 6;9(5):541. doi: 10.3390/healthcare9050541. 5. Zuzic Furlan S, Rusic D, Kumric M, Bozic J, Vilovic M, Vilovic T, Rada M, Cerovecki V, Tomicic M. Medical Students' Perspective and Knowledge of Asymptomatic

	Hyperuricemia and Gout Management: A Cross-Sectional Study. Healthcare 2021, 9, 1639. https://doi.org/10.3390/healthcare9121639
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marija Tonkić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije, Basics of medical Microbiology and Parasitology, Klinička mikrobiologija, Clinical microbiology, Medicinska mikrobiologija i parazitologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vukovarska 26, 21000 Split
Telefon	+385 91 589 5109
E-mail adresa	mtonkic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	217650
Broj CROSBİ profila osobe	28591
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 20.10.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 17.11. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split, KBC Split
Datum zaposlenja	2007 – Med. fakultet; 1994. – KBC Split
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	medicinska mikrobiologija
Funkcija	pročelnica katedre, predstojnica kliničkog zavoda
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	redoviti profesor
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	17.11. 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989.-1994.; 1990.-1991.;1996.; od 1996. – danas
Mjesto	Zagreb, inozemstvo
Ustanova	HZZJ, bolnica „Dr. Fran Mihaljević“, KBC Zagreb, Med. fakultet Zagreb, brojni kongresi, tečajevi i seminari u hrvatskoj i inozemstvu
Područje usavršavanja	Medicinska mikrobiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	napisala 5 poglavlja u knjigama, prevela 18 poglavlja u knjigama, urednica prijevoda udžbenika, urednica i koautor praktika za vježbe

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrdoljak M, Gužvinec M, Trkulja V, Butić I, Ivić I, Krželj V, Tonkić M, et al. Distribution of rotavirus genotypes in three Croatian regions among children ≤5 years of age (2012-2014). <i>Int J Infect Dis.</i> 2019;89:3-9. doi:10.1016/j.ijid.2019.09.008 2. Juretic D, Sonavana Y, Ilic N, Gajski G, Goic-Barisic I, Tonkić M, et al. Designed peptide with a flexible central motif from ranatuerins adapts its conformation to bacterial membranes. <i>Biochimica et Biophysica Acta-Biomembranes.</i> 2019; 1860:2655-8. 3. Rončević T, Vukičević D, Ilić N, Krce L, Gajski G, Tonkić M, Goić-Barišić I, Zoranić L, Sonavane Y, Benincasa M, Juretić D, Maravić A, Tossi A. Antibacterial Activity Affected by the Conformational Flexibility in Glycine-Lysine Based α-Helical Antimicrobial Peptides. <i>J Med Chem.</i> 2018 Mar 29. doi:10.1021/acs.jmedchem.7b01831. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 29553266. 4. Radic M, Goic-Barisic I, Novak A, Rubic Z, Tonkić M. Evaluation of PNA FISH® Yeast Traffic Light in identification of <i>Candida</i> species from blood and non-blood culture specimens. <i>Med Mycol.</i> 2016 Aug 1;54(6):654-8. 5. Rubic Z, Soprek S, Jelic M, Novak A, Goic-Barisic I, Radic M, Tambic-Andrasevic A, Tonkić M. Molecular Characterization of β-Lactam Resistance and Antimicrobial Susceptibility to Possible Therapeutic Options of AmpC-Producing Multidrug-Resistant <i>Proteus mirabilis</i> in a University Hospital of Split, Croatia [published online ahead of print, 2020 May 19]. <i>Microb Drug Resist.</i> 2020;10.1089/mdr.2020.0002. doi:10.1089/mdr.2020.0002
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2015.-2019. - projekt IP-2014-09-5656 „Prirodno stanište klinički značajnih <i>Acinetobacter baumannii</i>“ (NATURACI), https://www.pmf.unizg.hr/biol/naturaci</p> <p>2014.-2017. - projekt „Biofizikalni dizajn antimikrobnih peptida i inovativni molekularni deskriptori“ IP-8481-2014, http://projekti.pmfst.unist.hr/bioampmode/#/home/en</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>poslijediplomski tečaj , Medicinski fakultet Split</p>

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2008. god. - dobitnik nagrade za najbolji poster na 8. Hrvatskom kongresu kliničke mikrobiologije s međunarodnim sudjelovanjem 2020. god. - zahvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Maja Valić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Temelji neuroznanosti; Studijski programi Medicina, Studij medi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska ulica 2, 21 000 Split
Telefon	021 557-945
E-mail adresa	maja.valic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256440
Broj CROSBİ profila osobe	28966
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 29. 03. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 28. 10. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	02. 05.2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Neuroznanost
Funkcija	Pročelnica katedre za neuroznanost
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	07. 03. 2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998-2001, 2005
Mjesto	Milwaukee, WI, USA
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neuroznanost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Dogas Z, Pecotic R, and Valic M. Regulation of sleep and wakefulness. In Sleep Medicine Textbook, ESRS, 2014
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1) Đogaš Z, Lušić Kalcina L, Pavlinac Dodig I, Demirović S, Madirazza K, Valić M , Pecotić R. The effect of COVID-19 lockdown on lifestyle and mood in Croatian general population: a cross-sectional study, CMJ, 2020; 61:309-18. 2) Rogić Vidaković M, Šoda J, Jerković A, Benzon B, Bakrač K, Dužević S, Vujović I, Mihalj M, Pecotić R, Valić M , Mastelić A, Hagelien MA, Zmajević Schönwald M, Đogaš Z. Obstructive Sleep Apnea Syndrome: A Preliminary Navigated Transcranial Magnetic Stimulation Study, Nature and Science of Sleep, 2020; 12:563-574. 3) Pavlinac Dodig I, Krišto D, Lušić Kalcina L, Pecotić R, Valić M , Đogaš Z. The effect of age and gender on cognitive and psychomotor abilities measured by computerized series tests: a cross-sectional study, 2020, Croat Med J. 2020;61: 112-122. 4) Lusic Kalcina L, Pavlinac Dodig I, Pecotic R, Valic M , Dogas Z. Psychomotor Performance in Patients with Obstructive Sleep Apnea Syndrome. Nature and Science of Sleep, 2020, 12:183–195 5) Madirazza K, Pecotic R, Pavlinac Dodig I, Valic M , and Dogas Z. Hyperoxia blunts renal sympathetic nerve activity response to acute intermittent hypercapnia in rats. J of Physiol and Pharmacol. 2019, 70: 737-746
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Changes in the respiratory and sympathetic nerve activity during acute intermitent hypoxia – role of serotonin (HRZZ 09/165) – project leader (2012-2015).

	2. Translational research on neuroplasticity of breathing and effects of intermittent hypoxia in anesthesia and sleep, HRZZ, IP-11-2013 – investigator (2014-2018)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za najbolji rad u području medicine za 2016. godinu

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Tonko Vlak, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fizikalna medicina i rehabilitacija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Trščanska 43, 21000 Split
Telefon	+385 95 1 556 131
E-mail adresa	tonkovlak@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1958.g.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	193776
Broj CROSBİ profila osobe	29306
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju 19.05.2016.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana fizikalna medicina i rehabilitacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1994.g. / 2004.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist / profesor
Područje rada	fizikalna medicina i rehabilitacija, reumatologija, edukacija
Funkcija	voditelj Odjela / pročelnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1999.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1986.-1991.
Mjesto	Zagreb

Ustanova	KBC Zagreb, KB Sestre milosrdnice Zagreb
Područje usavršavanja	fizikalna medicina i rehabilitacija, reumatologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	voditelj predmeta „Fizikalna medicina i rehabilitacija“ u Katedri Kirurgija II na Medicinskom fakultetu u Splitu 1999.g.-2008.g. voditelj Stručnog studija "Fizioterapija" Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, 2001.g.- 2011.g. pročelnik Katedre za fizioterapiju Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu 2011g.-2014.g. Predavač na KIF u Splitu predmeta Fizikalna medicina od 1995.g. do 2000.g
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potočki K, Janković S, Barišić I, Vlak T, Ostojić Z, Šarić G, Sučić Z, Stojanović J, Grković I, Tomić S, Bezić J. Muskuloskeletni sustav. U : Janković S. ur. Seminari iz kliničke radiologije. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005 : 151-230. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Spalatensis, Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu br. 01-1-34/1-11/8-205 na sjednici 21.07.2005.g.</i>) 2. Vlak T, Kosinac Z. Kineziterapija u reumatskim bolestima. U : Kosinac Z. Kineziterapija : tretmani poremećaja i bolesti organa i organskih sustava. Split : Sveučilište u Splitu, 2006 : 331 – 403. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Spalatensis, Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu br. 01-1-34/1-11/2-2005 na sjednici 21.07.2005.g.</i>) 3. Vlak T. Fototerapija. U : Jajić I, Jajić Z i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje. Zagreb : Medicinska naklada, 2008 : 223-230. 4. Vlak T. Načela liječenja i rehabilitacija reumatskih bolesnika & Nefarmakološko liječenje. U : Potočki K, Dürrigl T. Klinička reumatološka radiologija. Zagreb : Medicinska naklada, 2011 : 267 – 284. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Zagrabienis, Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu kl. 032-01/10-01/56; ur. br. 380-04/38-10-5 na sjednici održanoj 07.12. 2010.g.</i>) 5. Pecotić – Jeričević S, Vlak T. Rehabilitacija bolesti mišićno-košanog sustava. I i II dio. Nastavni tekstovi. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Vlak T, Pecotić – Jeričević S, Marinović I. Osnove rehabilitacije i fizikalne terapije. I i II dio. Nastavni tekstovi. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005. 7. Karelović D, Marković V, Vlak T, Vučinović Z. Osteoporoza. Split : Jedinica za znanstveni rad KBC Split, 2008. 8. Vlak T, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2011. 9. Kosinac Z, Vlak T. Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb : Medicinska naklada, 2021. (<i>Manualia uniuersitatis studiorum Spalatensis, Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu na sjednici 30.06.2021.g.</i>).
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vlak T, Moslavac S. Physical and rehabilitation medicine practice in offices of general practitioners/family doctors in Croatia: controversies and resolution. Eur J Phys Rehabil Med 2018; 54(1):121-122. 2. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. Chapter 7. Eur J Phys Rehabil Med 2018; 54(2):230-260. 3. Aljinović J, Barišić I, Poljičanin A, Kuzmičić S, Vukojević K, Gugić Bokun D, Vlak T. Can measuring passive neck muscle stiffness in whiplash injury patients help detect false whiplash claims? Wien Klin Wochenschr 2020; 132(17-18): 506-514. 4. Grubišić F, Grazio S, Moslavac S, Vlak T. Toward implementation of the International Classification of Functioning Generic-30 (Rehabilitation) Set into clinical and research settings in Croatia. Int J Rehabil Res 2020; 43(3): 287-288. 5. Barun B, Barišić I, Krnić A, Benzon B, Vlak T, Aljinović J. Neck disability index is better in classification of recovery after whiplash injury in comparison with ultrasound shear wave elastography of trapezius muscle. Diagnostics 2021, 11.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vlak T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Cerauolo MG. An upgraded model of teaching Physical and Rehabilitation Medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. Eur J Phys Rehabil Med 2018 ; 54(4):644-645.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>UEMS PRM Board ekvivalenciju u veljači 2010.g. (br. licence 2151 – Fellow of the European board of physical and rehabilitation medicine : FEBPRM, Senior Fellow 2020), a u svibnju 2010.g. izabran za trenera – edukatora s licencom istog</p>

	europskog tijela. Edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nositelj sam sedam odličja Hrvatskog liječničkog zbora: posljednje odličje - Začasni član HLZ postao sam 2019.g. Nositelj sam Diploma Hrvatske lige protiv reumatizma 2007.g. 2012.g. i 2017.g.; HUZDUK i HKS 2008.g. ; specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju „Kalos“ iz Vele Luke 1997.g. i 2010.g.; Priznanje Hrvatskog paraolimpijskog odbora 2017.g. SOSS Sveučilišta u Splitu 2015.g. lišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu 2021.g. Član sam Akademije medicinskih znanosti Republike Hrvatske (AMZH), u Kolegiju javnog zdravstva od svibnja 2018.g.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička onkologija, Clinical oncology, Onkologija i tumori orofacijalnog područja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pazdigradska 46, 21000 Split
Telefon	021 556 129
E-mail adresa	edo.vrdoljak@gmail.com
Osobna web stranica	nema
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	205415
Broj CROSBİ profila osobe	29490
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 2007.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	onkologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Klinika za onkologiju i radioterapiju
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist onkologije i radioterapije
Područje rada	onkologija i radioterapija
Funkcija	predstojnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti

Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Mjesto	Split
Nadnevak	1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.
Mjesto	Houston
Ustanova	MD Anderson
Područje usavršavanja	onkologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	u nastavi na Medicinskom fakultetu od 1992.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička onkologija, sveučilišni udžbenik, 2006., 2013., 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bošković L, Gašparić M, Petrić Miše B, Petković M, Gugić D, Ban M, Jazvić M, Dabelić N, Belac Lovasić I, Vrdoljak E. Optimization of breast cancer patients follow-up – potential way to improve cancer care in transitional countries. <i>European Journal of Cancer Care</i>. 2016 May 5. doi: 10.1111/ecc.12514. 2. Boban M, Tomic S, Sulic M, Vrdoljak E. Three radiation-induced metachronous pelvic tumors in a patient who underwent radiotherapy for cervical cancer: a case report. <i>Tumori</i>. 2016 Apr 27:0. doi: 10.5301/tj.5000518. 3. Ban M, Viculin J, Tomić S, Čapkun V, Strikić A, Petrić Miše B, Utrobičić I, Vrdoljak E. Retrospective analysis of efficacy of trastuzumab in adjuvant treatment of HER 2 positive early breast cancer – single institution experience. <i>Neoplasma</i> 2016 Jul 29;63(5). doi: 10.4149/neo_2016_513. 4. Vrdoljak E, Bodoky G, Jassem J, Popescu R, Mardiak J, Pirker R, Čufer T, Bešlija S, Eniu A, Todorović V, Kubačkova K, Kurteva G, Tomašević Z, Sallaku A, Smichkoska S, Bajić Ž, Šikić B I. Cancer Control in Central and Eastern Europe: Current Situation and

Recommendations for Improvement; The Oncologist. 2016 Jul 8. pii: theoncologist.2016-0137.

5. **Vrdoljak E**, [Marschner N](#), [Zielinski C](#), [Gligorov J](#), [Cortes J](#), [Puglisi F](#), [Aapro M](#), [Fallowfield L](#), [Fontana A](#), [Inbar M](#), [Kahan Z](#), [Welt A](#), [Lévy C](#), [Brain E](#), [Pivot X](#), [Putzu C](#), [González Martín A](#), [de Ducla S](#), [Easton V](#), [von Minckwitz G](#). Final results of the TANIA randomised phase III trial of bevacizumab after progression on first-line bevacizumab therapy for HER2-negative locally recurrent/metastatic breast cancer. *Ann Oncol*. 2016 Aug 8. pii: mdw316.
6. Kim TW, Elme A, Kusic Z, Park JO, Udrea AA, Kim SY, Ahn JB, Valencia RV, Krishnan S, Bilic A, Manojlovic N, Dong J, Guan X, Lofton-Day C, Jung AS, **Vrdoljak E**. A phase 3 trial evaluating panitumumab plus best supportive care vs best supportive care in chemorefractory wild-type KRAS or RAS metastatic colorectal cancer. *Br J Cancer*. 2016 Nov 8;115(10):1206-1214. doi: 10.1038/bjc.2016.309. Epub 2016 Oct 13.
7. Bošković L, Gašparić M, Petković M, Gugić D, Lovasić IB, Soldić Ž, Miše BP, Dabelić N, Vazdar L, **Vrdoljak E**. Bone health and adherence to vitamin D and calcium therapy in early breast cancer patients on endocrine therapy with aromatase inhibitors. *Breast*. 2017 Feb;31:16-19. doi: 10.1016/j.breast.2016.10.018. Epub 2016 Oct 27.
8. Sundov D, Petric Mise B, Mrklic I, Bacic B, **Vrdoljak E**, Tomic S. Prognostic significance of MAPK, Topo II α and E-cadherin immunoexpression in ovarian serous carcinomas. *Neoplasma*. 2017 Jan 5;64(2). doi: 10.4149/neo_2017_217. PMID: 28052682
9. Boraska Jelavić T, Boban T, Brčić L, **Vrdoljak E**. Is macrocytosis a potential biomarker of the efficacy of dose-dense paclitaxel-carboplatin combination therapy in patients with epithelial ovarian cancer? *Anticancer Drugs*. 2017 Jul 3. doi: 10.1097/CAD.0000000000000538.
10. Ban M, Miše BP, Majić A, Dražić I, Vrdoljak E. Efficacy and safety of palbociclib in heavily pretreated patients with HR+/HER-2- metastatic breast cancer. *Future Oncol* 2017; Nov 22. doi: 10.2217/fon-2017-0491.
11. [Kim TW](#), [Elme A](#), [Park JO](#), [Udrea AA](#), [Kim SY](#), [Ahn JB](#), [Valencia RV](#), [Krishnan S](#), [Manojlovic N](#), [Guan X](#), [Lofton-Day C](#), [Jung AS](#), **Vrdoljak E**. Final Analysis of

Outcomes and RAS/BRAF Status in a Randomized Phase 3 Study of Panitumumab and Best Supportive Care in Chemorefractory Wild Type KRAS Metastatic Colorectal Cancer. [Clin Colorectal Cancer](#). 2018 Mar 21. pii: S1533-0028(17)30529-7. doi: 10.1016/j.clcc.2018.03.008.

12. Vrdoljak E, [Bodoky G](#), [Jassem J](#), [Popescu R](#), [Pirker R](#), [Čufer T](#), [Bešlija S](#), [Eniu A](#), [Todorović V](#), [Kopečková K](#), [Kurteva G](#), [Tomašević Z](#), [Sallaku A](#), [Smichkoska S](#), [Bajić Ž](#), [Sikic B](#).m Expenditures on Oncology Drugs and Cancer Mortality-to-Incidence Ratio in Central and Eastern Europe. [Oncologist](#). 2018 Sep 4. pii: theoncologist.2018-0093. doi: 10.1634/theoncologist.2018-0093.
13. Begum M, Lewison G, Mixich V, Čufer T, Nurgozhin T., Shabalkin S., Kutluk T., Voko Z., Radosavljevic D., **Vrdoljak E.**, Eniu A., Walewski J., Aggarwal A., Lawler M., Sullivan R. Mapping cancer research across Central and Eastern Europe, the Russian Federation and Central Asia: Implications for future national cancer control planning. *European Journal of Cancer*, Volume 104, November 2018, Pages 127-136
14. Omrčen T., Katić A., Tomić S., Eterović D., **Vrdoljak E.** Predictors of outcome in elderly patients with metastatic colorectal cancer the final results of a prospective phase II study of bevacizumab in combination with capecitabine as first-line treatment. *Anti-Cancer Drugs*: January 8, 2020 *Anticancer Drugs*. 2020 Jun;31(5):518-522. doi: 10.1097/CAD.0000000000000892. PMID: 31922963
15. Majić A., Miše Petrić B., Matković V., Belac Lovasić I., Katić K., Canjko I., Frobe A., Bajić Ž., **Vrdoljak E.** Olaparib outcomes in patients with BRCA 1-2 mutated, platinum-sensitive, recurrent ovarian cancer in Croatia: A retrospective noninterventional study. *J Oncology*. 2020 Jun 20; 2020:6423936. doi: 10.1155/2020/6423936; PMID: 32655639
16. Ban M., Petrić Miše B., Vrdoljak E. Early HER2-Positive Breast Cancer: Current Treatment and Novel Approaches. *Breast Care* DOI: 10.1159/000511883. October 28, 2020

	<p>17. Real-world safety and efficacy of nivolumab in advanced squamous and nonsquamous non-small-cell lung cancer: A retrospective cohort study in Croatia, Hungary and Malta. <i>J Oncol.</i> 2020 Nov 29;2020:9246758. doi: 10.1155/2020/9246758. eCollection 2020.PMID: 33376489</p> <p>18. Vrdoljak E, Gligorov J, Wierinck L, Conte P, De Grève J, Meunier F, Palmieri C, Travado L, Walker A, Wiseman T, Wuerstlein R, Alba E, Biurrún C, D'Antona R, Sola-Morales O, Ubaysi C, Ventura R, Cardoso F. Addressing disparities and challenges in underserved patient populations with metastatic breast cancer in Europe. <i>Breast.</i> 2021 Feb;55:79-90. doi: 10.1016/j.breast.2020.12.005. Epub 2020 Dec 13.PMID: 33360479</p> <p>19. Vrdoljak E, Sekerija M, Plestina S, Belac Lovasic I, Katalinic Jankovic V, Garattini L, Bobinac A, Voncina L. Is it too expensive to fight cancer? Analysis of incremental costs and benefits of the Croatian National Plan Against Cancer. <i>Eur J Health Econ.</i> 2021 Apr;22(3):393-403. doi: 10.1007/s10198-020-01262-0. Epub 2021 Jan 13.PMID: 33438133</p> <p>20. Vrdoljak E, Balja MP, Marušić Z, Avirović M, Blažičević V, Tomasović Č, Čerina D, Bajić Ž, Miše BP, Lovasić IB, Flam J, Tomić S. COVID-19 Pandemic Effects on Breast Cancer Diagnosis in Croatia: A Population- and Registry-Based Study. <i>Oncologist.</i> 2021 Apr 15. doi: 10.1002/onco.13791. PMID: 33856084</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	nema
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Vrdoljak E, Torday L, Szczylik C, Kharkevich G, Bavbek S, Sella A. Pharmacoeconomic and clinical implications of sequential therapy for metastatic renal cell carcinoma patients in Central and Eastern Europe. <i>Expert Opin Pharmacother.</i> 2016;17(1):93-104. doi: 10.1517/14656566.2016.1107043. Epub 2015 Nov 30.</p> <p>2. Omrčen T., Eterović D., Vrdoljak E. Predictors of resistance to abiraterone acetate or enzalutamide in patients with metastatic castration-resistant prostate cancer in post-docetaxel setting: a single-center cohort</p>

	<p>study. <i>Anticancer Drugs</i>. 2020 Aug; 31(7):742-746. doi: 10.1097/ CAD.PMID: 32516165</p> <p>3. Soljic M, Mrklic I, Tomic S, Omrcen T, Sutalo N, Bevanda M, Vrdoljak E. Prognostic value of vitamin D receptor and insulin-like growth factor receptor 1 expression in triple-negative breast cancer. <i>J Clin Pathol</i>. 2017 Jun 29. pii: jclinpath-2016-204222. doi: 10.1136/jclinpath-2016-204222.</p> <p>4. Vrdoljak E, Sullivan R, Lawler M. Cancer and coronavirus disease 2019; how do we manage cancer optimally through a public health crisis? <i>European Journal Cancer</i>. 2020 Apr 18; 132:98-99. doi: 10.1016/j.ejca.2020.04.001. PMID: 32335477 PMCID: PMC7165280 DOI: 10.1016/j.ejca.2020.04.001</p> <p>5. Čerina D, Matković V, Katić K, Belac Lovasić I, Šeparović R, Canjko I, Jakšić B, Petrić-Miše B, Bajić Ž, Boban M, Vrdoljak E. Real-World Efficacy and Safety of Bevacizumab in the First-Line Treatment of Metastatic Cervical Cancer: A Cohort Study in the Total Population of Croatian Patients. <i>J Oncol</i>. 2021 Aug 5; 2021:2815623. doi: 10.1155/2021/2815623. eCollection 2021. PMID: 34394349</p> <p>6. <u>Vrdoljak J</u>, <u>Boban T</u>, <u>Petrić Miše B</u>, <u>Boraska Jelavić T</u>, <u>Bajić Ž</u>, <u>Tomić S</u>, <u>Vrdoljak E</u>-Efficacy and safety of TC dose-dense chemotherapy as first-line treatment of epithelial ovarian cancer: a single-institution retrospective cohort study. <i>Jpn J Clin Oncol</i>. 2019 Apr 1;49(4):347-353. doi: 10.1093/jjco/hyz011.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	onkologija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> • 10th International Congress of Radiation Research Young Scientist Traveler Award, 1995. • World Association of Croatian Physicians Fellowship Award 1995 (MD Anderson Cancer Center, Houston, TX, USA, February and March 1996. • Najbolji rad na 1. Hrvatskom onkološkom kongresu, Plitvice, 2001. • Nagrada Hrvatske akademije znanosti I umjetnosti za najviša znanstvena I umjetnička dostignuća u

	<p>Republici Hrvatskoj u području medicinskih znanosti -2008 .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nagrada grada Splita, 2008. • Državna nagrada za znanost, 2014. • Nagrada za znanost najbolje rangiranim znanstvenicima Sveučilišta u Thomson Reuters Web of Science bazi, 2017.
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc Marko Vulić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ginekologija i opstetricija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Miroslava Krleže 4, Split 21 000
Telefon	+385 21 551441
E-mail adresa	mvulic@gmail.com marko.vulic1@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1967
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	316466
Broj CROSBİ profila osobe	29800
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. veljače 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 12. ožujka 2015
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST 75/25
Datum zaposlenja	26. 04. 2001./2010
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Opstetricija
Funkcija	Pročelnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	28.04.2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Docent (od 2010.) i izvanredni profesor (od 2015.) na Katedri za ginekologiju i porodništvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i predavač na izbornim predmetima "Bezbolni porođaj" (od 2010. g), „Hipertenzivna bolest u trudnoći“ (od 2014. godine) i „Uvod u medicinsko vještačenje“ (od 2015. g). Predavač na kolegiju „Ginekologija i porodništvo“. Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru 2020</p> <p>Voditelj i predavač izbornog predmeta „Hipertenzivna bolest u trudnoći“ - Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru 2012-2014. te 2017. i 2018. godine.</p> <p>Predavač na kolegiju "Ginekologija i porodništvo" i izbornom predmetu „Antenatalna zaštita“ na Stručnim studijima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (Studij sestrinstva i Studij fizioterapije) do 2012.</p> <p>Predavač redovnih (Primaljska skrb I-IV) i izbornih predmeta (Višeplođova trudnoća, Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu, Psihologija porodne boli) na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija – OZSS Split, 2012. i 2013.</p> <p>Predavač Izbornog predmeta „Hipertenzivna bolest u trudnoći“ Sveučilište u Mostaru, OZSS, Mostar, 2020.</p> <p>Predavač na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu (Studij sestrinstva i Studij fizioterapije) od 2021.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Vulić M, Karelović D. Suvremeni kolposkopski uređaji i digitalna fotografija. U: Grubišić G, Tadin I, Karelović D. Važnost kolposkopije u ranoj dijagnozi i liječenju preinvazivnih promjena epitela vrata maternice. Split, 2002.</p> <p>Vulić M, Strinić T, Vučinović M. Trudnoća i ovisnost. U: Sutlović D i sur. Osnove forenzične toksikologije. Redak. Split, 2011.</p> <p>Vulić M. Puerperalni endometritis. U: Karelović D. Infekcije u ginekologiji i porodništvu. Medicinska naklada. Zagreb, 2012.</p> <p>Vulić M. Kardiotokografija. U: Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Medicinska naklada. Zagreb, 2014.</p> <p>Vulić M. Sklonost trombofiliji i trudnoća. U: Čulić V, Pavelić J, Radman M i sur. Genetičko informiranje u praksi. Medicinska naklada. Zagreb, 2016.</p> <p>Vulić M, Meštrović Z, Benzon Z. Patologija kardiotokografskog zapisa u porođaju. U: Košec V, Kuna K. Intrapartalni nadzor. Medicinska naklada. Zagreb 2017.</p>

	<p>Vulić M, Roje D. Mrtvorodenost i perinatalna forenzika. U: Habek D, Marton I, Prka M, Luetić A. Forenzička ginekologija i perinatologija, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište i Medicinska naklada, 2018: 608-16.</p> <p>Vulić M, Meštrović Z. Prijevremeni porođaj. U: Vajdana Tomić i sur. Odabrana poglavlja iz perinatologije za primalje. Mostar: Pressum 2021: 82-87.</p> <p>Vulić M, Benzon Z. Intrahepatična kolestaza. U: Vajdana Tomić i sur. Odabrana poglavlja iz perinatologije za primalje. Mostar: Pressum 2021: 89-92.</p> <p>Vulić M, Preeklampsija. U: Vajdana Tomić i sur. Odabrana poglavlja iz perinatologije za primalje. Mostar: Pressum 2021: 95-102.</p> <p>Vulić M, Vulić L. Kardiotokografija U: Vajdana Tomić I sur. Odabrana poglavlja iz perinatologije za primalje. Mostar: Pressum 2021: 104-108.</p> <p>Vulić M. U: Kopjar M. Fureš R, Šijanović S i sur. Minimalno invazivna ginekološka kirurgija. Osijek. 2020.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Meštrović, Z, Roje D, Vulić M. et al. Calculation of optimal gestation weight gain in pre-pregnancy underweight women due to body mass index change in relation to mother's height. Arch Gynecol Obstet 2017;295(1):81-86.</p> <p>Z Benzon, S Benzon, SZ Tomas, IK Prusac, L Vulić, M Vulić, V Stefanovic. Immunohistochemical demonstration of RECK protein and interleukin-6 in fetal membranes from singleton pregnancies with late preterm delivery, intact membranes and histological chorioamnionitis. Biotechnic & Histochemistry. 2018;93(8):575-580.</p> <p>Zoran Meštrović, Damir Roje, Ajka Relja, Indira Kosović, Nađa Aračić, Marko Vulić, Ozren Polašek. Maternal body mass index change as a new optimal gestational weight gain predictor in overweight women. Croatian Medical Journal. 2019;60:508-14.</p> <p>Croatian society for perinatal medicine: Consensus statement and recommendations for the risk assessment of preeclampsia.</p> <p>Đelmiš J, Habek D, Ivanišević M, Košec V, Muller A, Petrović O, Roje D, Vulić M. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol. 2021;264:389-391.</p> <p>Feodora Stipoljev, Maja Barbalić, Monika Logara, Ana Vičić Marko Vulić, Sandra Zekić Tomaš, Romana Gjergja Juraški. Fetal cystic hygroma associated with terminal 2p25.1 duplication and terminal 3p25.3 deletion: cytogenetic, FISH and microarray familial characterization of two different chromosomal structural rearrangements. Balkan journal of medical genetics. 2021;23(2):79-86.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se</p>	

provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Oftalmologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Marina Držića 10, Split
Telefon	+385915052181
E-mail adresa	lznaor@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300896, CROSBi Profil: 30050
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik (29.03.2018.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (17.11.2016.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	KBC Split siječanj 2004., MEFST studeni 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist oftalmolog, Docent
Područje rada	Oftalmologija
Funkcija	Liječnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	lipanj 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009., 2010., 2011.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Bolnica Rudolfstiftung
Područje usavršavanja	Vitreoretinalna kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj izbornog predmeta na Poslijediplomskom doktorskom studiju EBM, MEFST pod nazivom: „Neurooftalmologija utemeljena na dokazima“
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor poglavlja Bol oka i orbite u knjizi: „Bol, uzroci i liječenje“
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Petrovski, BE, Lumi, X., Znaor, L., Ivastinović, D., Confalonieri, F., Petrovič, M.G., Petrovski, G. Reorganize and survive-a recommendation for healthcare services affected by COVID-19-the ophthalmology experience (2020) Eye (Basingstoke), 34 (7), pp. 1177-1179. doi: 10.1038/s41433-020-0871-7. -Q1 (SJR), note, IF: 2,455 (JCR), 6 citata</p> <p>Znaor, L., Medic, A., Binder, S., Vucinovic, A., Marin Lovric, J., Puljak, L. Pars plana vitrectomy versus scleral buckling for re-paring simple rhegmatogenous retinal detachments (2019) Cochrane Database of Systematic Reviews, 2019(3), art. no. CD009562, doi: 10.1002/14651858.CD009562.pub2. -Q1 (SJR), Review, IF 7,890 (JCR), 19 citata</p> <p>Medic, A., Jukic, T., Matas, A., Vukojevic, K., Sapunar, A., Znaor, L. Effect of preoperative topical diclofenac on intraocular interleukin-12 concentration and macular edema after cataract surgery in patients with diabetic retinopathy: a randomized controlled trial. Croat Med J. 2017 Feb; 58(1): 49–55. doi: 10.3325/cmj.2017.58.49. -Q2 (SJR), Article, IF 1,422 (JCR), 14 citata.</p> <p>Matas, A., Filipović, N., Znaor, L., Mardesic, S., Saraga-Babic, M., Vukojevic, K. Interplay of proliferation and differentiation factors is revealed in the early human eye development (2015) Graefe's Archive for Clin and Exp Ophth, 253 (12), pp. 2187-2201. doi: 10.1007/s00417-015-3128-6. -Q1 (SJR), Article, IF 2,396, 5 citata.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u	

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na HRZZ projektu pod nazivom „Otkrivanje organizacije i funkcije kolesterolove domene u plasma membrani fibroznih stanica leće oka uz primjenu fluorescentnih metoda“ (IP-2019-04-1958) od 15. studenog 2019. Ugovoreni iznos 1.000.000,00 Kn
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> -Pohvalnica za najboljeg predavača, MEFST, 2020 -Pohvalnica za najbolji znanstveni rad, MEFST, 2020 -Zahvalnica, Hrvatski liječnički zbor, 2017. -Zahvalnica, Hrvatski liječnički zbor, 2018. -Diploma, Hrvatski liječnički zbor, 2019.

3.4. Optimalan broj studenata

90 studenata po godini predstavlja optimalan broj studenata.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procjenjujemo da su troškovi studenta oko 10000 kuna godišnje po studentu.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</p>	
<p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sustavu za unaprjeđenje kvalitete MEFST⁹ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Priručnik osiguravanja kvalitete MEFST¹⁰ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete¹¹ 	
<p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<p>Postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada provodi Centar za unaprjeđenje kvalitete UNIST u suradnju s Odborom za unaprjeđenje kvalitete MEFST. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi zadnjeg dana svakog turnusa. Obradu anketa i dostavljanje rezultata u nadležnosti je Centra za unaprjeđenje kvalitete UNIST. Zbirni rezultati za sastavnicu dostavljaju se Dekanu MEFST-a te predsjednicima Odbora za unaprjeđenje</p>

⁹<https://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/pravilnici/2019/Pravilnik%20o%20sustavu%20za%20unaprije%C4%91enje%20kvalitete.pdf?vel=304822>

¹⁰<https://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/pravilnici/2019/Priru%C4%8Dnik%20osiguravanja%20kvalitete.pdf?vel=3982851>

¹¹<https://neuron.mefst.hr/docs/dokumenti/pravilnici/2019/Pravilnik%20o%20postupku%20unutarnje%20periodi%C4%8Dne%20prosudbe%20sustava%20osiguravanja%20kvalitete.pdf?vel=217721>

	<p>kvalitete. Dekani nakon uvida u rezultate anketa obavljaju razgovore s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika i o tome izvješćuju Rektora. Također, na Katedrama MEFST-a koje su dobile lošije ocjene na anketama obavlja se sastanak s Katedrom i nalaze se mjere za unaprjeđenje kvalitete nastave. MEFST sukladno Pravilniku o nagradama i priznanjima svake godine nagrađuje najbolje nastavnike, suradnike i katedre prema ocjenama studentske ankete.</p>
<p>Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja</p>	<p>Provjera znanja studenata na MEFST-u provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost ishoda učenja, nastave, literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom „Katedre“, odnosno „Zavodi“ za svaku je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pisane provjere znanja detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja. Sve navedeno doprinosi organizaciji i izvođenju nastave te boljoj komunikaciji sa studentima. Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za nadzor provedbe nastave i Ured za unaprjeđenje kvalitete su uključeni u nadzor provođenja navedenih postupaka.</p>
<p>Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja</p>	<p>Vrjednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom u vrednovanju cjelokupne razine studija. Vrednovanje provodi Centar za unaprjeđenje kvalitete UNIST u suradnji s Uredom za unaprjeđenje kvalitete MEFST. Anketa se provodi krajem akademske godine. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja Centar za unaprjeđenje kvalitete UNIST.</p>
<p>Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)</p>	<p>Nakon upisa na prvu godinu studija, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoć i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa. MEFST je osnovao Savjetovalište za studente svih studijskih programa MEFST-a kako bi studentima pružio pomoć oko raznih problema tijekom obrazovanja i održavanja mentalnog zdravlja.¹²</p>

¹² <https://mefst.unist.hr/fakultet/savjetovaliste/11842>

Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na različitim studijskim programima	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi Centar za unaprjeđenje kvalitete UNIST putem različitih obrazaca koje ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također, sastavnice provode interne analize prolaznosti studenata po predmetima, ispitnim rokovima i studijskim programima. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu i vijećima godine, na završetku provedbe nastave i prije planiranja nove akademske godine.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Ured za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete i Studentskom referadom. Postupak se provodi elektroničkim putem koristeći platformu Evasys. Postupak se provodi nakon obrane diplomskog rada, a obradu podataka provodi Odjel za kvalitetu i rezultate dostavlja Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. O rezultatima ankete raspravlja se na Dekanskom kolegiju, Fakultetskom vijeću, Povjerenstvu za nastavu i Odboru za unaprjeđenje kvalitete.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Alumni udruga MEFST je osnovana, te je pokrenut web portal i aplikacija Alumni. ¹³ Fakultet je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom, sa Hrvatskom ljekarničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Po završetku Kliničkih rotacija na završnoj godini studija postoji studentsko vrjednovanje zadovoljstvom koje se provodi od strane Odbora za unaprjeđenje kvalitete MEFST-a. O rezultatima se raspravlja na Povjerenstvu za nastavu, s voditeljstvom studija i pročelnikom Katedre za Kliničke rotacije kako bi se unaprijedila kvaliteta i stjecanje ishoda učenja. Planira se uvođenje anketnog upitnika koji će vrednovati zadovoljstvo nastavnika studentima i općom organizacijom Kliničkih rotacija koji se osim u glavnoj nastavnoj bazi MEFST-a Kliničkom bolničkom centru Split, odvija i u Općoj bolnici Zadar i Dubrovnik.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	/

¹³ <https://mefst.unist.hr/znanost/novosti-2567/web-portal-i-aplikacija-alumni-mefst/11957>

Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)

Medicinski fakultet (MEFST) Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama (<https://mefst.unist.hr>) pružaju potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Kako smo mišljenja da je osobni kontakt veoma važan svake godine sudjelujemo na "Smotri Sveučilišta". Na brojnim štandovima, osim promidžbenih letaka, učenike srednjih škola, buduće studente, očekuju kvizovi, pokusi, prezentacije te brojne druge aktivnosti koje su naši studenti pripremili. Predstavljanje fakulteta proširujemo i na brojne festivale kao što su "Ljetna tvornica znanosti", "Festival znanosti", "Tjedan mozga" jer i na takve znanstvene ali i informativne skupove, rado dolaze zainteresirani srednjoškolci. Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu, donosimo kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Objavili smo i "Prvi studentski vodič za brucoše". Ovakve publikacije, iako namijenjene već upisanim studentima, mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.